



FU TU ROS

O ACESSO É AQUI E AGORA

EQUIPE FUTUROS

Coordenação Geral
Maria Fernanda Santos
Quintela da Costa Nunes

Concepção e Coordenação Executiva
Marcelo Côrtes Silva

Comunicação Institucional e
Sistematização das Informações
Sanara Jennifer Santorio

Sistematização das Informações
Thales Ornellas

Design Gráfico, Diagramação e Edição
João Pedro Magalhães
Soares Monteiro Vieira

Textos
Roberto de Andrade Medronho

Maria Fernanda Santos
Quintela da Costa Nunes

Superintendência de
Acesso e Registro - PR1

Coordenação de Integração
Acadêmica dos Cursos e
Programas - PR1

Divisão de Acesso aos
Cursos de Graduação - PR1

Coordenações dos
Cursos de Graduação

Egressos dos Cursos de Graduação

Imagens
Coordenações dos Cursos

Acervo SGC

Sites de Unidades Acadêmicas

Impressão





SUMÁRIO INTERATIVO

- 6 . Equipe Reitoria e Pró-Reitoria de Graduação**
- 7 . Apresentação Reitor e Pró-Reitora de Graduação**
- 8 . Acesso à UFRJ**
 - SISU/MEC
 - UFRJ/THE-ENEM
 - CEDERJ
 - Editais de Vagas ociosas
 - Diferença entre Bacharelado e Licenciatura
- 11 . CCJE**
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
- 12 . Administração**
- 13 . Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação**
- 14 . Ciências Contábeis**
- 15 . Ciências Econômicas**
- 16 . Defesa e Gestão Estratégica Internacional**
- 17 . Direito**
- 18 . Gestão Pública para o Desenvolvimento Econômico e Social**
- 19 . Relações Internacionais**
- 20 . CCMN**
Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza
- 21 . Astronomia**
- 22 . Ciência da Computação**
- 23 . Ciências Atuariais**
- 24 . Ciências Matemáticas e da Terra**
- 25 . Engenharia Matemática**
- 26 . Estatística**
- 28 . Física - Bacharelado**
- 29 . Física - Licenciatura**
- 30 . Física Médica**
- 31 . Geografia - Bacharelado**
- 32 . Geografia - Licenciatura**
- 33 . Geologia**
- 34 . Matemática - Bacharelado**
- 35 . Matemática - Licenciatura**
- 36 . Matemática Aplicada**
- 37 . Meteorologia**
- 38 . Química - Bacharelado**
- 40 . Química - Licenciatura**
- 41 . Química - Atribuições Tecnológicas**
- 42 . CCS**
Centro de Ciências da Saúde
- 43 . Biomedicina (Macaé)**
- 44 . Ciências Biológicas - Biofísica**
- 45 . Ciências Biológicas - Bacharelado (Macaé)**
- 46 . ABI - Ciências Biológicas**
 - Ciências Biológicas - *Biologia Marinha*
 - Ciências Biológicas - *Biologia Vegetal*
 - Ciências Biológicas - *Ecologia*
 - Ciências Biológicas - *Genética*
 - Ciências Biológicas - *Zoologia*
- 52 . Ciências Biológicas - Licenciatura**
- 53 . Ciências Biológicas - Licenciatura (Macaé)**
- 54 . Ciências Biológicas - Modalidade Médica**
- 55 . Ciências Biológicas: Microbiologia e Imunologia**
- 56 . Dança - Bacharelado**
- 57 . Dança - Licenciatura**
- 58 . Educação Física - Bacharelado**
- 59 . Educação Física - Licenciatura**
- 61 . Enfermagem**
- 62 . Farmácia**
- 63 . Fisioterapia**
- 64 . Fonoaudiologia**
- 65 . Gastronomia**
- 66 . Medicina**
- 67 . Nutrição**
- 68 . Odontologia**

- 69 .** Saúde Coletiva
- 70 .** Teoria da Dança
- 71 .** Terapia Ocupacional
- 72 .** **CFCH**
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
- 73 .** Artes Cênicas - Direção Teatral
- 75 .** Ciências Sociais - Bacharelado
- 76 .** Ciências Sociais - Licenciatura
- 77 .** Comunicação Social - Produção Editorial
- 78 .** Comunicação Social - Publicidade e Propaganda
- 79 .** Comunicação Social - Radialismo
- 80 .** Filosofia - Licenciatura
- 81 .** Filosofia - Bacharelado
- 82 .** História - Bacharelado
- 83 .** História - Licenciatura
- 84 .** Jornalismo
- 85 .** Pedagogia
- 86 .** Psicologia
- 87 .** Serviço Social
- 88 .** **CLA**
Centro de Letras e Artes
- 90 .** Arquitetura e Urbanismo
- 91 .** Artes Cênicas - Cenografia
- 92 .** Artes Cênicas - Indumentária
- 93 .** Artes Visuais - Licenciatura
- 94 .** Artes Visuais - Escultura
- 95 .** Artes Visuais - Gravura
- 96 .** Comunicação Visual Design
- 97 .** Conservação e Restauração
- 98 .** Paisagismo
- 99 .** Pintura
- 100 .** Design de Interiores
- 101 .** Design Industrial
- 102 .** Expressão Gráfica - Licenciatura
- 103 .** História da Arte
- 104 .** **Letras - Bacharelados**
 - Português e Alemão
 - Português e Árabe
 - Português e Espanhol
 - Português e Francês
 - Português e Grego
 - Português e Hebraico
 - Português e Inglês
 - Português e Italiano
 - Português e Japonês
 - Português e Latim
 - Português e Literaturas de Língua Portuguesa
 - Português e Russo
 - Libras
- 106 .** **Letras - Licenciaturas**
 - Português e Alemão
 - Português e Árabe
 - Português e Espanhol
 - Português e Francês
 - Português e Grego
 - Português e Hebraico
 - Português e Inglês
 - Português e Italiano
 - Português e Japonês
 - Português e Latim
 - Português e Literaturas de Língua Portuguesa
 - Português e Russo
 - Libras
- 108 .** **Música - Bacharelados**
 - Órgão
 - Piano
 - Cravo
 - Viola
 - Violão
 - Violino
 - Violoncelo
 - Contrabaixo
 - Composição
 - Harpa
 - Bandolim
 - Cavaquinho
 - Flauta
 - Oboé
 - Clarineta
 - Fagote
 - Saxofone
 - Trompa
 - Trombone
 - Trompete
 - Tuba
 - Percussão
 - Regência Coral
 - Regência de Banda
 - Regência Orquestral
 - Canto

- 111.** Música - Licenciatura
- 112.** CT
Centro de Tecnologia
- 113.** Engenharia Civil
- 114.** Engenharia de Materiais
- 115.** Engenharia de Produção
- 116.** Engenharia Elétrica
- 117.** Engenharia Eletrônica e de Computação
- 118.** Engenharia Mecânica
- 119.** Engenharia Metalúrgica
- 120.** Engenharia Naval e Oceânica
- 121.** Engenharia Nuclear
- 122.** Engenharia Ambiental
- 123.** Engenharia de Computação e Informação
- 124.** Engenharia de Controle e Automação
- 125.** Engenharia de Petróleo
- 126.** Engenharia de Alimentos
- 127.** Engenharia de Bioprocessos
- 128.** Engenharia Química
- 129.** Química Industrial
- 130.** MACAÉ
Centro Multidisciplinar UFRJ
- 131.** Química - Bacharelado
- 132.** Química - Licenciatura
- 133.** Enfermagem
- 134.** Engenharia Civil
- 135.** Engenharia de Produção
- 136.** Engenharia Mecânica
- 137.** Farmácia
- 138.** Medicina
- 139.** Nutrição
- 140.** CAXIAS
Campus Duque de Caxias Prof. Geraldo Cidade
- 141.** Ciências Biológicas: Biofísica
- 142.** Ciências Biológicas: Biotecnologia
- 143.** Nanotecnologia
- 144.** MULTIUNIDADES
- 145.** Nanotecnologia
- 146.** Musicoterapia
- 147.** Localização dos Campi
- 148.** CEDERJ
- 149.** Ciências Biológicas - Licenciatura
- 150.** Química - Licenciatura
- 151.** Física - Licenciatura
- 152.** Ciências Contábeis
- 153.** Instâncias Universitárias
- Pró-Reitoria de Graduação (PR1)
 - Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PR2)
 - Pró-Reitoria de Extensão (PR5)
 - Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PR7)
 - Superintendência-Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Acessibilidade (SGAADA)
 - Superintendência Geral de Relações Internacionais (SGRI)
 - Complexo de Formação de Professores (CFP)
 - Colégio de Aplicação (CAp)
 - Complexo Hospitalar e da Saúde
 - Política de Inovação
 - SER/UFRJ
 - Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)
 - Ouvidoria Geral

PERDIDO?

Este sumário é interativo! Basta clicar na página que quiser para ser redirecionado até ela!



EQUIPE REITORIA

Reitor
Roberto de Andrade Medronho

Vice-Reitora
Cássia Curan Turci

Chefe de Gabinete
Fabiana Valeria da Fonseca

Pró-Reitora de Graduação - PR1
Maria Fernanda Santos Quintela da Costa Nunes

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa - PR2
João Ramos Torres de Mello Neto

Pró-Reitor de Planejamento, Desenvolvimento e Finanças - PR3
Helios Malebranche Olbrisch Freres Filho

Pró-Reitora de Pessoal - PR4
Neuza Luzia Pinto

Pró-Reitora de Extensão - PR5
Ivana Bentes Oliveira

Pró-Reitor de Gestão & Governança - PR6
Fernando Otavio de Freitas Peregrino

Pró-Reitor de Políticas Estudantis - PR7
Eduardo Mach Queiroz

Prefeito
Marcos Benilson Gonçalves Maldonado

Diretor do Escritório Técnico da Universidade - ETU
Wagner Nahas Ribeiro

Ouvidoria Geral
Katya Gualter

Pró-Reitoria de Graduação UFRJ

Pró-Reitora
Maria Fernanda Santos Quintela da Costa Nunes

Superintendência Geral
Geórgia Correa Atella

Superintendência Administrativa
Rosiléia Castório Damasceno

Superintendência Acadêmica e Núcleo de Ensino à Distância
Carlos Eduardo Bielschowsky

Superintendência de Acesso e Registro
Ricardo Ballestero Anaya

Superintendência Executiva de Sistemas Acadêmicos Corporativos
Ricardo Storino

Procuradoria Educacional Institucional
Maria Antonieta Gimenes Peixoto

Coordenadora do Programa Bolsa de Atratividade e Formação para a Docência - Pé-de-Meia Licenciaturas
Francine Nogueira

Coordenador de Integração dos Cursos de Licenciaturas ao Complexo de Formação do Professores e PBAER
Joaquim Silva

Coordenador de Integração Acadêmica dos Cursos e Programas
Marcelo Côrtes

Coordenador do Programa de Educação Tutorial (PET) e Inovação para Graduação
Cristiano Lazoski

Secretaria do Conselho de Ensino de Graduação
Úrsula Andrews Barbosa Barroso

Divisão de Registro de Estudantes
Ivan Henrique Sobral da Silva

Divisão de Acesso aos Cursos de Graduação
Isabel Ottoni Luiz

Divisão de Diplomas
Alexandre Souza da Silva

Divisão de Integração Acadêmica
Christiane Maria de Sá Moreira

Divisão de Ensino
Daniely Moreira Vieira

Divisão de Serviço Social
Sandhro Luiz Abrahão

Secretária de Gabinete
Lu Cavalheiro

▶ UM FUTURO PLENO DE SENTIDO



Professor Roberto de Andrade Medronho, reitor da UFRJ.
Foto: Raphael Pizzino (SGCOM/UFRJ)

Nos seus 105 anos a nossa UFRJ demonstra querer mais ao lançar a Revista FUTUROS: o acesso é aqui e agora. Conscientes de nosso papel institucional na indução de políticas públicas, de ensino, pesquisa e extensão que são referência para o desenvolvimento estratégico do Brasil, apresentamos a rica diversidade de nossos cursos de graduação. Espaço das artes, da tecnologia, da formação docente, da cultura, da assistência e da inovação, a educação e a ciência desenvolvida na UFRJ têm seu motor nas possibilidades formativas que nossos 175 cursos de graduação constroem cotidianamente. Com a robustez do que é produzido por nossa comunidade acadêmica e com os valores democráticos de uma sociedade mais justa e fraterna é possível con-

cretizar sonhos de futuro como os escritos nas páginas a seguir. Queremos que a população brasileira conheça a graduação da UFRJ e escolha com confiança e alegria estudar na nossa Universidade. Queremos ainda que cada vez mais nossa comunidade acadêmica seja representativa da sociedade e siga desenvolvendo suas atividades ao encontro das necessidades do país. A inclusão e diversidade são pilares fundamentais para que a universidade do século XXI promova horizontes de futuro frente aos desafios da sociedade contemporânea. Esse é nosso compromisso diário na UFRJ. É por isso que ansiamos um futuro pleno de sentido para nossos estudantes e desejamos sua contribuição para fazer o futuro da UFRJ.

▶ O FUTURO É AQUI E AGORA



Professora Maria Fernanda Santos Quintela da Costa Nunes, pró-reitora de graduação da UFRJ.
Foto: Paulo Chaffin/UFRJ

Esta primeira edição da Revista FUTUROS: o acesso é aqui e agora evidencia a diversidade formativa e as possibilidades de futuro que a graduação da UFRJ oferece para a sociedade. Nossos cursos de graduação traduzem a excelência acadêmica que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão cons-

trói ao longo dos 105 anos de UFRJ. Valorizando a inovação, nossa Universidade oferece 9281 vagas para 2026 nos 171 cursos presenciais e 2470 nos 04 cursos do consócio CEDERJ. Este ano temos uma oferta nova: o curso de Biomedicina chega em Macaé. Oferecido pelo Instituto de Sustentabilidade e Biodiversidade NUPEM a Biomedicina Macaé promete uma forte integração entre áreas de conhecimento ampliando a interiorização da graduação como compromisso social da UFRJ. Mais do que um material que apoia a escolha profissional de estudantes que desejam ingressar em nossa Universidade, a FUTUROS marca a qualidade e excelência de nossos cursos, as opções diversificadas que oferecemos e a vitalidade formativa e criativa que produzimos. Almejamos que os estudantes conheçam como funciona o ingresso na graduação e ao ler sobre os

cursos, possam projetar seu futuro através das possibilidades formativas na área desejada. E se sintam motivados pelos lindos depoimentos que nossos egressos escreveram, o que mostra a marca da UFRJ no futuro de seus estudantes. Agradeço aos coordenadores dos cursos de graduação, dirigentes das unidades acadêmicas e aos egressos dos cursos por colocarem nessas páginas as suas experiências que constroem cotidianamente a maior graduação do país. Agradeço também ao esforço da equipe da PR1 na condução da sistematização das informações, concepção, diagramação e design da Revista. O trabalho coletivo entrega uma Revista que permite a população brasileira conhecer o que desenvolvemos e vislumbrar as potencialidades de um futuro na UFRJ. Esperamos que, ao saber mais sobre os cursos da UFRJ, você perceba que o seu futuro é aqui e agora!



SiSU/MEC

A UFRJ adota o Sistema de Seleção Unificada (SiSU) a partir da nota do ENEM como principal mecanismo de ingresso para os 137 cursos de graduação da UFRJ que adotam o SiSU. Alguns desses cursos de ingresso desdobram-se em curso de saída, no qual o estudante será diplomado.

Em 2026 serão ofertadas 9120 vagas, distribuídas em 5128 vagas para o 1º semestre letivo e 3992 vagas para o 2º semestre letivo.

Para ter acesso a estes cursos de graduação, é necessário ter realizado o ENEM e, posteriormente, optar pelo curso escolhido no SiSU. Nesta edição do SiSU, o candidato poderá utilizar uma das 3 últimas notas do ENEM (2023, 2024 ou 2025). Adicionalmente, é necessário acompanhar os editais do processo seletivo SiSU/MEC **publicados no portal do Acesso à Graduação**, nos quais constam quadro de vagas e pontuações mínimas, entre outras informações.

Para mais informações veja o último edital: https://acessograduacao.ufrj.br/periodo-2025-1/editais-acesso-2025/editais-acesso-2025/2025-Edital_1061-2024-Acesso_SiSU.pdf

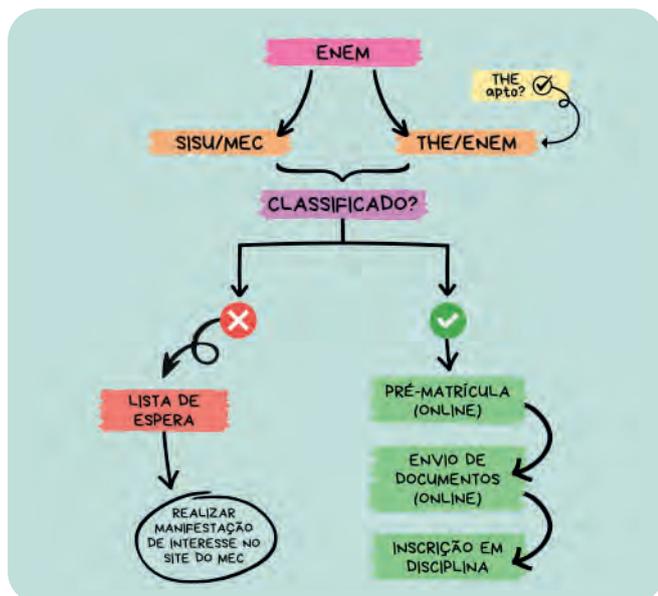
UFRJ/THE-ENEM

Para o ingresso nos 27 cursos da Escola de Música, a UFRJ publica o edital de chamada para realização do Teste de Habilidade Específica (THE). O candidato considerado apto no THE deverá inscrever-se para participar do processo seletivo THE/ENEM, a fim de concorrer a uma vaga nestes cursos de graduação.

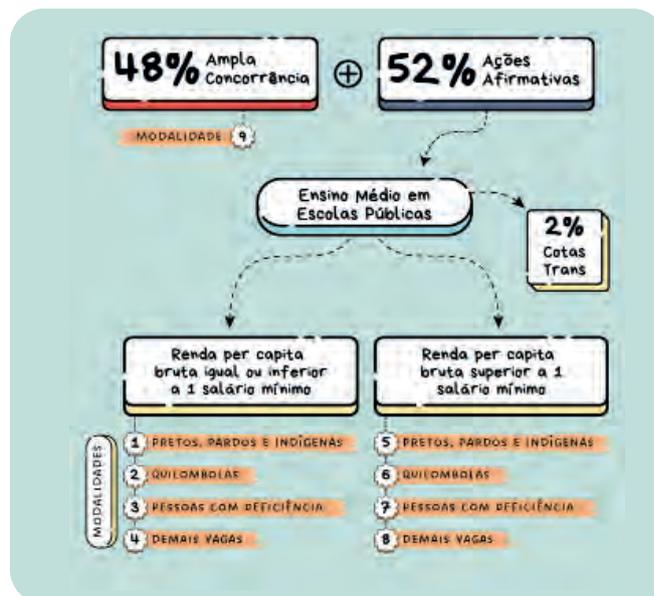
Para 2026, são 161 vagas oferecidas para os 27 cursos da Escola de Música da UFRJ (EM - Centro de Letras e Artes). Todas estas vagas são para ingresso no 1º semestre. Nesta edição, o candidato poderá utilizar uma das 3 últimas notas do ENEM (2023, 2024 ou 2025).

Para mais informações veja o último edital: https://acessograduacao.ufrj.br/periodo-2025-1/editais-acesso-2025/editais-the-2025/2025-SEI_4797011_Edital_892-THE_2025-EM.pdf

Veja nos diagramas abaixo como concorrer em cada situação e a distribuição das vagas considerando as políticas de ações afirmativas estabelecidas para as universidades públicas federais conforme as legislações. A **Superintendência Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Acessibilidade (SGAADA)** preside as comissões de análise dos candidatos a cotas das modalidades a seguir:



Mais informações: acessograduacao.ufrj.br



Dúvidas? Fale conosco:
sesopr1@dre.ufrj.br
direcao@dre.ufrj.br

Para 2026 a UFRJ aprovou cotas destinadas a pessoas trans. 2% das vagas de cada curso serão destinadas a este público conforme Resolução nº 433/2025 aprovada no Conselho Universitário da UFRJ em 30/10/2025.

EDITAIS DE VAGAS OCIOSAS E REMANESCENTES

São consideradas remanescentes as vagas não ocupadas durante as chamadas do SiSU/MEC e do UFRJ/THE-ENEM e ociosas aquelas oriundas de cancelamento de matrícula.

Para reocupar estas vagas, semestralmente a Pró-Reitoria de Graduação abre processos seletivos a partir de editais específicos, a saber:

Transferência Externa, Reingresso e Mudança de Curso e/ou Mudança de Campus/Polo

Cada um desses editais busca oportunizar a oferta das vagas ociosas e remanescentes na UFRJ a candidatos com situações acadêmicas distintas.

O edital para **Transferência Externa** é para que estudantes de graduação regularmente matriculados em outras Instituições de Ensino Superior brasileiras concorram a uma vaga em um curso de graduação da UFRJ. Esse processo seletivo normalmente leva em consideração o ano do ENEM, além de documentação requerida. Por vezes, pode ser exigida prova específica de conhecimentos da área do curso em que o estudante deseja ingressar.

Para mais detalhes confira o último edital de transferência externa: https://accessograduacao.ufrj.br/periodo-2025-2/2025-2-transferencia-externa-especial/edital-transferencia-externa-especial-2025-2/SEI_5487351_Edital_491-TEE-2025_2.pdf ; https://accessograduacao.ufrj.br/periodo-2025-2/2025-2-transferencia-externa-especial/edital-transferencia-externa-especial-2025-2/2025_2-Edital_491-2025-TEE.pdf

Reingresso é um processo seletivo destinado a recém-graduados na UFRJ. Para estar apto a concorrer a uma vaga o estudante deve ter concluído seu curso de graduação na UFRJ no ano anterior ao qual o edital se destina. Por exemplo, um estudante concluinte em 2025 poderá concorrer ao edital de reingresso em 2026.1 e 2026.2. Esse processo seletivo normalmente leva em consideração o Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) com o bônus (percentual referente à correlação entre o curso de origem e o curso desejado).

Para mais detalhes confira o último edital de Reingresso: https://accessograduacao.ufrj.br/periodo-2025-2/2025-2-reingresso-especial-na-ufrj/edital-reingresso-especial-na-ufrj-2025-2/SEI_5488157_Edital_492-REI-2025_2.pdf ; https://accessograduacao.ufrj.br/periodo-2025-2/2025-2-reingresso-especial-na-ufrj/edital-reingresso-especial-na-ufrj-2025-2/2025_2-Edital_492-2025-REI.pdf

Mudança de Curso e/ou Campus/Polo é um processo seletivo destinado a estudante regularmente matriculado em curso de graduação da UFRJ (inscrito em disciplinas ou com matrícula trancada dentro dos prazos regimentais). Esse processo seletivo normalmente leva em consideração a nota do ENEM, além de documentação requerida. Por vezes, pode ser exigido prova específica de conhecimentos da área do curso em que o estudante deseja ingressar.

Para mais detalhes confira o último edital de Mudança: https://accessograduacao.ufrj.br/periodo-2025-2/2025-2-mudanca-especial-de-curso-e-de-campus-polo/edital-mudanca-especial-de-curso-e-de-campus-polo-2025-2/SEI_5488492_Edital_494-MEC-2025_2.pdf ; https://accessograduacao.ufrj.br/periodo-2025-2/2025-2-mudanca-especial-de-curso-e-de-campus-polo/edital-mudanca-especial-de-curso-e-de-campus-polo-2025-2/2025_2-Edital_494-2025-MECMECP.pdf

Há ainda a possibilidade de acesso por edital de **Isenção de Concurso de Acesso**. É um processo seletivo destinado a portadores de diploma de curso de graduação de qualquer instituição de ensino superior do Brasil. O candidato com inscrição deferida será submetido à primeira etapa do processo seletivo de caráter eliminatório, com base na análise da documentação. Já a segunda fase do processo de Isenção de Concurso de Acesso é eliminatória e classificatória, baseada na nota das provas específicas. Atualmente a UFRJ não tem utilizado esta forma de acesso para ocupação de vagas ociosas.

CEDERJ

Outra forma de acesso à graduação da UFRJ é a oferta de cursos através do Consórcio CEDERJ. São 3 cursos de licenciatura semipresenciais - Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Física, Licenciatura em Química e 1 curso de bacharelado na modalidade de Educação a Distância (EaD) - Bacharelado em Ciências Contábeis. Os candidatos podem concorrer às vagas previstas a cada semestre por meio de vestibular próprio, ou utilizando a nota obtida no último ENEM realizado. O total de vagas oferecidas nestes 4 cursos para o semestre de 2026.1 é de 1235. Estas vagas estão distribuídas em 16 pólos em municípios do Estado do Rio de Janeiro.

Para mais informações veja o último edital: <https://www.cecierj.edu.br/consorcio-cederj/trabalhe-conosco/tutoria/editais/>



BACHARELADO OU LICENCIATURA?

Os dois cursos habilitam o portador a exercer uma profissão de nível superior na sua área de formação. Tanto licenciados quanto bacharéis podem seguir carreiras acadêmicas em universidades e órgãos de pesquisa governamentais ou privados, em empresas e indústrias. Por sua vez, para lecionar no ensino fundamental e/ou ensino médio, é necessário diploma de Licenciatura.

A UFRJ mantém 175 cursos de graduação divididos em 32 Licenciaturas e 143 Bacharelados nas modalidades presencial e à distância. Nesta 1ª edição da Revista Futuros, os cursos estão apresentados conforme aparecem nos editais de acesso para visibilizar as escolhas dos candidatos. São 171 cursos de graduação presencial e 4 cursos à distância distribuídos pelos centros universitários da seguinte forma:

CCJE

10 CURSOS

10 Bacharelados Presenciais

CCMN

22 CURSOS

18 Bacharelados Presenciais
4 Licenciaturas Presenciais

CCS

27 CURSOS

22 Bacharelados Presenciais
5 Licenciaturas Presenciais

CFCH

14 CURSOS

10 Bacharelados Presenciais
4 Licenciaturas Presenciais

CLA

67 CURSOS

51 Bacharelados Presenciais
16 Licenciaturas Presenciais

CT

17 CURSOS

17 Bacharelados Presenciais

MACAÉ

9 CURSOS

9 Bacharelados Presenciais

CAXIAS

3 CURSOS

3 Bacharelados Presenciais

MULTIUNIDADES

2 CURSOS

2 Bacharelados Presenciais

CEDERJ

4 CURSOS

1 Bacharelado à Distância
3 Licenciatura Semipresenciais

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

CURSOS

- Administração
- Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação
- Ciências Contábeis
- Ciências Econômicas
- Defesa e Gestão Estratégica Internacional
- Direito
- Gestão Pública para o Desenvolvimento Econômico e Social
- Relações Internacionais



CC
JE



Foto: Coodenação do Curso

ADMINISTRAÇÃO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
80 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ coord.adm@facc.ufrj.br

🌐 <http://www.facc.ufrj.br/>

📷 @facc_ufrj

📘 <https://www.facebook.com/iridufrij/>

O curso de Administração tem como objetivo formar administradores críticos e éticos, conscientes de sua ação transformadora no contexto de trabalho e na sociedade mais ampla, com uma atuação de qualidade nas esferas pública e privada. As possibilidades de trabalho incluem: Finanças, Logística, Marketing, Gestão de Pessoas, Estratégia etc.



DEPOIMENTO

Estudar Administração na UFRJ foi uma experiência transformadora. O ensino de excelência, aliado à convivência com professores e colegas inspiradores, ampliou minha visão de mundo e fortaleceu minha capacidade crítica. A força da instituição abriu portas e consolidou uma rede de contatos valiosa, que sigo cultivando com orgulho e gratidão.

- LUIZ MOURA,
FORMADO EM 2014



Foto: Coordenação do Curso

BIBLIOTECONOMIA E GESTÃO DE UNIDADES DE INFORMAÇÃO

O curso de Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação passou, em 2022, por uma reformulação curricular baseada em referências internacionais para atender às demandas atuais da gestão da informação. O perfil formado inclui competências em manejo de tecnologias da informação, representação e mediação do conhecimento; o profissional pode atuar em cenários tradicionais e contemporâneos com solidez teórica e inovação prática. Atuam como bibliotecários em bibliotecas, centros de documentação, centros culturais, museus, redes de informação, órgãos de gestão do patrimônio cultural. Atuam também como Gestores destas Unidades de Informação. A oferta do curso é alternada entre dois campus, sendo o primeiro semestre na Praia Vermelha e o segundo na Cidade Universitária. No Sisu, o candidato deverá optar por um dos turnos de oferta.

DEPOIMENTOS

O curso me propiciou um desenvolvimento além do profissional e acadêmico, me tornou um cidadão que entende seu lugar com olhar crítico e que valoriza os aspectos técnicos e sociais. Ele forma profissionais aptos a trabalhar com a informação em diversas áreas. Trabalhei com pesquisa de mercado em vários setores da economia, apoiando a tomada de decisão através de análises estratégicas. Hoje, atuo na área da saúde e aplico a visão técnica e analítica em diversos contextos.

- FELIPE TORRES,
formado em 2021

No curso, me envolvi muito com a disciplina de Representação Descritiva, [fui] monitora por 3 anos, uma experiência que mudou meus planos, percebi que gostava das atividades voltadas à pesquisa e docência. Sou doutoranda em Ciência da Informação e hoje leciono como professora substituta no próprio curso, uma experiência desafiadora, mas gratificante. O curso tem evoluído e melhorado suas práticas de ensino, sem abrir mão de sua essência no trato da informação.

- LARISSA VILLAFAN,
formada em 2018

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Praia Vermelha
Faculdade de Administração Ciências Contábeis

Turno de Oferta
Matutino / Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
50 no primeiro semestre (Praia Vermelha)
50 no segundo semestre (Cidade Universitária)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria@facc.ufrj.br

🌐 <https://depbiblio.facc.ufrj.br/>

📱 @facc_ufrj



Foto: Coodenação do Curso

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Praia Vermelha
Faculdade de Administração Ciências Contábeis

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Semestral (Praia Vermelha)
Anual (Cidade Universitária)

Número de Vagas
90 por semestre (Praia Vermelha)
50 no segundo semestre (Cidade Universitária)

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ secretaria@facc.ufrj.br

🌐 <https://facc.ufrj.br/>

📷 @facc_ufrj

📺 <https://www.youtube.com/@FACC-UFRJ>

O curso de Ciências Contábeis tem como proposta formar profissionais capacitados e qualificados ao exercício profissional, dotados de senso analítico e crítico; que possam processar informações inteligentes e demonstrações financeiras sofisticadas, mas que também tenham formação humanística, valores éticos e que sejam cientes de sua responsabilidade perante a sociedade.

Essa estrutura promove uma formação abrangente e articulada com as demandas contemporâneas da contabilidade e da coletividade. São possibilidades de trabalhos na área: contador, perito, auditor, consultor, empresário contábil, professor.

DEPOIMENTOS

O curso de Ciências Contábeis foi uma das melhores decisões da minha vida acadêmica. Os professores são muito capacitados e trazem experiências reais de suas atuações fora da faculdade, tornando as aulas mais dinâmicas e próximas do mercado. Desde o 2º período, tive oportunidade de atuar na área e crescer muito profissionalmente. Nessa reta final da graduação, e seguindo o incentivo dos professores, dei continuidade à pós-graduação na UFRJ. Sou grata por tudo que aprendi e motivada a seguir crescendo.

- LUANA NERIS,
formada em 2025

Expresso meu profundo agradecimento à instituição e aos professores pela excelência acadêmica, dedicação e compromisso com a formação ética e profissional. Essa trajetória foi decisiva para meu desenvolvimento pessoal e profissional, consolidando valores e conhecimentos que levarei por toda a vida.

- LUIZ CARLOS DE SOUZA



Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

O Bacharelado em Ciências Econômicas da UFRJ reúne uma formação crítica e plural ao explorar múltiplas abordagens teóricas, com foco no desenvolvimento econômico e social, especialmente na realidade brasileira. O currículo possui disciplinas divididas em cinco grandes áreas: Macroeconomia, Microeconomia, Economia Política e Desenvolvimento, Métodos Quantitativos e História Econômica. A formação visa capacitar profissionais para pensarem criticamente e atuarem como líderes reflexivos nas esferas pública e privada. A atuação do Economista no mercado de trabalho inclui bancos, instituições financeiras, agências governamentais, empresas públicas e privadas. No SisU, o candidato deverá optar por um dos turnos de oferta.

DEPOIMENTOS

Trabalho como economista no BNDES há 14 anos. Atualmente, trabalho no setor responsável pela elaboração da estratégia de atuação do BNDES na área de saúde. A formação na UFRJ contribuiu muito para o meu trabalho, sendo essencial para desenvolver uma visão crítica sobre o impacto das ações do BNDES para o desenvolvimento econômico e social do país. Acredito que o curso de Ciências Econômicas da UFRJ forma profissionais qualificados, que zelam pelo interesse público.

- LARISSA BARBOSA,
formada em 2009

A UFRJ me mostrou um mundo maior, um mundo fora da bolha. Ao mesmo tempo que a formação adquirida me permitiu entender melhor o mundo, foi uma ferramenta crucial de inserção no mercado de trabalho. Hoje, como docente do local em que estudei, penso que isso diferencia a universidade pública dos outros espaços da sociedade brasileira. Ela une excelência, diversidade e mobilidade social como nenhuma outra instituição.

- LEANDRO GOMES,
formado em 2009

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Instituto de Economia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde) / Noturno

Oferta do Curso
Semestral (Integral)
Anual (Noturno)

Número de Vagas
80 por semestre (Integral)
40 no primeiro semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secgrad@ie.ufrj.br

🌐 www.ie.ufrj.br

📷 @ie.ufrj_oficial

📺 www.youtube.com/@CanalIEUFRJ



Foto: IRID/UFRJ

DEFESA E GESTÃO ESTRATÉGICA INTERNACIONAL

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Relações Internacionais e Defesa (IRID)

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
60 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.irid@gmail.com

🌐 <https://irid.ufrj.br/>

📷 irid.ufrj

É objetivo do curso de Defesa e Gestão Estratégica Internacional preparar gestores e operadores com sólida formação em estudos estratégicos e defesa capazes de formular, coordenar e aplicar políticas e recursos, prospectar cenários, lidar com situações de risco e de incertezas e executar operações diversas nos planos doméstico e internacional. Com isso, os egressos são profissionais capazes de atuar em diversos campos estratégicos na área governamental, em empresas privadas e no terceiro setor. As possibilidades de trabalho incluem: gestão de empresas, setor privado, analista civil de Defesa, diplomacia, organizações internacionais, setor público.



DEPOIMENTOS

Do ponto de vista acadêmico, DGEI ainda tem uma das melhores grades curriculares que conheço. Ela é moderna e prepara o discente para abordar os principais desafios presentes atualmente na ciência política, nas relações internacionais, na área de defesa e segurança e de gestão estratégica, nacional e internacionalmente. Além disso, o corpo docente é muito qualificado, tem autoridade em suas áreas e estimula o desenvolvimento de um pensamento crítico e científico. O curso e as várias iniciativas discentes existentes têm muito a oferecer.

- YURI SANCHEZ,
formado em 2013

Definitivamente, não é um curso comum. Suas especificidades vão além de uma grade multidisciplinar ou aulas ministradas em diferentes espaços da Universidade. No início, naturalmente, a imprecisão sobre a atuação profissional do egresso me causava insegurança, mas hoje, analisando em retrospecto, percebo que o curso estava à frente de seu tempo. O mercado atual demanda justamente o perfil do egresso de DGEI: alguém capaz de conectar diferentes áreas do saber para criar soluções práticas no ambiente de trabalho, em quaisquer setores (privado, público ou terceiro setor).

- LUÃ BRAGA DE OLIVEIRA,
formado em 2012



Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)

DIREITO

O curso de Direito da UFRJ é considerado o maior curso público na área jurídica do Brasil. No SiSU, o candidato deverá optar por um dos turnos de oferta - integral ou noturno. No curso de turno integral, as aulas do 1º ao 5º períodos ocorrem no turno vespertino e, a partir do 6º período, no matutino. As oportunidades de trabalho na área são diversas, incluindo cargos no Setor Público, como Promotor, Defensor Público, Analista Judiciário, Procurador, Tabelião, entre outros; no Setor Privado, com advocacia em diversas áreas como cível, criminal, trabalhista, empresarial, ambiental, etc., consultoria jurídica, mediação e arbitragem; ou ainda seguir carreira acadêmica, para atuação como professor universitário em instituições públicas ou privadas ou instrutor em cursos preparatórios para concursos. No Sisu, o candidato deverá optar por um dos turnos de oferta.

DEPOIMENTO

A pluralidade, a diversidade e o ambiente de estímulo ao raciocínio crítico do curso de direito, do ambiente acadêmico e, principalmente, da UFRJ, têm poder transformador. Os profissionais formados em direitos atuam nas mais diversas áreas, como por exemplo, na defesa da democracia, na formulação de políticas públicas, na defesa dos direitos fundamentais. A formação jurídica e os profissionais do direito são essenciais para a sociedade brasileira e o curso de direito da UFRJ é forjado pela diversidade e pelo pensamento crítico.

- HENRIQUE FAIG TORRES PINTO DA ROCHA,
formado em 2013

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Faculdade Nacional de Direito (FND)

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
180 por semestre (Integral)
75 por semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ coord.fnd@gmail.com

🌐 www.direito.ufrj.br



Foto: Coodenação do Curso

GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Pesquisa e Planejamento
Urbano e Regional - IPPUR

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
50 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ giselletanaka@ippur.ufrj.br

🌐 www.ccje.ufrj.br/gpdes

📷 @ippur.ufrj

É objetivo do curso de Gestão Pública para Desenvolvimento Econômico e Social formar, numa concepção pluridisciplinar, Gestores Públicos capacitados para a elaboração, implementação, gestão, monitoramento e avaliação de políticas, planos, programas e projetos de desenvolvimento econômico e social em diferentes escalas, seja em agências governamentais ou não governamentais, isto é, no Setor Público e no Terceiro Setor.

DEPOIMENTOS

Ser aluno de Gestão Pública para o Desenvolvimento Econômico e Social (GPDES) na UFRJ foi decisivo na minha trajetória. A formação multidisciplinar me deu ferramentas para unir teoria e prática e atuar em projetos sociais, culturais e educativos. Essa experiência fortaleceu meu compromisso com a inclusão, a cidadania e a valorização das expressões culturais que constroem nossa sociedade, me preparando para o enfrentamento de desafios complexos.

- ANTHONY MATOS SEVERINO,
formado em 2022

O GPDES/UFRJ transformou minha trajetória ao oferecer bases críticas que ampliaram minha visão e compromisso com o desenvolvimento social. Essa formação abriu caminhos para vivências internacionais e a docência, além de me preparar para liderar no terceiro setor e em projetos públicos. O curso consolidou meu propósito de contribuir para a transformação de realidades por meio de políticas públicas mais justas e eficazes.

- NATHÁLIA AZEVEDO,
formada em 2015



Foto: Coordenação do Curso

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O curso de Relações Internacionais tem como objetivo o ensino das competências e das habilidades que permitam ao egresso atuar em atividades como: relações bilaterais e multilaterais, programas e projetos de cooperação internacional, negociações, conflitos interestatais, interétnicos, entre outros. Também será capaz de exercer funções executoras e analíticas no campo internacional de organizações, instituições, entidades e empresas, intergovernamentais e não governamentais, em níveis nacional, regional, internacional e global. Assim, as possibilidades de trabalho na área ocorrem em setores públicos, como o Itamaraty e outros órgãos públicos; no setor privado, em empresas nacionais e internacionais e multinacionais; e no terceiro setor, junto a organizações não governamentais e organizações internacionais.

DEPOIMENTO

Em minha passagem por RI-UFRJ tive meu primeiro contato com a pesquisa ao participar do Grupo de Pesquisa em Trabalho Escravo Contemporâneo (GPTEC) e do Observatório de Política e Economia Contemporâneas e Violações de Direitos Humanos (OPECDH). Neste último encontrei a área temática que até hoje me move academicamente, o acompanhamento dos movimentos de direita radical que ressurgem por todo o mundo. Já em minha participação no Centro Acadêmico aprendi o valor da luta coletiva e as possibilidades infinitas de conquista para aqueles que se unem e organizam em torno de batalhas concretas para melhorar suas próprias condições de vida e às daqueles que os cercam. Na graduação de Relações Internacionais da UFRJ, o estudante dispõe de diversas alternativas para se capacitar, seja para a pesquisa ou para o mercado de trabalho.

- GUILHERME CEREJO RIBEIRO,
formado em 2024

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Instituto de Relações Internacionais e Defesa (IRID)

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
60 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.irit@gmail.com

🌐 <https://irit.ufrj.br/>

📷 [@irit.ufrj](https://www.instagram.com/irit.ufrj)

📘 <https://www.facebook.com/iritufrj/>

📺 <https://www.youtube.com/c/IRIDUFRJ>

CENTRO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DA NATUREZA

CURSOS

- Astronomia
- Ciência da Computação
- Ciências Atuariais
- Ciências Matemáticas e da Terra
- Engenharia Matemática
- Estatística
- Física - Bacharelado
- Física - Licenciatura
- Física Médica
- Geografia - Bacharelado
- Geografia - Licenciatura
- Geologia
- Matemática - Bacharelado
- Matemática - Licenciatura
- Matemática Aplicada
- Meteorologia
- Química - Bacharelado
- Química - Licenciatura
- Química - Atribuições Tecnológicas





Foto: Coordenação do Curso

ASTRONOMIA

O curso de Bacharelado em Astronomia da UFRJ possui disciplinas distribuídas em Núcleo Básico e Núcleo Avançado. No Núcleo Básico, o aluno cursa disciplinas de Física, Matemática e Astronomia comuns; já no Núcleo Avançado, escolhe entre diferentes perfis modulares que permitem aprofundamento em áreas específicas da Astronomia. A atuação do astrônomo é fundamentada na aplicação de ferramentas físico-matemáticas, e pressupõe a vivência de técnicas de observação e/ou de redução e/ou de análise de dados astronômicos. Além disso, o formado deve ter uma visão ampla da Astronomia, necessária à identidade profissional, para atuação em pesquisa, docência e/ou difusão da Astronomia.

DEPOIMENTOS

A graduação em astronomia no Observatório do Valongo (OV) — UFRJ me permitiu desenvolver conhecimentos básicos e avançados de cálculo, física e astronomia, assim como habilidades computacionais de extrema relevância, com aplicações que vão além do meio acadêmico-científico. Além disso, tive a oportunidade de iniciar um projeto de iniciação científica em 2022, no qual pude ter meu primeiro contato com a produção do conhecimento científico.

- LUCAS DOS SANTOS CADAVEZ,
formado em 2025

Digo com toda certeza que ter feito graduação em Astronomia foi uma das melhores decisões que tomei. É um curso único, com muitas características próprias que o diferenciam dos demais cursos de exatas. A começar pelo Valongo. É um local único, com uma cultura própria, no qual há uma interação muito grande entre alunos de graduação, pós, professores e funcionários. Isso permite uma troca de experiências que é extremamente benéfica para os alunos da graduação.

- HENRIQUE ALMEIDA,
formado em 2014

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Centro
Observatório do Valongo

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
30 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ sec.academ@ov.ufrj.br

🌐 www.ov.ufrj.br

📷 @valongoufrj

📘 <https://www.facebook.com/ValongoUFRJ/>

📺 <https://www.youtube.com/channel/UCdEDU8wVrCVgIXfyuCXBgmA>



Foto: Coodenação do Curso

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Computação

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
50 por semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ coord_grad@dcc.ufrj.br

O curso de Bacharelado em Ciência da Computação visa proporcionar uma formação generalista sólida de ampla visão da área, que possa sustentar a atuação profissional na prática de mercado, bem como permitir sua posterior especialização. Para isso, é essencial uma forte base teórica referente aos fundamentos da área de computação, acrescida de oportunidades de experimentar a relação teoria-prática e desenvolver a percepção de como os fundamentos sustentam as práticas e técnicas vigentes, bem como sua evolução. Os egressos podem atuar como Analistas e Engenheiros de Dados e Softwares, Cientistas de Dados, Desenvolvedores de Sistemas, Gerentes de TI, dentre outros.

DEPOIMENTOS

Ao ingressar em 2013/2 na UFRJ, não imaginava o quanto a graduação mudaria minha vida! Ao cursar disciplinas de computação científica, computação de alto desempenho e otimização, ser monitor e ganhar um prêmio nacional por um projeto de iniciação científica, descobri vocação para docência e pesquisa. Após concluir o curso em 2018, realizei um mestrado no LNCC. Em seguida, fui professor substituto nesta instituição que tanto me ensinou na graduação. Graças à base sólida do curso e seus professores, também trabalhei na PUC-Rio e atualmente curso doutorado na University of Colorado.

- **JOÃO VITOR DE OLIVEIRA SILVA,**
formado em 2013

Tenho grande carinho pelo BCC da UFRJ. Foi um período desafiador, mas de muitas boas lembranças e aprendizado. Sou grato aos professores e colegas que me ajudaram a crescer. O curso me deu confiança profissional, base sólida e a capacidade de aprender a aprender. Fez surgir amizades duradouras e abriu caminhos que eu nem imaginava, transformando minha vida e permitindo cuidar da minha família e contribuir para a sociedade.

- **ALEXANDRE FERREIRA SARDINHA DE MATTOS,**
formado em 2008



Foto: Coordenação do Curso

CIÊNCIAS ATUARIAIS

O Bacharelado em Ciências Atuariais possui um currículo elaborado de forma a garantir que os egressos do curso tenham uma sólida formação de base estatístico-matemática, além de propiciar uma formação que os prepare para enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mercado de trabalho e das condições de exercício profissional. O Atuário é o profissional que aplica modelos matemáticos a problemas de seguros e finanças, podendo atuar em empresas seguradoras, bancos de investimentos, fundos de pensão, órgãos reguladores, resseguradoras e capitalização.

DEPOIMENTOS

Ao ser introduzida à vida acadêmica, notei que a preparação para o mercado de trabalho seria não só através das disciplinas ministradas, mas também pela oportunidade de conviver com pessoas de diferentes perfis e realidades. O curso em questão é amplamente reconhecido como um diferencial no mercado, principalmente por seus ensinamentos técnicos robustos. Hoje atuo como atuária no mercado segurador, e minha sólida formação em Estatística permitiu que eu desenvolvesse conhecimento e habilidades para lidar com diversos desafios que apareceram ao longo de minha carreira.

- **PÂMELA DE CARVALHO MARQUES SILVA,**
formada em 2019

A formação sólida em Ciências Atuariais da UFRJ me proporcionou as habilidades necessárias para enfrentar desafios no mercado de trabalho com abordagens técnicas e inovadoras que sempre foram motivo de elogios e orgulho. Acredito que o tamanho da bagagem que eu tive disponível nesses cenários [profissionais] reflete a qualidade dos cursos da UFRJ, que impulsionou meu desenvolvimento profissional, culminando recentemente em um convite para uma oportunidade internacional, aqui em Malta, onde me encontro atualmente.

- **PEDRO SOARES FIGUEIREDO,**
formado em 2021

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Matemática
Departamento de Métodos Estatísticos

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
25 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.grad@im.ufrj.br

🌐 <https://arquimedes.nce.ufrj.br/dm/atuaria>

📷 @dme_ufrj/

📘 facebook.com/dme.ufrj/



Foto: Coodenação do Curso

CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DA TERRA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Observatório do Valongo
Instituto de Física
Instituto de Matemática
Instituto de Geociências

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
135 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secgradbcmt@ccmn.ufrj.br

🌐 www.bcmt.ufrj.br

📱 @bcmt_ufrj

📘 www.facebook.com/100057427931100

O curso de Ciências Matemáticas e da Terra tem por objetivo formar profissionais, com uma sólida base conceitual e matemática nas áreas de Ciências Matemáticas e da Terra, capazes de aplicar e desenvolver as tecnologias necessárias à aplicação desses conhecimentos em sua vida profissional. O curso também forma profissionais capazes de agregarem-se aos cursos de formação para pesquisadores, professores e demais profissionais das várias áreas contempladas nos cursos do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza.

DEPOIMENTOS

No meu terceiro período, comecei a Iniciação Científica no laboratório que faço parte até hoje, o LASA [Laboratório de Aplicações de Satélites Ambientais do Departamento de Meteorologia da UFRJ]. Através da minha graduação eu consegui um estágio na Marinha do Brasil por um ano e meio e já emendei no Mestrado, em que participei de um congresso internacional na Áustria. Hoje sou estudante de doutorado, com doutorado-sanduíche na Espanha, e o meu objetivo é continuar na carreira acadêmica.

- **LIZ BARRETO,**
formada em 2017

Logo nos primeiros períodos da graduação, tive a oportunidade de trabalhar em Centros e Museus de Ciências, na área de divulgação científica, mais especificamente na divulgação da Geociências. Atualmente faço Doutorado em Geologia na UFRJ, na área de Geoconservação e Patrimônio Geológico; [participei] de um programa de internacionalização em Portugal, onde fiquei 6 meses aprimorando e desenvolvendo minha temática de pesquisa lá fora. Eu tenho um carinho muito grande pela história que construí dentro do BCMT, essa ideia multidisciplinar do curso traz uma perspectiva muito positiva para a minha pesquisa atual e uma autonomia tanto ao pesquisador quanto ao aluno da Universidade.

- **RENAN GOMES,**
formado em 2018



Foto: Coordenação do Curso

ENGENHARIA MATEMÁTICA

O curso de Engenharia Matemática prepara os estudantes para os novos desafios associados ao tratamento de dados massivos (big data), conjugando métodos computacionais com técnicas da Estatística e da Ciência de Dados. Nos três anos iniciais do curso, forma-se uma base sólida nas áreas de ciências básicas, principalmente Matemática, Física e Computação. As possibilidades de trabalho na área incluem modelagem matemática e computacional; análise de dados e ciência de dados; desenvolvimento de modelos de inteligência artificial; finanças quantitativas; aprendizado de máquina; indústria de tecnologia e engenharia; instituições financeiras e consultorias; pesquisa acadêmica e desenvolvimento.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Matemática
Departamento de Matemática Aplicada

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
20 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.grad@im.ufrj.br

🌐 <https://sites.google.com/matematica.ufrj.br/aplicada/engenharia-matem%C3%A1tica>

**CURSO
RECENTE**



Foto: Coodenação do Curso

ESTATÍSTICA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Matemática
Departamento de Métodos Estatísticos

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
15 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.grad@im.ufrj.br

🌐 <https://arquimedes.nce.ufrj.br/dm/estatistica/>

📷 @dme_ufrj

📘 facebook.com/dme.ufrj/

O Bacharelado em Estatística forma profissionais capacitados para analisar dados com rigor acadêmico e aplicabilidade no mercado, com foco na coleta, tratamento, análise, interpretação e apresentação de informações. Em função da grande interseção existente entre as grades curriculares dos cursos de Bacharelado em Estatística e Bacharelado em Ciências Atuariais, no IM-UFRJ, é possível a obtenção de dupla graduação entre os alunos desses cursos. O egresso tem possibilidade de trabalho como estatístico ou cientista de dados em empresas públicas e privadas nos mais diversos ramos de atuação, além da possibilidade de seguir carreira acadêmica.

DEPOIMENTOS

A formação sólida em Estatística da UFRJ me proporcionou as habilidades necessárias para enfrentar desafios no mercado de trabalho com abordagens técnicas e inovadoras que sempre foram motivo de elogios e orgulho. Eu atribuo a conquista da primeira oportunidade no mercado à Iniciação Científica que desenvolvi na UFRJ, focada em programação num contexto Bayesiano.

- PEDRO SOARES FIGUEIREDO,
formado em 2021

Percebi que, além de gostar de lecionar, também tenho interesse da área de pesquisa. Concluí a graduação com distinção acadêmica Magna Cum Laude. Certamente as experiências que tive na graduação foram muito importantes para meu amadurecimento pessoal e profissional. Foi na graduação que descobri que continuar os estudos poderia me levar a ser professora de uma universidade pública. Com isso, ingressei no Mestrado em Estatística na UFRJ em 2018.

- IZABEL NOLAU DE SOUZA,
formada em 2017

VOCÊ PODE ESTUDAR AQUI!

#EstudeNaUFRJ

Foto: Moisés Pimentel | (SGCOM//UFRJ)





Foto: Coodenação do Curso

FÍSICA

BACHARELADO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Física

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
40 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.gradu.diurno@if.ufrj.br

🌐 www.if.ufrj.br

📘 <http://facebook.com/ifufrj>

O Curso de Física, enquanto Bacharelado, prepara o aluno para o trabalho em pesquisa e forma um profissional apto no desempenho de tarefas em áreas em que é requerida uma sólida formação em Física. A Pós-graduação é vista como uma sequência natural e essencial para o futuro pesquisador.

DEPOIMENTO

Me chamo Julia, sou bacharel em Física pela UFRJ e atualmente doutoranda na Universidade Grenoble Alpes. Escolher Física foi uma aposta cheia de dúvidas, mas que logo nos primeiros semestres se mostrou a escolha certa. O IF me deu uma formação sólida e abriu portas para experiências incríveis, como o duplo diploma com a ESPCI Paris e estágios, no Brasil e na França, que ampliaram minha visão de mundo dentro e fora da academia. Levo comigo tudo o que aprendi – e as amizades que construí!



Foto: Coordenação do Curso

FÍSICA

LICENCIATURA

A Licenciatura em Física forma Professores de Física para o Ensino Básico. Possui um currículo que integra as disciplinas específicas da Física às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Física

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 no primeiro semestre
30 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ secretaria.gradu.diurno@if.ufrj.br

🌐 www.if.ufrj.br

📘 <http://facebook.com/ifufrj>

DEPOIMENTO

Minha trajetória na UFRJ começou em 1993, no curso de Licenciatura em Física, e marcou profundamente minha vida. Principalmente as experiências como monitor do LADIF e as atividades de práticas de ensino orientadas pelo prof. Francisco, ocorridas todas no CAP UFRJ, foram decisivas na construção do educador que me tornei. Hoje, depois de muitos anos atuando com professor, pesquisador e regente, reconheço que foi ali que se fundamentaram as bases de minhas escolhas como docente e pesquisador.

- SIDNEI PÉRSIA,
formado em 1996



Foto: Coodenação do Curso

FÍSICA MÉDICA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Física

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
30 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.gradu.diurno@if.ufrj.br

🌐 www.if.ufrj.br

O Bacharelado em Física Médica da UFRJ é um curso interdisciplinar que visa formar Físicos preparados para atuar no ambiente médico, desenvolvendo e aplicando conhecimentos em radioproteção, diagnósticos por imagem e tecnologias radioterápicas. A grade curricular inclui disciplinas de Física, Biologia, instrumentação médica e Metodologia Científica. Após a formação, o egresso pode integrar equipes multiprofissionais da área médica.

DEPOIMENTO

O curso teve início com um ciclo básico abrangente e, na etapa profissionalizante, aprofundi meus conhecimentos específicos. Durante a graduação, realizei estágios curriculares com atuação nos setores de radiodiagnóstico, radioterapia e medicina nuclear. O percurso acadêmico me capacitou a atuar de forma plena e segura no ambiente hospitalar, permitindo-me integrar um dos maiores serviços de Radioterapia do RJ.

- DIRCEU DIAS PEREIRA,
formado em 2018



Foto: Coordenação do Curso

GEOGRAFIA

BACHARELADO

O Curso de Geografia é formado por um conjunto de disciplinas obrigatórias e eletivas que contemplam os aspectos naturais, sociais, instrumentais e teórico-metodológicos próprios da Geografia. Os trabalhos práticos (de gabinete e de laboratório), trabalhos de campo, participações em seminários e discussões temáticas são um componente importante da formação. As possibilidades de trabalho na área envolvem a atuação em planejamento territorial, geotecnologias, meio ambiente, políticas públicas, pesquisa e consultoria.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Geociências (IGEO)
Departamento de Geografia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
35 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ bacharelado.geografia@igeo.ufrj.br

✉ depgeografiaufrj@gmail.com

🌐 www.geografia.ufrj.br

DEPOIMENTO

Cursar o Bacharelado em Geografia na UFRJ foi determinante em minha carreira profissional e alargou a minha visão de mundo. Além dos conteúdos aprendidos em sala de aula e nos trabalhos de campo, a oportunidade de desenvolver as habilidades de pesquisa ainda na graduação abriu meus caminhos para a pós-graduação e, hoje, com muito orgulho, sou professora-pesquisadora na casa que me formou.

- ANA BRASIL MACHADO,
formada em 2009



Foto: Coodenação do Curso

GEOGRAFIA

LICENCIATURA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Geociências (IGEO)
Departamento de Geografia

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
45 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ graduacao@igeo.ufrj.br

🌐 www.geografia.ufrj.br

O curso de Licenciatura em Geografia possui um currículo que integra as disciplinas específicas da Geografia às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura. Assim, o curso é formado por um conjunto de disciplinas obrigatórias e eletivas que contemplam os aspectos naturais, sociais, instrumentais e teórico-metodológicos próprios da Geografia. Os trabalhos práticos (de gabinete e de laboratório), trabalhos de campo, participações em seminários e discussões temáticas são um componente importante da formação, possibilitando a atuação do profissional em planejamento territorial, geotecnologias, meio ambiente, políticas públicas, pesquisa e consultoria.

DEPOIMENTOS

A formação em licenciatura foi essencial na minha trajetória acadêmica e pessoal, pois ampliou minha visão crítica sobre o espaço geográfico e o papel social da educação. Na UFRJ, tive o privilégio de aprender com professores dedicados e inspiradores, que reforçaram o compromisso de atuar como educadora e pesquisadora em defesa por uma educação emancipatória.

- LETÍCIA ABRANTES LOPES,
formada em 2024

Ainda que no início da carreira, estou certo de que devo muito dos êxitos à formação que recebi no curso e no grupo de pesquisa Território e Cidadania. Ademais, foi fundamental à obtenção de bolsa tanto para o Mestrado quanto para o Doutorado do PPGG-UFRJ, um dos programas mais prestigiados e concorridos do país.

- JOÃO ANTONIO BRAGANÇA,
formado em 2023



Foto: Coordenação do Curso

GEOLOGIA

O curso de Geologia busca formar profissionais conhecedores do planeta Terra e suas dinâmicas internas e externas. O egresso possui capacidades em diversas frentes de atuação onde tais conhecimentos são imprescindíveis, como na exploração e prospecção de petróleo, mineração, geologia relacionada a engenharias (ex: auxílio na construção de túneis, barragens e contenção de encostas), geologia clássica e mapeamento geológico, além de geologia aplicada ao meio ambiente, sem dúvida um dos mais importantes temas da atualidade. Outras possibilidades de trabalho na área incluem as áreas de Geofísica, Sedimentologia, Hidrogeologia e Paleontologia.

DEPOIMENTOS

A Geologia me proporcionou uma jornada incrível de conhecer o nosso planeta: sua formação, evolução e os processos modeladores da paisagem. Nos trabalhos de campo, pude explorar a geologia singular de diferentes cantos do Brasil. Caminhar sobre antigos mares, coletar minerais e fósseis que guardam segredos do passado, “ler” as histórias contadas pelas rochas. Afinal, geologia é uma ciência viva e dinâmica, que se aprende e pratica, muito além da sala de aula.

- MARCELLE TOSTES MANHÃS,
formada em 2025

Me formei no ano de 2020 em geologia pela UFRJ, um curso que transformou meu modo de viver e olhar para o mundo. A graduação foi desafiadora, com forte ênfase em mapeamento geológico e disciplinas práticas de campo, essenciais para a formação. Pude participar de projetos de pesquisas de peso internacional e com equipes de laboratórios experientes que me enriqueceram profissionalmente e, hoje, sigo minha carreira com a segurança do meu conhecimento e aptidão.

- BERNARDO KHATER,
formado em 2020

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Geociências (IGEO)
Departamento de Geologia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
30 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ graduacao@geologia.ufrj.br

🌐 [@geologia_ufrj](https://www.instagram.com/geologia_ufrj)



Foto: Coodenação do Curso

MATEMÁTICA

BACHARELADO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de matemática (IM-UFRJ)

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
20 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.grad@im.ufrj.br

🌐 <https://www.im.ufrj.br/licenciatura/>

O curso de Matemática da UFRJ estabelece uma base firme nas áreas fundamentais, como Cálculo, Álgebra, Análise, Física, e permite que o estudante direcione seus estudos por meio de três ênfases: Matemática Pura, Estatística ou Computacional.

Com essa formação, o egresso é preparado para o mercado de trabalho do amanhã, com conhecimento específico de ferramentas de ponta e também terá adquirido a competência diferenciada de um Matemático: a de raciocínio lógico.

DEPOIMENTOS

O curso de Bacharelado em Matemática foi fundamental na minha formação acadêmica e profissional. O alto rigor durante toda a graduação me deu uma base forte não apenas para me aprofundar em assuntos muito teóricos, mas também para transitar em outras áreas do conhecimento mais aplicadas. No contexto profissional, o olhar crítico adquirido me permitiu mais segurança e criatividade na elaboração de modelos matemáticos no meu trabalho.

- KAROLAYNE PEREIRA DESSABATO,
formada em 2022

O curso foi importante por fornecer uma base sólida nos principais pilares da matemática moderna como programação, álgebra abstrata e geometria. A variedade de professores qualificados nas diversas áreas me permitiu seguir na carreira de pesquisador em Geometria de modo integrado com os demais conhecimentos matemáticos.

- YAN BLYTH,
formado em 2025



Foto: Coordenação do Curso

MATEMÁTICA

LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Matemática possui um currículo que integra as disciplinas específicas da Matemática às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura. Com essa integração, o curso estabelece uma base firme nas áreas fundamentais, como Cálculo, Álgebra, Análise, Física e o contexto escolar, privilegiando a competência diferenciada de um Matemático: a raciocínio lógico. Com esta formação, o profissional pode lecionar na educação básica: ensino fundamental e médio.

DEPOIMENTOS

Iniciei minha atuação no ano em que ingressei no curso por meio do PIBID, também tive a oportunidade de participar do MatematiQueer (grupo de pesquisa e extensão) e ser bolsista FAPERJ durante a graduação. Por estudar no turno da noite, consegui trabalhar como estagiária em diversas instituições privadas de ensino e quando me formei, consegui um bom emprego como professora em uma instituição privada e a aprovação no PEMAT, no mestrado em Ensino de Matemática, que estou cursando atualmente.

- GABRIELLA JOYA LEAL,
formada em 2024

Minha jornada acadêmica está diretamente ligada a experiência que tive no curso de Licenciatura em Matemática. A base sólida ali adquirida me permitiu não só entender a teoria, mas também colocá-la em prática, conforme o contexto em que os alunos estavam inseridos. Para mim, o ponto alto do curso e o que mais contribuiu para a minha formação como educador foram as disciplinas focadas em Educação Matemática. Elas não apenas apresentaram a matemática de forma problematizada, mas também fizeram uma ponte vital com a educação.

- PEDRO MARIANO PEREIRA,
formada em 2025

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de matemática (IM-UFRJ)

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)
Noturno

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
30 no primeiro semestre (Integral)
60 no primeiro semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.grad@im.ufrj.br

🌐 <https://www.im.ufrj.br/>



Foto: Departamento de Matemática Aplicada/UFRJ

MATEMÁTICA APLICADA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Matemática
Departamento de Matemática Aplicada

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
20 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.grad@im.ufrj.br

🌐 <http://sites.google.com/matematica.ufrj.br/aplicada>

O Curso de Matemática Aplicada está dividido em duas fases: o ciclo básico, constituído de disciplinas obrigatórias de Matemática, Estatística e Computação; a segunda fase (ênfase) é composta quase totalmente por disciplinas optativas para atender, sob a orientação de um professor, as necessidades e aptidões dos estudantes. O curso possui três ênfases oficiais: Matemática de Negócios, Computação Científica e Ciências Biológicas. As possibilidades de trabalho na área incluem empresas do mercado financeiro, pesquisa em Matemática e Estatística e BioMatemática, ou atuação como cientista de dados.

DEPOIMENTOS

Concluí o ensino médio em escola pública com dúvidas sobre meu futuro profissional. Este curso foi a peça que faltava, pois unia minha paixão pela matemática com aplicações práticas. Me formei em 2023 e terminei o Mestrado em Estatística na UFRJ. A flexibilidade curricular - que me permitiu explorar desde Administração até Astronomia - foi fundamental para moldar minha formação de acordo com meus interesses, o que me permitiu descobrir interesses em Estatística e Probabilidade.

- DANIEL SILVEIRA,
formado em 2023

Me formei em 2020 após 2 anos de iniciação científica em otimização voltada ao problema de despacho energético. Segui no mestrado e hoje faço Doutorado nesta área. Esta formação me possibilitou conhecer e contribuir com a empresa da qual hoje em dia sou sócio. Ela é formada majoritariamente por matemáticos, onde fazemos consultoria e desenvolvimento de software utilizando modelagem matemática para gerar modelos de predição e otimização, ajudando a tomada de decisão.

- RICARDO TURANO,
formado em 2020



Foto: Coordenação do Curso

METEOROLOGIA

O Curso de Meteorologia da UFRJ tem por objetivo formar profissionais habilitados a desenvolver trabalhos de ensino, de pesquisa e de aplicação técnica, nos campos gerais e específicos da ciência meteorológica, bem como na investigação, equacionamento e proposições de soluções para problemas dos diversos ramos da ciência meteorológica em âmbito local, regional e nacional. A Meteorologia é uma área com ampla demanda no Brasil, em setores como energia, agricultura, defesa civil e pesquisa. O Meteorologista pode atuar em instituições públicas, privadas e centros de pesquisa, contribuindo para o monitoramento e previsão de eventos atmosféricos.

DEPOIMENTOS

Quando entrei para a Meteorologia não tinha muita perspectiva de como funcionava o ensino superior, e na realidade nem imaginava que fosse possível entrar para uma Universidade Federal. Entretanto, não só foi possível ocupar esse espaço, como reconheci o curso e a universidade como plataformas de educação e acolhimento. O curso de Meteorologia na UFRJ trata com propriedade temas atuais e de grande impacto à sociedade.

O curso de meteorologia pode ser uma surpresa para quem não tem ideia do que é abordado nele. Parece ser só “olhar para o céu e adivinhar o tempo”, mas o curso tem uma grade curricular com bastante física e matemática, com equações que representam o que ocorre na atmosfera. Há diversas vertentes de pesquisa como meteorologia urbana, biometeorologia, hidrometeorologia, entre outras. Além do conhecimento teórico, são abordados os fenômenos que podem gerar impactos sobre a população.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Geociências
Departamento de Meteorologia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
40 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ grad_meteoro@igeo.ufrj.br

🌐 <https://meteorologia.igeo.ufrj.br/>

📷 @meteorologia.ufrj



Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)

QUÍMICA

BACHARELADO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Química

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
20 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ sag@iq.ufrj.br

🌐 <https://www.iq.ufrj.br/graduacao/quimica/>

O curso de Química da UFRJ abrange em seu currículo disciplinas fundamentais, como Química Geral, Inorgânica, Orgânica, Analítica, Físico-Química e Bioquímica, além de Cálculo e Física. Um profissional com graduação em Química tem a possibilidade de trabalhar em diferentes ramos como: na indústria (farmacêutica, de alimentos, de cosméticos e petroquímica), na pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias, na análise laboratorial (controle de qualidade), em consultoria, dentre outras.

DEPOIMENTOS

Me formar pela UFRJ foi a realização de um sonho que começou comigo, mas que se estendeu para toda a minha família. Fui a primeira a entrar na universidade, e hoje tenho muito orgulho de ver irmãos e primos trilhando esse caminho. A UFRJ me marcou de muitas formas, mas o que mais me tocou foi a formação humana que recebi. Tive o privilégio de aprender com docentes incríveis, que me inspiraram não só como química, mas como pessoa.

- **RAIANY STEIN,**
formada em 2025

Estudar Química em uma das maiores universidades públicas do país, reconhecida por sua excelência, foi um orgulho muito grande. A vida universitária não foi fácil, mas a oportunidade de aprender com professores e profissionais qualificados e, posteriormente, participando de projetos de pesquisa onde pude aplicar meus conhecimentos, me tornaram não apenas um químico, mas um pesquisador.

- **MARCOS AURELIO FRANCISCO,**
formado em 2022



Foto: Raphael Pizzino | (SGCOM/UFRJ)

QUÍMICA

LICENCIATURA

O curso de Química da UFRJ abrange em seu currículo O curso de Licenciatura em Química possui um currículo que integra as disciplinas específicas da Química às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. Assim, abrange em seu currículo a relação entre disciplinas fundamentais, como Química Geral, Inorgânica, Orgânica, Analítica, Físico-Química, Bioquímica, Cálculo, Física e a Educação Básica. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura. O Licenciado em Química é habilitado para atuar como Professor de Química da educação básica nos últimos anos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

DEPOIMENTO

Considero o curso imprescindível para minha trajetória profissional por alguns motivos. O primeiro deles é o incentivo à autonomia profissional. Tive total liberdade para reforçar minhas potencialidades e perceber meus ritmos de estudo e de aprendizagem. Além disso, foi a partir do meu trabalho de conclusão de curso que segui com minhas inquietações de pesquisa no mestrado e agora no doutorado. O curso ainda me proporcionou a minha primeira experiência como docente no ensino superior quando retornei ao como professor substituto de Didática da Química, percebendo que as potências do curso perduram ao longo do tempo.

- LEONARDO SILVA,
formado em 2019

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Química

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 no primeiro semestre
20 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ sag@iq.ufrj.br

🌐 <https://www.iq.ufrj.br/graduacao/licenciatura/>



QUÍMICA

ATRIBUIÇÕES TECNOLÓGICAS

Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Química

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
50 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ sag@iq.ufrj.br

🌐 <https://www.iq.ufrj.br/graduacao/quimica-atribuicoes-tecnologicas/>

O curso de Química - Atribuições Tecnológicas forma profissionais aptos a trabalharem em diversos setores da indústria química, além de conferir uma formação sólida para os que almejam prosseguir em uma carreira acadêmica no Mestrado e Doutorado. O químico é fundamental no controle de qualidade de processos e produtos oriundos das indústrias químicas, incluindo-se a da química fina e a farmacêutica. Desta forma, precisa de sólidos conhecimentos teóricos e experimentais nos vários ramos da química, para modelar experiências e projetos em escala de laboratório e de planta piloto, bem como de uma postura crítica para a interpretação dos resultados obtidos.

DEPOIMENTOS

O curso foi um ponto de partida na minha trajetória que despertou minha curiosidade e senso crítico na área científica, ensinando a mim e aos outros colegas enxergar a ciência como ferramenta de transformação. As aulas de laboratório foram fundamentais para aprender a se portar como um profissional qualificado e resolver problemas reais, bem como a ampla grade curricular pôde nos apresentar as mais diversas áreas e subáreas da química, o que foi essencial para minha decisão de ingressar uma pós-graduação no mesmo instituto.

- NATHAN FARIAS ALMEIDA,
formado em 2025

A graduação foi essencial para meu crescimento profissional, permitindo compreender desde os fundamentos teóricos até a aplicação prática da química em diferentes setores, seja na indústria ou no ramo acadêmico. As experiências em laboratório e o contato com diversos profissionais qualificados e diversos programas de extensão me prepararam para atuar com competência, ética e visão crítica no mercado de trabalho.

- RAYANE DE SOUZA SOARES,
formada em 2025

EM 2026, PODE SER VOCÊ!

#EstudeNaUFRJ

Foto: Ana Marina Coutinho (SGCOM/UFRJ)



CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

CURSOS

- Biomedicina
- Ciências Biológicas - Bacharelado - Macaé
- Ciências Biológicas: Biofísica
- ABI - Ciências Biológicas
 - Ciências Biológicas - Biologia Marinha*
 - Ciências Biológicas - Biologia Vegetal*
 - Ciências Biológicas - Ecologia*
 - Ciências Biológicas - Genética*
 - Ciências Biológicas - Zoologia*
- Ciências Biológicas - Licenciatura
- Ciências Biológicas - Licenciatura - Macaé
- Ciências Biológicas - Modalidade Médica
- Ciências Biológicas: Microbiologia e Imunologia
- Dança - Bacharelado
- Dança - Licenciatura
- Educação Física - Bacharelado
- Educação Física - Licenciatura
- Enfermagem
- Farmácia
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Gastronomia
- Medicina
- Nutrição
- Odontologia
- Saúde Coletiva
- Teoria da Dança
- Terapia Ocupacional





Foto: NUPEM/UFRJ

BIOMEDICINA (MACAÉ)

O objetivo do curso de Biomedicina é a formação generalista do biomédico, dotando o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício de competências e habilidades gerais como: atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento, além dos profissionais serem capazes de aprender continuamente. A Biomedicina é uma área da ciência que combina princípios da biologia e da medicina para entender os mecanismos de funcionamento do corpo humano.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade
NUPEM

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
10 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ cobio@macae.ufrj.br

🌐 <https://nupem.ufrj.br/universidade/>

📷 @nupemufrj

**CURSO
NOVO**



Foto: Coodenação do Curso

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

BACHARELADO (MACAÉ)

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade -
NUPEM

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ cobio@macae.ufrj.br

🌐 [https://nupem.ufrj.br/
bacharelado-em-ciencias-biologicas/](https://nupem.ufrj.br/bacharelado-em-ciencias-biologicas/)

O Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, da NUPEM/Macaé, tem como premissa a produção efetiva do conhecimento e responsabilidade no desenvolvimento social e ambiental da Região Norte-fluminense. O curso tem por objetivo primordial formar Biólogos competentes, críticos, éticos e conscientes do seu papel na sociedade. Enquanto profissionais e cidadãos, devem compreender as condições físicas do meio, do modo de vida e da organização funcional interna das diferentes espécies e sistemas biológicos, especialmente as relações estabelecidas pelos seres humanos devido à sua especificidade, atuando de forma construtiva em prol do meio ambiente, da saúde e da vida sem dissociarem seus conhecimentos específicos das questões sociais, políticas, econômicas e culturais.

DEPOIMENTOS

Desde o início da graduação, atuei em iniciação científica, e essa vivência prática em laboratório, aliada à teoria das aulas, foi essencial para minha formação. Ela despertou minha curiosidade e consolidou meu compromisso com a pesquisa e o ensino, orientando minha trajetória como professora e, atualmente, como mestrande da UFRJ/Macaé.

- THAIS MENDES

A sólida base científica e a experiência com Bioinformática foram fundamentais para minha transição à Engenharia, onde aplico análise de dados e inovação tecnológica em projetos multidisciplinares. O curso ampliou minha visão crítica e fortaleceu minha trajetória acadêmica e profissional.

- CAROLINA DE OLIVEIRA
PAIVA GIL,
formada em 2019



Foto: Coordenação do Curso

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **BIOFÍSICA**

O curso de Ciências Biológicas: Biofísica da UFRJ possui a estrutura curricular dividida entre ciclo básico e ciclo avançado. Ao final do quinto período, o estudante escolhe uma das três ênfases: Biofísica Molecular e Bioinformática, Biofísica dos Sistemas e Biotecnologia, ou Biofísica Ambiental. No ciclo básico são contempladas disciplinas como Biologia Celular e Molecular, Genética, Fisiologia, Microbiologia, além de fundamentos em Cálculo, Física, Química e Computação. Já no ciclo avançado, o curso oferece matérias especializadas de acordo com a ênfase escolhida. Os graduados podem atuar em biotecnologia, biomedicina, instrumentação biológica, em empresas de saúde e meio ambiente, ou ainda seguir carreira acadêmica para atuação como pesquisador e/ou professor.

DEPOIMENTO

Sou fundador e Diretor Executivo de uma startup criada em 2022. Fomos premiados em 2024 como Destaque em Tecnologias Verdes pelo programa InovAtiva e reconhecidos em 2025 entre as Top 1000 Startups do Sebrae. A formação em Biofísica desenvolveu minha visão multidisciplinar, que é essencial para se atuar no campo da inovação.

- DANIEL VINÍCIUS NEVES DE LIMA,
formado em 2008

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
30 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduac@biof.ufrj.br

🌐 <https://graduacao.biof.ufrj.br/>



Foto: CCS/UFRJ

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

BACHARELADO - ABI

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Biologia

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre (ABI)

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

O curso de ABI - Ciências Biológicas é dividido em dois momentos. Nos primeiros quatro períodos, os ingressantes cursam disciplinas do núcleo comum, o qual chamamos Ciclo Básico, tendo contato com a diversidade biológica, suas formas de classificação, fisiologia, anatomia e as relações entre os seres vivos e os ambientes que ocupam.

Ao final do 4º período, os estudantes optam por uma das modalidades: Biologia Marinha, Biologia Vegetal, Ecologia, Genética ou Zoologia. Este curso é caracterizado por possuir a área básica de ingresso (ABI), por isso possui essa nomenclatura. A seguir, apresentamos as especificidades de cada modalidade.

CURSOS

- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: BIOLOGIA MARINHA (p. 45)
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: BIOLOGIA VEGETAL (p. 46)
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: ECOLOGIA (p. 47)
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: GENÉTICA (p. 48)
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: ZOOLOGIA (p. 49)



Foto: Coordenação do Curso

ABI - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **BIOLOGIA MARINHA**

O perfil dos graduandos em Biologia Marinha é voltado à compreensão abrangente dos sistemas marinhos e à aplicação desses conhecimentos nas áreas de pesquisa, conservação, educação ambiental, aquicultura e manejo costeiro. Os estudantes são incentivados a participar de projetos de iniciação científica, além de atividades práticas de campo que complementam o ensino em sala e laboratórios dedicados ao Departamento de Biologia Marinha. Após a formação, é possível trabalhar como Docente em universidades públicas e privadas; pesquisador em instituições públicas e privadas; consultor ambiental; Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA); Projeto TAMAR; AQUARio e outros aquários marinhos nacionais e internacionais; trabalho em ONGs ambientais.

DEPOIMENTOS

Para mim, não há nada no planeta Terra mais bonito e interessante do que o conjunto vivo formado pelos oceanos e seus habitantes. Passar para o curso de Biologia Marinha da UFRJ sempre foi o meu maior objetivo. Sinto um orgulho imenso por ter me formado na melhor Universidade do Brasil. Biomar é um curso extremamente completo que integra muito bem conhecimentos teóricos a conhecimentos práticos. Ao final da graduação me senti segura e preparada para atuar em diversas áreas como bióloga marinha.

- **LÍGIA MASSA BACELLAR MENDES,**
formada em 2020

Desde criança, eu sonhava em estudar os oceanos — minha avó mora em uma ilha no RJ e cresci navegando. Aos 19 anos, iniciei o curso de Biologia Marinha na UFRJ, onde comeci minha trajetória profissional. A Biomar é um curso completo, que vai além do técnico e nos amadurece como pessoas. Foi na UFRJ que, sendo exposta a diferentes desafios no curso, descobri meu interesse por gestão e liderança. Hoje, ocupo um cargo de liderança na maior empresa de educação básica do país e levo comigo muitos aprendizados que tive enquanto aluna da Biomar.

- **GABRIELLE SCHOENE,**
formada em 2020

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Biologia
Departamento de Biologia Marinha

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre (ABI)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ ensino@biologia.ufrj.br

🌐 www.biologia.ufrj.br

📷 [@biomarufrj](https://www.instagram.com/biomarufrj)



Foto: Coodenação do Curso

ABI - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **BIOLOGIA VEGETAL**

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Biologia
Departamento de Botânica

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre (ABI)

Duração Recomendada do Curso
12 Semestres

Contato
✉ ensino.botanica.ufrj@gmail.com

🌐 <https://sites.google.com/view/biologia-vegetal-ufrj>

Os egressos da modalidade Biologia Vegetal possuem sólida base nas áreas de anatomia, fisiologia, desenvolvimento e taxonomia de plantas. A formação incentiva a realização de projetos de iniciação científica e estágios supervisionados tanto dentro dos laboratórios do Instituto de Biologia quanto em instituições de pesquisa parceiras da UFRJ. O perfil do curso busca desenvolver profissionais críticos, éticos e capazes de integrar conhecimentos interdisciplinares voltados à sustentabilidade e à conservação da biodiversidade, sendo preparados para atuar em jardins botânicos, unidades de conservação, arte botânica, pesquisa, meio ambiente, biotecnologia, ensino e extensão.

DEPOIMENTOS

Sempre fui fascinado pela biodiversidade de plantas que existe no Brasil. Durante os anos que estudei na UFRJ tive a oportunidade de fazer disciplinas mais específicas sobre botânica, desde o entendimento da enorme biodiversidade que temos no nosso país; a agroecologia através de Projeto de Extensão; além de anatomia, fisiologia e muito mais. Aprofundando mais meus conhecimentos nas saídas de campo incríveis com professores que me ensinaram muito, indo às vezes além da botânica, aprendendo a observar e entender muito mais a natureza que nos envolve e que nós fazemos parte.

- **MATHEUS BLEZER PLUMM**,
formado em 2021

Minha trajetória acadêmica foi extremamente significativa. A possibilidade de optar pelo bacharelado, após um período inicial na faculdade, abriu caminho para minha escolha pela Botânica. Ao longo da graduação, tive a oportunidade de cursar ótimas disciplinas e contar com professores bem preparados, dispostos a ensinar e esclarecer dúvidas. Concluir esse ciclo na UFRJ não representou apenas uma formação acadêmica, mas também uma formação política e crítica. Ter um olhar atento às plantas e ao papel da educação transformou minha forma de compreender o mundo e reafirmou minha escolha pela área.

- **KAREN EMANUELEN DOS SANTOS**
formada em 2024



Foto: Coordenação do Curso

ABI - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **ECOLOGIA**

Uma característica relevante da modalidade em Ecologia são os “Projetos em Ecologia” (PEs), que funcionam como Requisitos Curriculares Suplementares (RCSs) optativos para alunos do bacharelado. Esses projetos proporcionam aplicação prática do conhecimento ecológico por meio de pesquisa, projetos de desenvolvimento ou de impacto socioambiental, frequentemente com atividades de campo. Após a formação, é possível atuar nas seguintes áreas: Auditoria Ambiental; Bio-monitoramento; Biorremediação; Controle de Vetores; Diagnóstico, Controle e Monitoramento Ambiental; Ecoturismo; Educação Ambiental; Fiscalização Ambiental; Gestão Ambiental; Inventários; Licenciamento Ambiental; Conservação; Restauração Ecológica; Ensino; Pesquisa

DEPOIMENTOS

Foi incrível confirmar que a ecologia na UFRJ tem sua fama de curso de excelência por merecer. Estudar com referências de suas respectivas áreas enquanto ao mesmo tempo encontrava algumas das pessoas mais inteligentes e proativas que já conheci foi um privilégio, me formando não apenas como profissional mas também como pessoa. Nesse bacharelado redescobri minha paixão pelo natural, suas interações com o mundo a sua volta e, não obstante, com a ciência e o ensino em si. Serei sempre grato.

- **RUDÁ PORTO COSTA,**
formado em 2024

Tempos bons esses que vivi na Ecologia UFRJ, perdida entre tantas exceções, caos determinístico e estados alternativos estáveis. Apesar dos frequentes cortes de verba, era visível o esforço dos docentes em manter a qualidade do curso, seja em sala ou em campo. Mostraram que ciência e docência são colaboração e criaram um espaço seguro para ouvir, questionar e aprender. Só depois percebi o quanto tudo foi valioso. Vocês me fizeram amar ser aluno, porque aprender com vocês nunca foi doloroso.

- **CLARICE MARTINEZ,**
formada em 2022

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Biologia
Departamento de Ecologia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre (ABI)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
<https://biologia.ufrj.br/departamentos/ecologia/>



Foto: SGC/COM/UFRJ

ABI - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **GENÉTICA**

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Biologia
Departamento de Genética

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre (ABI)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ geneticaufrj@gmail.com

🌐 <https://ccs.ufrj.br/unidades/ib>

Com a modalidade Genética, são possibilidades de trabalhos na área: pesquisa científica e ensino, diagnóstico e aconselhamento genético, perícia criminal, biotecnologia e indústria, meio ambiente e conservação, bioinformática, divulgação científica, consultoria técnica, empreendedorismo e gestão de projetos em ciência e tecnologia.

DEPOIMENTOS

Essa formação foi determinante para minha trajetória acadêmica e para a consolidação da carreira que hoje sigo com orgulho na UFRJ. O curso oferece uma base sólida em Genética, instigando pensamento científico e a curiosidade dos estudantes. O corpo docente é composto por professores de excelência que, em meio às aulas teóricas e práticas, oferecem uma formação de qualidade ao Biólogo interessado em Genética.

- **MYCHAEL LOURENÇO,**
formado em 2010

Essa formação foi determinante para minha trajetória profissional, proporcionando uma base científica sólida e pensamento crítico, ambos essenciais para fundar minha empresa de representação comercial, dedicada à venda de reagentes e equipamentos para laboratórios acadêmicos e privados. Esse conhecimento me permite oferecer assessoria científica qualificada e, com isso, contribuir para o avanço da pesquisa e do desenvolvimento tecnológico com excelência.

- **RENATA DE VASCONCELOS CABRAL,**
formada em 2009



Foto: Coordenação do Curso

ABI - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **ZOOLOGIA**

Na área de Zoologia, é possível atuar como professor universitário, consultor, com manejo e bem-estar de animais sob cuidados humanos, e em instituições como o IBAMA (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis), INEA (Instituto Estadual do Ambiente), FIPERJ (Fundação Instituto de Pesca do Estado do Rio de Janeiro), ICMBio (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade).

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Biologia
Departamento de Zoologia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre (ABI)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ zoologia.ib.ufrj@gmail.com

🌐 <https://biologia.ufrj.br/ensino/graduacao/bacharelado-zoologia/>

📷 @zoologia.ufrj

DEPOIMENTOS

A formação no bacharelado me proporcionou uma base teórica e prática que hoje aplico como educador museal em Duque de Caxias, no Rio de Janeiro, desenvolvendo oficinas e exposições para diferentes públicos. Meu trabalho destaca a fauna da Mata Atlântica, ressaltando sua relevância ecológica e promovendo a conscientização sobre a conservação das suas espécies.

- **ANDRÉ FONSECA ANTUNES,**
formado em 2019

Escolher o Bacharelado em Ciências Biológicas (Zoologia) da UFRJ foi essencial para minha trajetória profissional e pessoal. O curso proporcionou sólida formação científica, experiências únicas em campo e laboratório e liberdade curricular, unindo disciplinas conceituais e específicas conforme nossos interesses. Essa base me preparou para mestrado e doutorado. Destaco ainda a convivência com colegas e docentes, fundamentais no aprendizado e na vida universitária.

- **MATHEUS VIEIRA LOPES,**
formado em 2019



Foto: Coodenação do Curso

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

LICENCIATURA (MACAÉ)

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto de Biodiversidade e Sustentabilidade

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ cobio@macae.ufrj.br

🌐 <https://nupem.ufrj.br/graduacao/>

@ [@nupemufrj](https://www.instagram.com/nupemufrj)

📘 <https://m.facebook.com/ufrjnupem/>

O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, ofertado pelo NUPEM em Macaé, tem como missão formar educadores plenos e críticos, aptos a atuar na Educação Básica, com consciência interdisciplinar e compromisso com a sociedade. Desde o início, o licenciando possui contato com a diversidade biológica, suas formas de classificação, fisiologia, anatomia, as relações entre os seres vivos e os ambientes que ocupam. O curso integra disciplinas específicas da Biologia às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. Prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, fortalecendo o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura. O egresso poderá atuar na Educação Básica e Ensino Médio, educação à distância (EaD); na gestão escolar, educação ambiental, produção de material didático; em museus de ciências e coleções biológicas ou com divulgação científica.

DEPOIMENTOS

Em 2021 fui selecionada para lecionar no pré-vestibular estadual da Fundação CECIERJ. Ministrei aulas no polo Rio das Ostras durante 2 anos (2022-2023). Em 08/2022 fui convocada no concurso público do município de Casimiro de Abreu, como Professor de ciências. Sou servidora lotada em Barra de São João desde então. Continuo prestando outros processos seletivos. Atualmente curso uma especialização em Neurociência e aprendizagem na educação pela USP-Esalq.
- ESTELA LOURENÇO DIAS,
formada em 2021

Após finalizar a graduação, ingressei no PPG ProdBio da UFRJ-Macaé e concluí o mestrado em 2015. Em 2018 iniciei o doutorado no Programa de Biologia Morfofuncional e Molecular da UNICAMP. Em 2024, fui agraciada com uma bolsa de pós-doutorado do CNPq. Atualmente colaboro em projetos do grupo de pesquisa ao qual sou co-supervisionada, que estuda mulheres grávidas com câncer de mama atendidas no CAISM - Hospital da Mulher da UNICAMP.
- ISRAELE NETTO FREITAS,
formada em 2010



Foto: Coordenação do Curso

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Ciências Biológicas promove o contato com a diversidade biológica, suas formas de classificação, fisiologia, anatomia e as relações entre os seres vivos e os ambientes que ocupam. Assim, possui um currículo que integra as disciplinas específicas da Biologia às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Biologia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre (Integral)
40 por semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ ensino@biologia.ufrj.br

🌐 <https://biologia.ufrj.br/>

DEPOIMENTOS

Durante minha licenciatura, tive professores incríveis que marcaram minha trajetória, tanto nas aulas quanto no estágio. Com eles aprendi a ter empatia, paciência e um olhar humano diante dos desafios escolares. A troca entre professora e aluno foi enriquecedora: eu ensinava, mas também aprendia. O curso transformou minha visão de mundo, fortaleceu minha paixão pela educação e me mostrou seu poder de transformar vidas.

- GABRIELA DOS SANTOS SOBRAL,
formada em 2019

O curso permitiu desenvolver habilidades para atuar com qualidade no Ensino de Ciências e Biologia em espaços formais e informais, além de contribuir para minha aprovação em concursos públicos, ingresso em pós-graduação e produção de materiais didáticos. Em um contexto em que a pauta ambiental se mostra tão necessária quanto a econômica e, após vivenciarmos uma pandemia, o curso foi um divisor de águas, tanto no aspecto profissional quanto no exercício da cidadania. Obrigada UFRJ!

- LETÍCIA RAMOS MARQUES,
formada em 2022



Foto: Coodenação do Curso

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **MODALIDADE MÉDICA**

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Ciências Biomédicas

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
42 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacaoicb@gmail.com

🌐 https://icb.ufrj.br/graduacao/ciencias_biologicas_modalidade_medicas/

@ @icbufjrj

O curso de Ciências Biológicas Modalidade Médica forma profissionais éticos, críticos e reflexivos, preparados para atuar em um campo em constante evolução. A formação abrange as ciências biomédicas em níveis crescentes de complexidade, enfatizando o equilíbrio e a adaptação dos sistemas biológicos, inclusive em contextos patológicos. O egresso do curso terá sólida formação científica e poderá atuar em pesquisa, análises clínicas ou biociência legal, com domínio das ciências básicas, pensamento crítico, autonomia, e habilidades de comunicação e resolução de problemas.

DEPOIMENTOS

Após a graduação em Ciências Biológicas: Modalidade Médica, que incluiu um longo e rico período de iniciação científica, decidi seguir a carreira acadêmica. Realizei meu mestrado em Farmacologia e Química Medicinal/UFRJ, meu doutorado em Ciências Farmacêuticas/UFRJ, com período 'sanduíche' na Universidad Pablo de Olavide (Espanha) e, por fim, um período de pós-doutoramento em Neurociências na Université Paris-Saclay (França). Atualmente sou professora adjunta no Instituto de Ciências Biomédicas da UFRJ, devolvendo à Instituição e à educação pública brasileira o investimento que foi colocado em mim.

- **ISIS NEM DE OLIVEIRA SOUZA,**
formada em 2014

Ao ingressar no curso de Ciências Biológicas: Modalidade Médica, já sabia que gostaria de ser pesquisadora, e não tinha melhor escolha para meu propósito. Com pesquisadores renomados como professores, laboratórios de ponta disponíveis, e discutindo as últimas descobertas na ciência, confirmei minha vocação, me formando no final de 2003 e continuando na pós-graduação. Hoje, como professora, me espelho nos meus antigos mestres para alcançar os 3 pilares da Universidade: pesquisa, ensino e extensão.

- **FERNANDA DE MELLO E SOUZA VALENTE GUBERT,**
formada em 2003



Foto: Instituto de Microbiologia Paulo Góes/UFRJ

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA**

O curso de Ciências Biológicas: Microbiologia e Imunologia do IMPG/UFRJ possui um currículo que articula desde o início as Ciências Básicas (Biologia, Química, Matemática) com as disciplinas específicas da Microbiologia (Bactérias, Vírus, Fungos, Ecologia Microbiana, Microbiologia Industrial e Ambiental) e Imunologia (Resposta Imune, Imunopatologia). Destaca-se também as 1.760 horas destinadas a atividades práticas de laboratório e estágio desde os períodos iniciais. Ao finalizar o curso, os profissionais poderão atuar em laboratórios clínicos, pesquisa científica, controle de qualidade, biotecnologia e consultoria microbiana e imunológica, assim como ingressar na pós-graduação para se tornarem pesquisadores e/ou professores.

DEPOIMENTO

Sou muito grato ao Instituto por tudo e nele realizei toda minha formação profissional e, atualmente, sou Professor Adjunto na área de Microbiologia, na UERJ. Quanto à Pesquisa, o meu maior interesse atualmente é no uso de sistemas de entrega de fármacos, como antimicrobianos, como estratégia para o combate da resistência bacteriana, um dos maiores problemas de Saúde Pública da nossa geração.

- **IGOR TAVEIRA,**
formado em 2019

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Microbiologia Paulo de Góes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
50 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacao@micro.ufrj.br

🌐 <https://www.microbiologia.ufrj.br/>



Foto: Coodenação do Curso

DANÇA

BACHARELADO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Educação Física e Desportos (EEFD)
Departamento de Arte Corporal

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ bach-d@eefd.ufrj.br

🌐 <https://eefd.ufrj.br/bacharelado-em-danca>

📱 @bachareladoemdanca.ufrj

O curso de Bacharelado em Dança tem como marco conceitual os “Fundamentos da Dança”, estudo elaborado pela Prof^ª. Helenita Sá Earp, que implantou a dança na EEFD. No currículo, o aluno vivencia esse estudo com aulas práticas de técnica, laboratórios de movimento, de coreografia e oficinas pedagógicas, promovendo uma reflexão teórica em torno das práticas corporais. Inclui um rol de disciplinas que estudam a estrutura e funcionamento do corpo humano, como anatomia, fisiologia e cinesiologia. A formação visa criar artistas-pesquisadores aptos a atuar como dançarinos, coreógrafos, diretores de movimento e artistas da cena, com inserção em instituições artísticas, culturais, acadêmicas e de ensino.

DEPOIMENTOS

Estudar dança na UFRJ é muito mais do que uma formação acadêmica — é um caminho profundo por dentro de si mesmo, do outro e do mundo. Ao atravessar os portões da EEFD, o corpo já começa a se transformar: com as aulas de técnica, música, anatomia, coreografias... ele escuta, sente, aprende, desaprende e se refaz. Foram 5 anos de experiências incríveis e transformações constantes, tendo cada vez mais certeza que a Dança é sim uma profissão que deve ser respeitada e admirada!

- PAULA FALET,
formada em 2012

Iniciei o curso bacharelado em Dança em 2008, um jovem periférico que atuava como professor de Danças Urbanas em cursos livres e em um projeto social em Realengo. Durante o curso, ampliei meus conhecimentos para as áreas da produção cultural, criação de espetáculos e pesquisa. Tornei-me coreógrafo da Cidade de Macaé. Minha formação abrangeu os diversos campos do saber: fundamentos de iluminação, sonoplastia, cenário e figurino, além de conceitos de filosofia e cinema.

- MICHEL CORDEIRO,
formado em 2025



Foto: Coordenação do Curso

DANÇA

LICENCIATURA

A Licenciatura em Dança da UFRJ procura a diversidade gestual e criatividade a partir da pesquisa do movimento. O egresso será apto a interagir em corpos docentes diversos e equipes multiprofissionais, em ações intersetoriais, exercendo as competências necessárias ao campo das práticas e das políticas de educação, arte, cultura e pesquisa.

O curso objetiva formar licenciados em dança voltados para a área do ensino fundamental e médio, dança para necessidades especiais, dança em inclusão social e outras áreas de relevância social, além de ser capaz de atuar na área de pesquisa em artes corporais e dança-educação.

DEPOIMENTOS

O curso me formou para além da docência em Dança; permitiu minha inserção em projetos e o mergulho sobre possibilidades formativas em múltiplos contextos. Ao concluir o curso, me tornei professor da SEEDUC/RJ [Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro] e depois retornei à UFRJ como professor substituto. Atualmente, sou professor de Dança no IFF. Em todas as oportunidades, pude mostrar como o curso me fez expandir práticas, metodologias e pensamentos sobre a Dança na escola.

- MASSUEL BERNARDI,
licenciado em 2014

Já trabalhava como professora de dança em cursos livres e desejava ampliar minha formação e campo de trabalho. O curso possibilitou-me vivenciar e compreender a dança como campo de conhecimento, vislumbrar e construir pesquisas abarcando tanto arte quanto educação. Compreender a estruturação de um curso de dança, as didáticas possíveis e metodologias fomentadas contribuíram muito para minha carreira atual de docente em um curso profissionalizante.

- BIANCA MATTA,
licenciada em 2022

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Educação Física e Desportos (EEFD)
Departamento de Arte Corporal

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ bach-d@eefd.ufrj.br

🌐 <https://eefd.ufrj.br/licenciatura-em-danca>



EDUCAÇÃO FÍSICA

BACHARELADO

Foto: Coodenação do Curso

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Educação Física e Desportos (EEFD)

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre (Integral)
25 por semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ graduacao@eefd.ufrj.br
✉ licenciaturaef@eefd.ufrj.br

🌐 <https://eefd.ufrj.br/>

📱 @eefd.ufrj

O Bacharelado em Educação Física da UFRJ concentra-se na atuação fora do ambiente escolar - como clubes, academias, centros comunitários, hotéis, empresas e afins - preparando o bacharel para planejar, conduzir e avaliar programas de atividade física e saúde voltados a diferentes faixas etárias, inclusive grupos especiais (gestantes, pessoas com deficiência, etc.). Embora o egresso possa desenvolver pesquisa, o bacharel em Educação Física não está habilitado a lecionar na educação básica: essa atribuição cabe aos formados em Licenciatura em Educação Física, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais de 2004. No SisU, o candidato deverá optar por um dos turnos de oferta.

DEPOIMENTOS

Me formei em 2019 e guardo com muito carinho tudo que vivi na UFRJ. Fui muito bem acolhido desde o início e tive experiências que marcaram minha formação. Particpei de um projeto de extensão na área do futebol, atuei como monitor em outra disciplina e também fui IC [iniciação científica]. Esses espaços me ajudaram a crescer dentro e fora da sala de aula. Outro ponto importante foi o apoio estudantil. A formação que tive me deu segurança para atuar como profissional, e até hoje percebo como o nome da UFRJ abre portas.

Concluí a graduação na UFRJ, em 2023, foi a realização de um sonho construído com muito esforço, o que me fez valorizar ainda mais cada oportunidade vivida. Particpei da iniciação científica, que ampliou minha visão sobre a pesquisa e fortaleceu o aprendizado por meio das trocas com colegas e professores. Fui monitor durante quatro períodos consecutivos. A UFRJ me ensinou sobre compromisso, colaboração e resistência. Saí de lá com muito mais do que um diploma.



Foto: Coordenação do Curso

EDUCAÇÃO FÍSICA

LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Educação Física possui um currículo que integra as disciplinas específicas da área às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura. O licenciado poderá também atuar em pesquisas relacionadas ao ensino e suas interfaces com outras áreas de estudo. Entretanto, os novos licenciados não podem atuar em academias, clubes e outros espaços não-escolares.

DEPOIMENTOS

Cursar Educação Física na EEFD - UFRJ foi uma das melhores escolhas que fiz. Ter a oportunidade de aprender com excelentes profissionais corroborou demais na minha formação profissional e pessoal. Não é fácil encontrar uma instituição com um repertório de profissionais qualificados como encontramos na EEFD. Ao longo do curso fui construindo um olhar diferente e um pensamento crítico, diversificado e inclusive sobre a Educação Física e, compreendendo que o curso vai muito além de práticas e técnicas. Tenho uma gratidão eterna pela EEFD porque dificilmente eu seria o profissional e a pessoa que sou hoje se não fosse aluno da Escola de Educação Física e Desportos da UFRJ.

- DOUGLAS ESTEVES,
formado em 2024

Entrei no curso durante um período muito conturbado, a pandemia. Tive um ano online e foi muito difícil entender o que era uma universidade pública, o que era a grande ufrj. Após o retorno, pude conhecer a EEFD, os ginásios, a piscina e vivenciar a troca com os outros alunos e professores. Algumas vivências foram marcantes pessoalmente. Também pude explorar a extensão com o que mais amo, vôlei. Pude aprender bastante com essa experiência, tanto a parte profissional, do entendimento do vôlei em si, quanto nas relações que pude viver.

- BEATRIZ DOS SANTOS VINHAS,
formada em 2025

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Educação Física e Desportos (EEFD)

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
50 por semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ graduacao@eefd.ufrj.br

✉ licenciaturaef@eefd.ufrj.br

🌐 <https://eefd.ufrj.br/>

📱 @eefd.ufrj

VOCÊ PODE ESTUDAR AQUI!

#EstudeNaUFRJ

Foto: Ana Marina Coutinho (SGCOM/UFRJ)





Foto: Coordenação do Curso

ENFERMAGEM

O curso de Bacharelado em Enfermagem possui como projeto pedagógico uma organização curricular inter e multidisciplinar, com integração entre ciclo básico e tronco profissional, visando desenvolver competências técnicas, éticas e humanas, através de atividades práticas, processos de enfermagem e flexibilidade para adaptação aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Estão previstas práticas de estágio supervisionado integradas a instituições de saúde do sistema público, promovendo uma formação humanística, crítica e voltada ao cuidado integral.

O perfil do egresso é orientado à atuação profissional generalista, com enfoque em cuidados a indivíduos, famílias e coletividades; As possibilidades de trabalhos na área incluem, além de cuidados em ambientes de atenção primária e hospitalar, ensino, pesquisa e gestão.

DEPOIMENTOS

A formação em Enfermagem representa, para uma menina negra e favelada, muito mais que um diploma é a concretização de um sonho e a conquista da mobilidade social. Cada aula e estágio são passos que rompem barreiras impostas pelo racismo e pela desigualdade. Através do conhecimento, ela transforma não só a própria vida, mas também inspira outras pessoas de sua comunidade a acreditarem em seus potenciais. A Enfermagem torna-se, assim, um instrumento de empoderamento, dignidade e transformação social.

- RENATA PEREIRA LAURINDO,
formada em 2024

A graduação de Enfermagem foi e é essencial na minha vida e na minha trajetória pessoal e profissional porque mudou muita coisa na minha vida: Passei a enxergar o outro lado de quem está na ponta, passei a valorizar o SUS, passei a amar a Obstetrícia e a Saúde Pública. Me possibilitou realizar meu sonho de ser formada pela UFRJ. Realizou meu sonho de ter ensino superior completo e um diploma. A Enfermagem fez eu ter orgulho de ser uma mulher preta. A Enfermagem fez eu ser mais ética e empática.

- JULIANA SERPA MONTEIRO SALES,
formada em 2023

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Enfermagem Anna Nery

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
72 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ graduacao.eean@gmail.com

🌐 <https://eean.ufrj.br/>

🌐 <https://graduacaoeean.blogspot.com/>



Foto: Coodenação do Curso

FARMÁCIA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Faculdade de Farmácia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde), Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
80 (Integral), 80 (Noturno) por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres (Integral), 12 Semestres (Noturno)

Contato
✉ secretariaffufrj@gmail.com

🌐 <https://farmacia.ufrj.br/>

📷 @ff.ufrj

📘 <https://www.facebook.com/ff.ufrj/>

O curso de Farmácia da UFRJ prepara profissionais com conhecimento generalista. O currículo possui interdisciplinaridade e envolvimento dos alunos com atividades inerentes à profissão, em estágios curriculares e atividades complementares. A UFRJ também oferece a Farmácia Universitária, importante campo de prática dos alunos de graduação e pós-graduação, com a manipulação de formas farmacêuticas e atendimento ao público em conjunto com o Hospital Universitário. Com a conclusão do curso, as opções de trabalho na área incluem: indústria farmacêutica; farmácia comunitária, hospitalar e clínica; análises clínicas e laboratoriais; gestão, educação, práticas integrativas e complementares; saúde pública e toxicologia; alimentos; farmácia de varejo. No SisU, o candidato deverá optar por um dos turnos de oferta.

DEPOIMENTOS

O curso me proporcionou uma visão ampla sobre as diversas áreas da Farmácia, como atenção farmacêutica, farmácia hospitalar e práticas em farmácias comunitárias. As aulas ministradas me deram uma base científica forte, enquanto as atividades práticas me proporcionaram uma vivência real da profissão. A UFRJ não se limita ao conteúdo acadêmico, mas também valoriza a formação humana e ética, preparando os alunos para atuar de forma responsável e comprometida com a saúde pública.

- MIGUEL ZIDAN,
formado em 2021

O curso de Farmácia da UFRJ me ofereceu um currículo desafiador, com disciplinas que iam desde a base científica até as práticas clínicas mais avançadas. As aulas teóricas e práticas foram fundamentais para consolidar meu conhecimento e me preparar para as demandas do mercado de trabalho. Além disso, os estágios supervisionados foram essenciais para o meu desenvolvimento profissional, pois me permitiram aplicar os conceitos aprendidos em situações reais.

- PRISCILLA MEDEIROS,
formada em 2016



Foto: Faculdade de Fisioterapia/UFRJ

FISIOTERAPIA

O Curso de Fisioterapia foi criado em 1994, pertencente à Faculdade de Medicina da UFRJ, onde esteve até 2020, quando teve início a Faculdade de Fisioterapia (FFISIO). As atividades do curso são realizadas em diferentes territórios, como o Hospital Universitário Clementino Fraga Filho, o Instituto de Neurologia Deolindo Couto, o Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira, a Maternidade Escola, o Hospital Escola São Francisco de Assis, além de toda rede conveniada de suporte para os estágios. A Faculdade de Fisioterapia da UFRJ cumpre o papel formador de profissionais atentos aos preceitos éticos e científicos, zelando pela assistência à saúde de excelência e contribuindo para o acesso de profissionais capacitados aos diversos serviços de saúde. Após formado(a), é possível trabalhar em área hospitalar, clínicas, consultórios, clubes desportivos, centros de reabilitação, entre outros.

DEPOIMENTO

Estudar na UFRJ sempre foi um objetivo pessoal, e desde o início tive oportunidade de conhecer diversas áreas da fisioterapia. Também aprendi novo idioma, participei do desenvolvimento e apresentação em projetos de pesquisa e extensão, tive a oportunidade de estágio em outras instituições públicas. Logo após me formar, fui aprovada em concurso no INTO mas preferio clube de futebol, onde fui aprovada. Sou muito grata por tudo o que a UFRJ me proporcionou.

- LARISSA BARBOZA DA SILVA,
formada em 2024

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Faculdade de Fisioterapia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
44 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ sacadfisio@gmail.com

🌐 <https://www.fisioterapia.ufrj.br/>



Foto: Coodenação do Curso

FONOAUDIOLOGIA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Faculdade de Medicina

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
44 por semestre

Duração Recomendada do Curso
12 Semestres

Contato
✉ sec_grad@medicina.ufrj.br

✉ secgradfm@gmail.com

🌐 medicina.ufrj.br/index.php/pt/ensino/graduacao/fonoaudiologia/sobre-o-curso

O curso de Fonoaudiologia da UFRJ, vinculado à Faculdade de Medicina, conta com inserção em projetos e vivências em diferentes contextos clínicos e comunitários, preparando profissionais tecnicamente aptos à atuação interdisciplinar no campo da comunicação humana.

O perfil do egresso contempla competências nas principais áreas da fonoaudiologia: linguagem, audiologia, motricidade orofacial, voz, disfagia, saúde coletiva, neuropsicologia, entre outras. O fonoaudiólogo pode atuar tanto no setor público quanto privado, na promoção de saúde, no diagnóstico e intervenção nos distúrbios da comunicação.

DEPOIMENTOS

O curso de Fonoaudiologia da UFRJ foi transformador na minha vida. Grade curricular sólida e professores extremamente comprometidos com a formação acadêmica e humana. Assim que me formei, ingressei no mestrado, e hoje, no doutorado, sigo trilhando um caminho que começou na UFRJ, onde construí minha formação acadêmica e identidade profissional. Ser egressa da UFRJ é carregar no peito a certeza de que fui formada por uma das melhores instituições do país.

- ESTER CLEISLA DOS ANJOS SOARES, formada em 2020

Ingressar na UFRJ sempre foi um sonho. Um sonho que a gente carrega no peito com esperança e determinação. A Fonoaudiologia da UFRJ foi um lar, no qual me descobri como profissional e pessoa. Após a graduação, iniciei o mestrado na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP. Hoje, com imensa alegria, retorno à casa, como docente substituto do Curso. Sou grato por poder retribuir parte do que me foi oferecido com tanto carinho e dedicação.

- MAYTE MAXIMINO TAVARES, formada em 2024



Foto: Coordenação do Curso

GASTRONOMIA

O curso de Gastronomia tem por objetivo formar o bacharel capaz de atuar com qualidade, eficiência e resiliabilidade, em equipe ou autonomamente, em todos os setores da gastronomia, exercendo atividades em gestão dos empreendimentos relacionados à produção de alimentos e bebidas e à prestação de serviços na área de alimentação. O currículo abrange diversos campos do conhecimento, como saúde, geografia, hotelaria, turismo, economia, relações internacionais, administração, sociologia, história, comunicação e marketing, artes, cultura e antropologia.

Os egressos do curso de Gastronomia são profissionais criativos e empreendedores, com competência para atuar nos mais variados setores do segmento alimentar, de prestação de serviços à indústria de alimentos e bebidas.

DEPOIMENTOS

Essa formação foi um marco na minha trajetória pessoal e acadêmica, despertando o desejo de seguir aprendendo e contribuindo com a universidade e a sociedade. Segui na UFRJ realizando minhas pós-graduações e hoje retorno como docente efetivo do mesmo curso em que comecei essa caminhada. Essa trajetória revela o impacto e o valor dessa formação, e da UFRJ, em transformar vidas e construir futuros.

- **FILIPPE PESSOA DOS SANTOS,**
formado em 2016

Durante os anos da graduação, estudei sobre tudo que a comida tem o poder de envolver, da cultura às técnicas, da gestão à biodiversidade. O curso me possibilitou enxergar a alimentação em seu todo e um mundo se abriu para mim, portanto hoje sou uma gastrônoma lutando por um sistema alimentar mais justo e sustentável. Agradeço ao que o curso e a UFRJ puderam me proporcionar, e desejo que mais gastrônomos possam florescer.

- **GABRIELA VIDORI,**
formada em 2023

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Nutrição

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
25 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.gastronomia@nutricao.ufrj.br

🌐 www.gastronomia.ufrj.br

📷 @gastronomiaufrj



Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)

MEDICINA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Faculdade de Medicina

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
100 por semestre

Duração Recomendada do Curso
12 Semestres

Contato
✉ sec_grad@medicina.ufrj.br

✉ secgradfm@gmail.com

🌐 medicina.ufrj.br

O curso de Medicina da UFRJ é o mais antigo do Brasil. Oferece formação com disciplinas básicas, interdepartamentais e optativas, com atividades como os Programas Curriculares Interdepartamentais (PCIs), além de um internato de dois anos em sete áreas clínicas e um internato eletivo. Os estágios ocorrem em unidades do Complexo Hospitalar da UFRJ, integrando ensino, assistência e pesquisa.

O perfil esperado do egresso do curso de Medicina da UFRJ é o do profissional com competência para prevenir, diagnosticar e tratar as doenças prevalentes na população, lidar com os desafios do mundo contemporâneo e buscar as soluções requeridas pela sociedade, com ênfase nas políticas públicas de atenção à saúde, multi e transdisciplinares.

DEPOIMENTO

A Med UFRJ foi um divisor de águas na minha vida e família, um longo e incrível caminho. Os 6 anos que percorri o CCS e nosso amado Hospital Universitário Clementino Fraga Filho, ou simplesmente "Fundão", foram os anos mais intensos da minha vida! Aprendi com mestres incríveis, professores e amigos que levarei pra sempre. A despeito das dificuldades estruturais, uma universidade de qualidade e com profissionais de excelência que fazem tudo valer a pena. Hoje tenho um diploma que mudou minha vida e abre portas por si só, que me leva a lugares antes inacessíveis. Só posso dizer: Gratidão em ser médica pela UFRJ.

- NAYARA CAVALCANTE,
formada em 2024



Foto: Instituto de Nutrição Josué De Castro/UFRJ

NUTRIÇÃO

O curso de Nutrição é voltado a uma formação generalista, humanista e crítica, contemplando as necessidades sociais da saúde, com ênfase no Sistema Único de Saúde (SUS). Contribui, assim, para a melhoria da qualidade de vida, pautado em princípios éticos, com reflexão sobre a realidade econômica, política, social e cultural. O nutricionista é capacitado a atuar em todas as áreas do conhecimento em que a alimentação e a nutrição se apresentem fundamentais para a promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção de doenças de indivíduos ou grupos populacionais. As áreas de trabalho são diversas e incluem alimentação coletiva, nutrição clínica, saúde coletiva, docência, nutrição e atividade física e indústrias de alimentos.

DEPOIMENTOS

Posso dizer que sou a materialização do poder que a UFRJ tem de modificar vidas. Formada em Nutrição por esta casa, descobri minha vocação para a pesquisa científica. Ingressei nos cursos de mestrado e doutorado do Programa de Pós-graduação em Nutrição e desenvolvi competências que me permitiram nesse período estabelecer parcerias internacionais por meio do Programa Capes-Print, com período doutorado-sanduíche na Universidade da Colúmbia Britânica (Vancouver, Canadá). Hoje, com orgulho, sou docente do Instituto de Nutrição Josué de Castro na Universidade que me formou.

- IUNA ARRUDA ALVES,
formada em 2015

A formação ofereceu uma base teórica ampla e atualizada sobre os principais temas da área, além de experiências práticas essenciais, que incluíram visitas técnicas e estágios supervisionados em diferentes instituições. Essas vivências contribuíram para uma formação acadêmica sólida e consistente. Tenho convicção de que estudar em uma das melhores universidades do país, em um curso de excelência e sob a orientação de profissionais de altíssimo nível, foi decisivo para minha formação como nutricionista.

- OTÍLIA FARIA,
formada em 2024

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Nutrição Josué De Castro

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
45 por semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ graduacao@nutricao.ufrj.br

🌐 <https://injc.ufrj.br/>



Foto: Coodenação do Curso

ODONTOLOGIA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Faculdade de Odontologia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ ensino@odonto.ufrj.br

🌐 www.odontologia.ufrj.br

📷 @fo_ufrj

O curso de Odontologia da UFRJ forma cirurgiões-dentistas aptos a atuar na promoção, recuperação e manutenção da saúde oral de indivíduos e coletividades. A Faculdade de Odontologia também promove serviços de atendimento odontológico, exames radiográficos e laboratoriais, integrando ensino, extensão e prática clínica nas atividades acadêmicas.

O egresso pode atuar em consultório particular, clínicas ou na saúde pública (SUS). É possível se especializar, o que pode abrir portas para o ensino e pesquisa na carreira acadêmica. A indústria e comércio, o meio hospitalar e as Forças Armadas também oferecem oportunidades de trabalho.

DEPOIMENTOS

Minha trajetória, fruto das ações afirmativas foi desafiadora, mas marcada por apoio, resistência e conquistas coletivas. Encontrei um ensino de excelência e participei ativamente do tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão), que impactou positivamente a minha formação profissional e cidadã. Hoje, como mestranda (FOUFRJ), retorno ao projeto onde atuei como extensionista, consolidando uma transformação pessoal, social e familiar. A educação pública e as políticas afirmativas mudam vidas e reescrevem histórias.

- SARA PASSOS,
formada em 2022

Ainda no ensino médio, enquanto percorria os corredores CCS participando de cursos de extensão, tive a certeza de que era aqui em que eu gostaria de estar. Na Faculdade de Odontologia, me nutro de sonhos que me fazem resistir em prol das transformações que desejo para o mundo. Nessa casa, aprendi a ser resiliente, a ser um profissional de saúde e, também, pesquisador. Aqui, aprendi que o caminho se faz ao caminhar.

- LUCAS JURAL,
formado em 2022



Foto: Coordenação do Curso

SAÚDE COLETIVA

O Bacharelado em Saúde Coletiva da UFRJ, pioneiro no país, tem como objetivo formar sanitaristas capazes de atuar na construção e aprimoramento do Sistema Único de Saúde (SUS) e na consolidação da Reforma Sanitária Brasileira. O curso integra conhecimentos de epidemiologia, planejamento e gestão em saúde, ciências sociais e biológicas, saúde mental e bioética, com vivência profissional já nos primeiros períodos, por meio das Atividades Integradas em Saúde Coletiva (AISCs). Potenciais trabalhos na esfera pública envolvem: Ministério da Saúde, Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde, Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS), Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), hospitais, postos e centros de saúde. Já na esfera privada, planos de saúde, hospitais, indústria farmacêutica, entre outros. Há, ainda, oportunidades no terceiro setor, como ONGs, associação de moradores, sindicatos de trabalhadores e patronais.

DEPOIMENTOS

O curso de Saúde Coletiva foi essencial para minha trajetória profissional e pessoal, inserir-me neste campo de atuação transformou a minha compreensão do conceito de saúde e a importância das políticas públicas para promoção de uma saúde pública de qualidade e equitativa. Com uma formação ampla e multidisciplinar, preparei-me para atuar em diversas áreas da saúde pública através de um olhar humanizado, crítico e integrado aos princípios do SUS para a promoção da saúde coletiva.

- ÉDINEI CÉSAR JÚNIOR,
formado em 2023

Na graduação em Saúde Coletiva aprendi ciência de dados, onde consegui desenvolver habilidades integradas às necessidades da vigilância em saúde. Indo de epidemiologia até ciências sociais e humanas em saúde, o curso me deu um olhar crítico sobre os dados e suas análises. Mais que formação, foi uma base sólida que impulsionou meu crescimento profissional e reafirmou meu compromisso social.

- LANA DOS SANTOS MEIJINHOS,
formada em 2021

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Estudos em Saúde Coletiva

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
40 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
12 Semestres

Contato
✉ graduacao@iesc.ufrj.br

🌐 <https://www.iesc.ufrj.br/>



TEORIA DA DANÇA

Foto: Coodenação do Curso

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Educação Física e Desportos (EEFD)
Departamento de Arte Corporal

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
10 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ coordteoriadanca@eefd.ufrj.br

🌐 <https://eefd.ufrj.br>

📱 @dancaufrj

O curso Teoria da Dança tem o objetivo de formar pesquisadores, historiadores e críticos da dança em suas diversas manifestações, desde as étnicas até as teatrais em diversas épocas, sobretudo focalizando a dança no Brasil. As disciplinas possibilitam pensar o fazer estético das artes corporais; para completar a formação, há estágios em centros culturais, museus e teatros. As possibilidades de trabalho na área envolvem: curadoria, crítica da dança, dramaturgia, escrita historiográfica, pesquisa, gestão, produção cultural.

DEPOIMENTOS

Quando ingressei no Bacharelado em Teoria da Dança, buscava uma formação que me permitisse estudar criticamente as danças de salão, como o Zouk Brasileiro, a partir de seus contextos históricos, sociais e estéticos; o curso me proporcionou uma base sólida em pesquisa, escrita e reflexão crítica, ampliando minha compreensão das manifestações corporais e sua inserção na cultura.

- ANA CAROLINA NAVARRO,
formada em 2021

Durante o bacharelado em Teoria da Dança na UFRJ tive uma formação abrangente, que me possibilitou atuar em diversas áreas: produção cultural, crítica e curadoria de dança, preparação corporal, direção de movimento e criação em cena. O curso me deu base sólida para integrar prática artística e pesquisa, fortalecendo minha trajetória como professora, dançarina e produtora. Também pude aprimorar minha capacidade de escrita e reflexão crítica, aspecto fundamental para minha continuidade como pesquisadora, caminho que aprofundei no mestrado em dança, ampliando meu olhar criativo e acadêmico.

- MIRIAN MIRALES,
formada em 2021



Foto: Ana Marina Coutinho (SGCOM/UFRJ)

TERAPIA OCUPACIONAL

O curso de Terapia Ocupacional articula conteúdos das ciências biomédicas, da saúde, humanas, ocupacionais e artísticas, com docentes dos cursos de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e de Educação Física. Os estágios proporcionam vivência clínica contextualizada, integrando ensino, extensão e assistência. Forma profissionais transdisciplinares, críticos e éticos, aptos a planejar intervenções que promovam autonomia e participação sociocultural.

O terapeuta ocupacional desenvolve ações que favorecem a autonomia e independência de sujeitos e coletivos no que tange o desempenho em suas ocupações, cotidiano e participação social. Pode atuar nas áreas da saúde, da educação, da assistência social, da cultura e do trabalho.

DEPOIMENTOS

Minha graduação em Terapia Ocupacional na UFRJ foi marcada por aprendizados intensos, desafios e crescimento pessoal. Desenvolvi um olhar crítico sobre o ser humano e os contextos sociais. A iniciação científica e a extensão fortaleceram minha formação, unindo teoria e prática. Enfrentei limites e realidades complexas, o que me tornou uma profissional ética, sensível e comprometida com a transformação social.

- HELEN SILVA,
formada em 2020

Apesar do início desafiador em plena pandemia, o envolvimento em projetos de pesquisa e extensão proporcionaram uma trajetória na graduação em diálogo com o SUS. Estes foram fundamentais para construir uma base sólida de fundamentos e teorias, que sustentaram minha formação e até hoje embasam minhas práticas e pesquisas. Os estágios favoreceram-me a me reconhecer como terapeuta ocupacional, vivendo a prática de forma concreta e significativa.

- RACHEL EUFLAZINO,
formada em 2025

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Faculdade de Medicina
Departamento de Terapia Ocupacional

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
30 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretariado@medicina.ufrj.br

🌐 sites.google.com/site/noticiastoufrj/home

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

CURSOS

- Artes Cênicas - Direção Teatral
- Ciências Sociais - Bacharelado
- Ciências Sociais - Licenciatura
- Comunicação Social - Produção Editorial
- Comunicação Social - Publicidade e Propaganda
- Comunicação Social - Radialismo
- Filosofia - Bacharelado
- Filosofia - Licenciatura
- História - Bacharelado
- História - Licenciatura
- Jornalismo
- Pedagogia
- Psicologia
- Serviço Social



CF
CH



Foto: Coordenação do Curso

ARTES CÊNICAS DIREÇÃO TEATRAL

O Curso de Artes Cênicas - Direção Teatral privilegia a constante articulação entre teoria e prática, bem como a interdisciplinaridade, articulando-se com os outros campos disciplinares da Escola de Comunicação. Tem como objetivo a formação de artistas conscientes de suas capacidades técnicas e criativas, ao mesmo tempo em que são cultivadas as dimensões ética e cidadã. As possibilidades de trabalho na área incluem direção de espetáculos de teatro, assistência de direção em ópera, cinema, televisão e internet; iluminação cênica, dramaturgia e produção cultural; carreira acadêmica realizando mestrado e doutorado.

“DEPOIMENTO

A formação que recebi na Direção Teatral da UFRJ me tornou capaz de leituras críticas em âmbitos teóricos, históricos, políticos, socioculturais e artísticos; e me permitiu desenvolver uma perspectiva ético-estética de cidadania. Graças à “DT”, tive a oportunidade de trabalhar com profissionais-referência no campo das artes da cena e me tornei artista, pesquisadora e professora. Na ECo, entre aulas, ensaios e intervalos, teci relações afetivas profundas com colegas, funcionários e professoras - encontrei parcerias de trabalho, formei família e firmei amizades de uma vida inteira. Salve a Direção Teatral da UFRJ, Salve a universidade pública, gratuita e de excelência do Brasil!

- MARIAH VALERIAS AGUIAR MIGUEL,
formada em 2016

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Escola de Comunicação

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
15 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ direcaoteatral@eco.ufrj.br

🌐 <https://eco.ufrj.br/cursos/direcao-teatral/>

🌐 <https://linktr.ee/mostradeteatrodaufrj>

📷 @mostradeteatrodaufrj

📘 <https://www.facebook.com/MostraDeTeatroDaUfrj>



Foto: Instituto de Filosofia e Ciências Sociais/UFRJ

CIÊNCIAS SOCIAIS

BACHARELADO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Largo de São Francisco de Paula - Centro
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
60 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ dagifcsufrj@gmail.com

🌐 <https://ifcs.ufrj.br/>

📷 @ifcs.ufrj

O Curso de Ciências Sociais é marcado pelo interesse no exame das mudanças sociais, materiais e simbólicas, examinando questões como: desigualdades de raça, gênero e classe; políticas públicas; criminalidade e violência urbana; direitos humanos e cidadania; educação pública e privada; transformações da esfera do trabalho e das organizações econômicas e empresariais; produção cultural e simbólica, ecologia, política e conflitos ambientais; partidos, instituições e cultura política, entre outros. Possui como objetivo contribuir para o avanço científico, tecnológico, artístico e cultural da sociedade por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a construção de uma sociedade justa, democrática e igualitária. O perfil do egresso é plural: pode atuar em pesquisa ou carreira acadêmica, análise de políticas públicas, assessorias, planejamento social, consultoria, instituições culturais e organizações do terceiro setor.

DEPOIMENTO

Trabalho no Instituto Moreira Salles no setor de Literatura como documentalista (onde me ocupo de todo o processo que envolve os arquivos e as bibliotecas). Estudar Ciências Sociais foi fundamental para compreender os arquivos como instituições sociais complexas, profundamente ligadas às dinâmicas culturais, políticas e econômicas de uma sociedade e às desigualdades que acompanham todo o processo, desde a constituição do acervo pelo autor quanto a sua difusão.

- DANILO BRESCIANI,
formado em 2021



Foto: Instituto de Filosofia e Ciências Sociais/UFRJ

CIÊNCIAS SOCIAIS

LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais possui um currículo que integra as disciplinas específicas das Ciências Sociais às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Largo de São Francisco de Paula - Centro
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
60 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ dagifcsufrj@gmail.com

🌐 <https://ifcs.ufrj.br/>

📷 @ifcs.ufrj

DEPOIMENTO

Escolhi este curso em 2013 para me tornar professor de sociologia no ensino básico. Ao desbravar as CS's fui para o caminho da pesquisa. Mas a docência nunca saiu do horizonte, e hoje, ela surge com a oportunidade de ser professor substituto do DAC, no mesmo instituto que me acolheu há 12 anos atrás, o IFCS. Conquista que é fruto da união do ensino e da pesquisa no curso de licenciatura em Ciências Sociais.

- **SIDARTA LANDARINI,**
formado em 2018

VOCÊ PODE ESTUDAR AQUI!

#EstudeNaUFRJ

Foto: Raphael Pizzino (SGCOM/UFRJ)





Foto: Coordenação do Curso

COMUNICAÇÃO SOCIAL: **PRODUÇÃO EDITORIAL**

O curso de Produção Editorial da UFRJ forma profissionais atuantes na produção, processamento e divulgação da informação publicada em qualquer meio, especialmente livros, revistas, internet, televisão, cinema e rádio. Nos primeiros 3 períodos, o chamado Ciclo Básico contempla disciplinas fundamentais relacionadas à área da Comunicação e seus fundamentos, às Artes, Economia, Psicologia, História, Antropologia, entre outras. A partir do quarto período, os alunos passam a cursar as disciplinas específicas da habilitação. Os egressos podem atuar em editoras, sistemas de ensino, governos, e todos os negócios baseados em catálogos ou que dependam de padronização de textos.

“DEPOIMENTO

No curso de Produção Editorial, aprendi a editar: ver uma ideia nascer, selecionar o que ela tem de melhor e dar forma para que ganhe o mundo, seja no formato impresso ou digital. Segui o caminho dos livros impressos, que são minha paixão — desde aquisição e tradução até a escolha do papel e das cores que vão tingir as páginas; editei autores que amo ler e hoje dou aula para novas gerações de discentes, que na faculdade entram em contato com as diversas possibilidades de mídias novas e tradicionais.

- **LICIANE GUIMARÃES CORRÊA,**
formada em 2005

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Escola de Comunicação

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
23 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacao@eco.ufrj.br

🌐 [@escoladecomunicacaoufrj](https://www.instagram.com/escoladecomunicacaoufrj)



Foto: Coodenação do Curso

COMUNICAÇÃO SOCIAL: **PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Escola de Comunicação

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
31 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacao@eco.ufrj.br

🌐 <https://eco.ufrj.br/>

📱 @escoladecomunicacaoufrj

O curso de Publicidade e Propaganda da UFRJ forma profissionais críticos e criativos para planejar, produzir e avaliar ações de comunicação em diversas plataformas, integrando teoria e prática em áreas como criação, mídia, marketing digital e branding. Com ênfase em ética, diversidade e responsabilidade social, prepara egressos para atuar em diferentes áreas da comunicação, unindo criação, estratégia e gestão, e possibilita também carreira acadêmica com foco crítico sobre publicidade, consumo, mídia e sociedade.

“DEPOIMENTO

A Escola de Comunicação da UFRJ, a ECO, foi a melhor escolha que eu fiz na minha vida. Lá eu pude me capacitar teórica e profissionalmente, misturando ensino, pesquisa e extensão, o que me deu uma enorme bagagem para observar as questões socioculturais, desenvolver a análise crítica e pensar as soluções criativas. Na ECO, participei de laboratórios práticos, realizando trabalhos que transformam a realidade de várias das comunidades do Rio de Janeiro, e tive contato com docentes que se destacam na produção científica, o que me proporcionou produzir importantes investigações. Hoje, me divido entre mercado e academia, atuando como analista de marketing em empresa de grande porte da indústria brasileira e cursando mestrado em instituição de excelência internacional.

- **GABRIEL MARCUS LOBO,**
formado em 2023



Foto: Moisés Pimentel | (SGCOM/UFRJ)

COMUNICAÇÃO SOCIAL: **RADIALISMO**

O curso de Comunicação Social - Radialismo forma profissionais específicos de criação e produção nos meios audiovisuais, independentemente da mídia (Cinema, TV, Redes Sociais), da mensagem (anúncios ou documentários) e formatos (de curta, média ou longa duração). Em suas disciplinas, oferece competências que reflitam a variedade e mutabilidade de demandas sociais e profissionais na área, propiciando uma capacidade de adequação à complexidade e velocidade do mundo contemporâneo. Com as novas tecnologias, a procura por profissionais em audiovisual foi ampliada para além dos meios tradicionais como TV, cinema, rádio, web, para também assessorias de imprensa, agências de design e de publicidade e até editoras.

DEPOIMENTOS

O curso me permitiu me descobrir como criador/ produtor de conteúdos audiovisuais. Essa jornada não só transformou minha visão, como abriu portas. O curso se destaca pela criação de conteúdos para rádio e TV, oferece uma base sólida em produção de áudio e vídeo, técnicas de locução, roteirização e edição. Também prepara o aluno para atuar em múltiplas plataformas, garantindo uma visão completa do cenário da comunicação.

- **RÔMULO ALBERTO RAYMUNDO,**
formado em 2024

A formação em Radialismo contempla toda a cadeia de estágios produtivos do audiovisual, com enfoque em questões teóricas, estéticas e sociais. Para além da técnica, que capacita os futuros profissionais da área para uma gama diversificada de ofícios, a formação humana oferece aos estudantes uma base sólida de conteúdos. Perspectivas históricas e tecnológicas são aliadas, entre obrigatórias e eletivas, possibilitando uma articulação robusta entre formação teórica e prática.

- **RENATO BEAKLINI,**
formado em 2022

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Escola de Comunicação

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
26 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacao@eco.ufrj.br

🌐 www.ufrj.br

📷 [@escoladecomunicacaoufrj](https://www.instagram.com/escoladecomunicacaoufrj)



Foto: Coodenação do Curso

FILOSOFIA

BACHARELADO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Campus Largo de São Francisco
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)
Departamento de Filosofia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ dagifcsufrj@gmail.com

O curso de Bacharelado em Filosofia da UFRJ possui estruturas flexíveis: não há pré-requisitos rígidos entre disciplinas; desse modo, o estudante pode compor seu plano de estudos conforme seus interesses. O Bacharelado orienta-se pela pesquisa, especialmente voltada aos programas de pós-graduação em Filosofia e ao magistério superior. A sua estrutura curricular oferece ao aluno uma formação inicial sólida e relativamente abrangente nas perspectivas histórica e sistemática, e lhe permite, conforme o seu progresso no curso, que opte de forma consciente e fundamentada por um campo de pesquisa específico. (Fonte: coordenação do curso e site <https://filosofia.ifcs.ufrj.br/bacharelado-em-filosofia/>)

DEPOIMENTO

Meu percurso universitário iniciou-se na graduação em filosofia, no Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Durante esse período inicial, através de uma bolsa de iniciação científica, concedida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico, tive a oportunidade de obter meu primeiro contato com a pesquisa acadêmica. Essa pesquisa tinha como objetivo examinar a teoria aristotélica das quatro causas e sua relação com a história da filosofia. Meu interesse pela filosofia moderna surgiu posteriormente, mas ainda na graduação. Atualmente, além de ministrar disciplinas na graduação e no programa de pós-graduação da UFBA, sou tutora do Programa de Educação Tutorial de Filosofia da UFBA, membro da Rede Iberoamericana Descartes e coordenadora do GT Estudos Cartesianos da ANPOF. Ao longo de minha trajetória acadêmica, busquei fomentar e participar de espaços de discussão que proporcionassem não só a exposição e o debate de minhas pesquisas, mas que pudessem também me levar a conhecer os estudos desenvolvidos em minha área. Penso que a universidade pública é um lugar que pode nos levar, por meio do diálogo, a renovar e a democratizar o conhecimento.

- MARIANA DE ALMEIDA CAMPOS,
formada em 2004



Foto: Coordenação do Curso

FILOSOFIA

LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Filosofia possui um currículo que integra as disciplinas específicas da Filosofia às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. Possui estruturas flexíveis: não há pré-requisitos rígidos entre disciplinas; desse modo, o estudante pode compor seu plano de estudos conforme seus interesses. O estágio supervisionado, voltado especificamente para a Licenciatura, inclui prática de ensino de Filosofia em escolas, integrando teoria, ética e reflexão crítica sobre a educação e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Campus Largo de São Francisco
Instituto de Filosofia e Ciências Sociais (IFCS)
Departamento de Filosofia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ dagifcsufrj@gmail.com

DEPOIMENTO

O curso de graduação em filosofia da UFRJ é um curso muito diverso, que me permitiu um contato muito plural com as vertentes filosóficas - o que contribuiu para a formação de referências importantes que aproveito até hoje em meu trabalho. A experiência de Estágio também foi extremamente formativa, me dando uma base sólida para pisar no chão da sala de aula com mais segurança no início da carreira. A participação em projetos de Extensão também foi um pilar fundamental da minha formação: a partir de um projeto de filosofia para crianças desenvolvido em parceria com a Faculdade de Educação pude me especializar mais em um campo pouco conhecido da filosofia, o que me abriu portas no meio acadêmico e profissional.

- **MARIANA TARTAGLIA,**
formada em 2023



Foto: Coodenação do Curso

HISTÓRIA

LICENCIATURA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Largo de São Francisco de Paula
Instituto de História
Departamentos de Ciência Política,
Sociologia e Antropologia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre (Integral)
35 por semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacaohistoriaufrj@gmail.com

🌐 <https://historia.ufrj.br/>

📷 @historiaufrj

O curso de História da UFRJ é expressão de um esforço comum, que respondeu às demandas acadêmico-pedagógicas renovadoras alimentadas por fortes expectativas educacionais da sociedade brasileira face à Universidade pública e gratuita — esperanças socialmente inclusivas e democráticas — quanto também pelas mudanças intelectuais que nos últimos decênios transformaram o campo disciplinar da História, alargando as fronteiras dos estudos históricos e também o campo de atuação dos historiadores. O Licenciado em História pode atuar como docente no Ensino Básico e Superior, bem como em pesquisa histórica para instituições públicas e privadas. O curso integra as disciplinas específicas da História às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica.

DEPOIMENTOS

A experiência de ter vivenciado o curso de História da Universidade Federal do Rio de Janeiro certamente me transformou como indivíduo e agente na sociedade brasileira. Além de ter me tornado historiador e professor, o curso de História contribuiu para a minha consolidação como ser crítico e pensante na sociedade e no mundo em que vivo, buscando colaborar com sua transformação dentro de ações coletivas. Conclui na UFRJ o mestrado e o doutorado, me possibilitando lecionar também no Ensino Superior.
- RODRIGO FANCO DA COSTA,
formado em 2012

Colei grau em janeiro de 2025 e hoje atuo como professora de História no Ensino Básico e mestranda em História Social da Cultura na PUC-Rio. A experiência no curso Licenciatura em História na UFRJ me ensinou sobre a professora que quero ser: das Oficinas de Ensino e das disciplinas de Educação ao estágio obrigatório no CAP, aprendi que a docência se constrói em encontros, partilhas, trocas, cuidado e afeto coletivos.

- CAROLINA GONÇALVES
DE PONTES,
formada em 2024



Foto: Coordenação do Curso

HISTÓRIA

BACHARELADO

O curso de História da UFRJ é expressão de um esforço comum, que respondeu às demandas acadêmico-pedagógicas renovadoras alimentadas por fortes expectativas educacionais da sociedade brasileira face à Universidade pública e gratuita — esperanças socialmente inclusivas e democráticas — quanto também pelas mudanças intelectuais que nos últimos decênios transformaram o campo disciplinar da História, alargando as fronteiras dos estudos históricos e também o campo de atuação dos historiadores. O bacharel em História pode atuar na realização de pesquisa histórica em arquivos públicos e privados, em consultoria e divulgação científica na área de História e na docência em ensino superior.

DEPOIMENTO

Descobri que ser bacharel era menos sobre 'verdades absolutas' e mais sobre o processo da construção de conhecimento pausada na compreensão de diferentes visões. Atuar como historiadora, que parecia ser tão distante, revelou-se mais tangível e dinâmico do que eu imaginava. Nos anos de graduação, fui apresentada à Iniciação Científica, monitorias e a possibilidade de estagiar em museus, podendo então conhecer as diferentes frentes profissionais. Foi, sobretudo, a Iniciação Científica que confirmou meu desejo de seguir na área da pesquisa, ao possibilitar que desenvolvesse projetos vinculados às pesquisas dos docentes e ter a experiência, com relativa autonomia, do ofício do historiador. Considero que a decisão de cursar o bacharelado foi a melhor que pude tomar. Foram 4 anos em construção como historiadora, nos quais, graças ao comprometimento do IH e da UFRJ com a interdisciplinaridade, estive em contato com acadêmicos de diferentes áreas e distintas realidades político-socioculturais.

- ISABELA MARTINS GOMES,
formada em 2024

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Largo de São Francisco de Paula
Instituto de História
Departamentos de Ciência Política,
Sociologia e Antropologia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
10 por semestre (Integral)
15 por semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacaohistoriaufrj@gmail.com

🌐 <https://historia.ufrj.br/>

📱 @historiaufrj



Foto: Coodenação do Curso

JORNALISMO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Escola de Comunicação

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestral

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacao@eco.ufrj.br

🌐 <https://eco.ufrj.br/>

📷 [@escoladecomunicacaoufrj](https://www.instagram.com/escoladecomunicacaoufrj)

📘 <https://www.facebook.com/ufrj.escoladecomunicacao>

O curso de Jornalismo busca oferecer base teórica e metodológica da Comunicação aliada à prática jornalística, investindo na formação sociocultural e política do estudante com a expectativa de que venha a aplicar este conhecimento na atividade jornalística. Espera-se do aluno domínio da linguagem para diversas mídias, apuração rigorosa e ética, curiosidade intelectual, senso crítico, capacidade de compreensão dos impactos sociais da informação, além de visão integrada da Comunicação. O egresso pode atuar como repórter, assessor de imprensa, redator, em comunicação institucional, rádio, TV, internet, edição de vídeo e áudio, fotojornalista.

DEPOIMENTO

Estudar na ECO foi uma experiência transformadora. Mais do que preparar para o mercado, a graduação ampliou minha visão de mundo, me colocando em contato com diferentes pessoas, ideias e realidades. Esse ambiente plural me desafiou a pensar criticamente, a me reinventar e a enxergar caminhos que hoje sustentam minha trajetória em posição de liderança. Digo sempre que a ECO está longe de ser um espaço que apenas forma profissionais. É uma escola que cria olhares críticos para o futuro.

- WALLACE NASCIMENTO,
formado em 2018



Foto: Coordenação do Curso

PEDAGOGIA

LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Pedagogia visa a formação de Pedagogos/Docentes preparados para intervir na realidade educacional brasileira, com sólida base teórica e preparo específico para a prática. A identidade profissional central do egresso é a de professor (docente), à qual se agrega a de profissional habilitado para atuar em política e administração educacionais. O currículo integra disciplinas dedicadas à formação docente, ao contexto escolar, aos saberes e à produção de pesquisa em educação. Inclui o Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, articulando a relação teoria-prática e fortalecendo a identidade profissional. O egresso estará habilitado a exercer, de forma concomitante, cinco áreas de atuação: Docência na Educação Infantil; Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Docência nas Disciplinas Pedagógicas do Curso Normal; Docência na Educação de Jovens e Adultos; Gestão de Processos Educacionais em Instituições Escolares e Não Escolares.

DEPOIMENTOS

A pedagogia abriu as portas a um novo olhar para a educação. Todo aprendizado construído nas disciplinas me permitiu a segurança de compreender diferentes perspectivas pedagógicas e me transformou em servidora pública no ano da minha formação. Minhas vivências nos estágios e em especial na residência pedagógica me apresentaram outras vertentes da educação pública, o que mudou o modo como vivo e me dedico à escola pública.

- PRISCILA CORDEIRO DE ALMEIDA,
formada em 2025

Durante minha graduação, fui monitora por 2 anos, participei de grupos de extensão e coletivos estudantis que me proporcionaram uma formação plural, comprometida e de qualidade. Ao concluir o curso, ingressei como professora substituta no CAP-UFRJ. Após um ano, fui aprovada em outro concurso e me tornei professora efetiva do Colégio Pedro II, um sonho realizado e fruto de todos os atravessamentos que pude ter ao longo da minha trajetória.

- BÁRBARA CORRÊA,
formada em 2022

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Faculdade de Educação

Turno de Oferta
Matutino
Vespertino
Noturno

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
50 no primeiro semestre (Matutino)
50 no primeiro semestre (Vespertino)
50 no segundo semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres (Matutino)
9 Semestres (Vespertino)
10 Semestres (Noturno)

Contato
✉ secgradfe@gmail.com

🌐 www.educacao.ufrj.br



Foto: Coodenação do Curso

PSICOLOGIA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Praia Vermelha
Instituto de Psicologia

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
90 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ graduacaoip@gmail.com

🌐 www.psicologia.ufrj.br

O curso de Psicologia da Universidade do Rio de Janeiro tem como objetivos ofertar: uma formação básica de caráter pluralista, que atenda às principais concepções teóricas presentes no campo da Psicologia atual; formação científica sólida, que desenvolva a capacidade de pensar de forma crítica; formação inter, multi e transdisciplinar, atuando com as outras ciências e comprometida com a ética e as atuais demandas da sociedade brasileira. O currículo inclui, ainda, a Formação do Professor de Psicologia, como complementar, caso o aluno manifeste sua opção por ela. As possibilidades de trabalho na área são diversas, abrangendo tanto o setor público como privado.

DEPOIMENTOS

Entre os anos de 2015 e 2019, vivi uma das experiências mais bonitas e intensas da minha vida até aqui. cursar a graduação em Psicologia na UFRJ foi uma viagem coletiva por um percurso formativo de qualidade que, sem dúvidas, me ajudou a construir outros olhares para o mundo em que vivemos, selando um compromisso que tento levar onde quer que eu esteja, de construir, pelas minhas práticas enquanto Psicólogo, um mundo melhor para todas as pessoas. Vida longa ao Instituto de Psicologia da UFRJ!

- CAÍQUE AZAEL,
formado em 2019

A formação expandiu muito as minhas perspectivas de mundo e de atuação da psicologia. A construção do conhecimento e o desenvolvimento de uma leitura crítica dos processos de sofrimento psíquico me deram condições de atuar em diversos órgãos de direitos humanos, incidindo a nível Federal, e na Organizações dos Estados Americanos, em Washington/DC.

- LUCAS GABRIEL MATOS SANTOS,
formado em 2018



Foto: Ana Marina Coutinho [(SGCOM/UFRJ)]

SERVIÇO SOCIAL

O curso de Serviço Social da UFRJ é oferecido pela Escola de Serviço Social (ESS) e inclui disciplinas teóricas, metodológicas e práticas, articulando fundamentos históricos do Serviço Social, métodos e técnicas de intervenção social e política social. O estágio é componente curricular obrigatório, com participação em instituições variadas para aplicação prática dos conteúdos. Os estudantes formados atuarão como assistentes sociais com consciência crítica, comprometidos com a justiça social, políticas públicas, direitos humanos e atuação em contextos diversos.

DEPOIMENTO

A UFRJ me possibilitou novos olhares para o mundo. Como muitos, fui o primeiro da família a entrar e concluir um curso de ensino superior em uma universidade pública. No campus da praia vermelha, no curso de Serviço Social, descobri o mundo. Descoberta à maneira de Freire: na leitura crítica, na conscientização, no reconhecimento da realidade social. Durante o curso, realizei projetos de extensão e pesquisa em diferentes áreas do conhecimento, que fortaleceram a interdisciplinaridade na minha formação. Como efeito, busquei e estou cursando um Doutorado interdisciplinar. As atividades proporcionadas pelo curso de Serviço Social da UFRJ, no ensino, na pesquisa e na extensão, promoveram o acesso a um arcabouço científico, cultural, artístico e político convergente a missão institucional (UFRJ) e aos princípios do Código de Ética Profissional da Assistente Social. No meu trabalho profissional e acadêmico, pesquiso orientado pela premissa de ampliação e aprofundamento dos direitos e no enfrentamento às profundas desigualdades sociais, raciais e de gênero que constituem a sociedade brasileira. Hoje, como pesquisador, tenho um olhar para a realidade que parte da sensibilidade crítica desenvolvida nos anos de graduação.

- MATHEUS OLIVEIRA DE PAULA,
formado em 2021

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Serviço Social

Turno de Oferta
Matutino
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
90 por semestre
45 por turno

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacaoess@gmail.com

CENTRO DE LETRAS E ARTES

CURSOS

- Arquitetura e Urbanismo
- Artes Cênicas - Cenografia
- Artes Cênicas - Indumentária
- Artes Visuais - Bacharelado
- Artes Visuais - Escultura
- Gravura
- Comunicação Visual Design
- Conservação e Restauração
- Paisagismo
- Pintura
- Design de Interiores
- Design Industrial
- Expressão Gráfica - Licenciatura
- História da Arte
- Letras - Bacharelados
 - Português e Alemão*
 - Português e Árabe*
 - Português e Espanhol*
 - Português e Francês*
 - Português e Grego*
 - Português e Hebraico*
 - Português e Inglês*
 - Português e Italiano*
 - Português e Japonês*
 - Português e Latim*
 - Português e Literaturas*
 - Português e Russo*
 - Português e Libras*



CLA

- Letras: - Licenciaturas

Português e Alemão

Português e Árabe

Português e Espanhol

Português e Francês

Português e Grego

Português e Hebraico

Português e Inglês

Português e Italiano

Português e Japonês

Português e Latim

Português e Literaturas de Língua Portuguesa

Português e Russo

Libras

- Música - Bacharelados

Órgão

Piano

Cravo

Viola

Violão

Violino

Violoncelo

Contrabaixo

Composição

Harpa

Bandolim

Cavaquinho

Flauta

Oboé

Clarinete

Fagote

Saxofone

Trompa

Trombone

Trompete

Tuba

Percussão

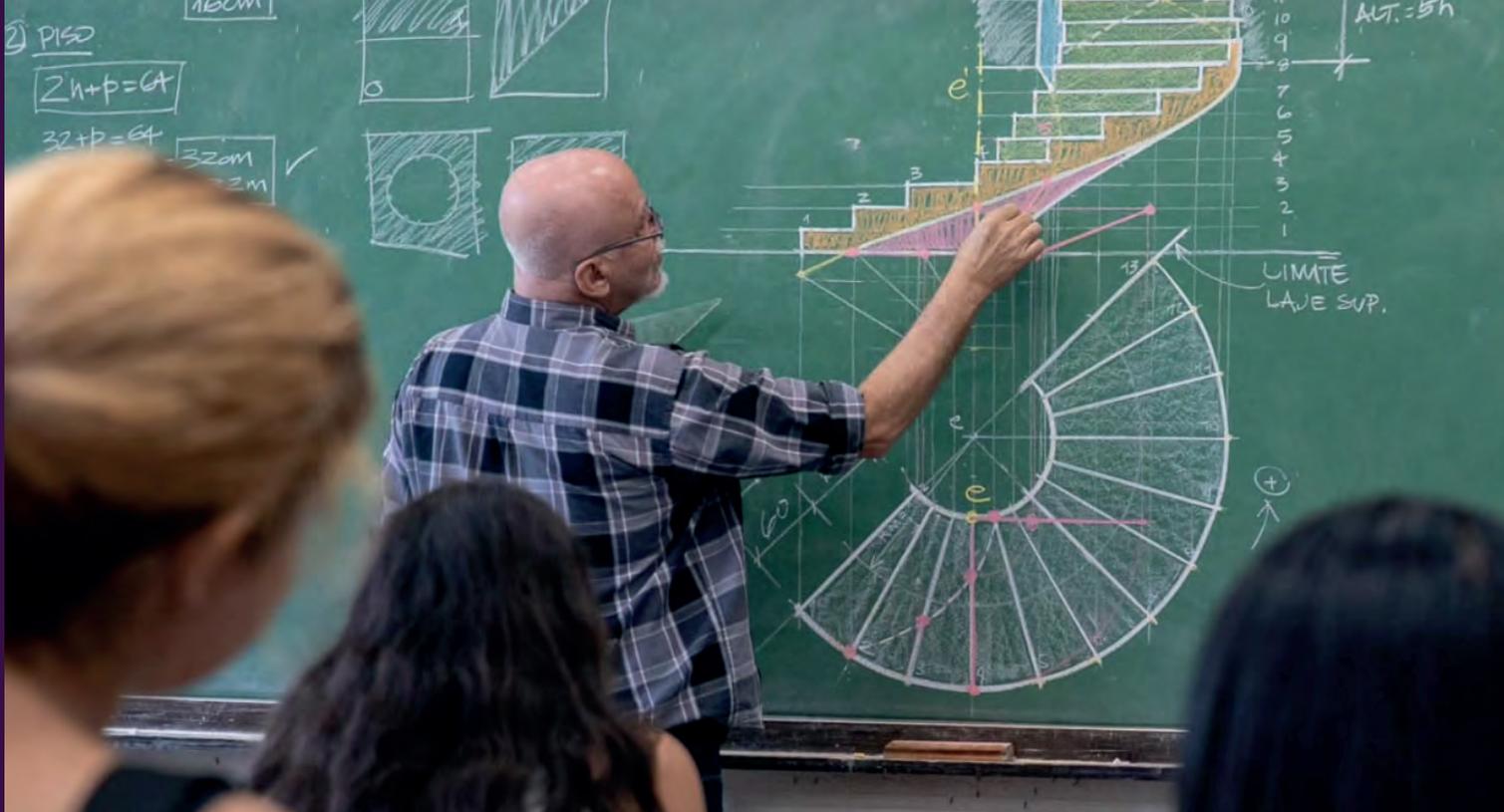
Regência Coral

Regência de Banda

Regência Orquestral

Canto

- Música - Licenciatura



ARQUITETURA E URBANISMO

Foto: Coodenação do Curso

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
120 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria@fau.ufrj.br

🌐 <https://www.fau.ufrj.br/>

@ [fauufrj](https://www.instagram.com/fauufrj)

📘 <https://www.facebook.com/FAU.UFRJ>

📺 https://www.youtube.com/c/FAUFRJ_oficial

A FAU/UFRJ abrange o curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo e 6 cursos de pós-graduação. Sua missão é a de oferecer um ensino público de qualidade para a formação crítica de arquitetas/os e urbanistas, capazes de refletir e propor respostas projetuais em sintonia com as demandas sociais e com o estado histórico de desenvolvimento da cultura e do conhecimento científico e tecnológico do país.

DEPOIMENTOS

Apesar dos desafios, a diversidade de disciplinas — que vão do desenho técnico às estruturas, paisagismo, história e projeto — tornou a formação rica, dinâmica e instigante. A extensão, o escritório modelo e o centro acadêmico fizeram o curso mais vivo e colaborativo. A FAU me ensinou sobre resiliência e o poder de construir coletivamente.

- **LEONARDO ROSA,**
formado em 2023

FAU me proporcionou um olhar crítico sobre cidade e memória. Atuei em projetos de extensão e pesquisa com foco em educação patrimonial e turismo comunitário, que reforçaram meu interesse por práticas interdisciplinares com impacto social e cultural. No coletivo Yé! Mastaba, aprofundei perspectivas contracoloniais sobre o fazer projetual. Hoje, sou gerente de projetos na SECULT-GO e curadora independente, unindo arte, território e corporeidades.

- **MELISSA ALVES,**
formada em 2022



Foto: Coordenação do Curso

ARTES CÊNICAS: CENOGRAFIA

O curso de Cenografia forma cenógrafos para atuar nas áreas das artes da cena e das artes visuais, em linguagens artísticas diversas como teatro, performance, ópera, cinema, vídeo, televisão, carnaval, publicidade, exposição, moda etc. O currículo inclui disciplinas como Geometria Descritiva, Estudos do Espaço Cênico e Estética Aplicada às Artes Cênicas. Uma série de projetos de pesquisa e de extensão são desenvolvidos, no âmbito das experimentações práticas, da teoria, da investigação histórica e documental, oferecendo inúmeras possibilidades de exploração dos vários modos e tendências da criação e da pesquisa em artes.

DEPOIMENTO

O curso foi fundamental na minha trajetória, pois aprendi muito e descobri as diversas áreas da cenografia. Além disso, pude vivenciar diferentes maneiras de criar e interpretar o espaço cênico, o que se tornou uma grande ferramenta para o mercado de trabalho. Conviver com professores e amigos incríveis ampliou minha visão artística e me motivou a explorar sempre novas possibilidades. Hoje, ao criar cenografias para teatro, musicais, óperas e balés, levo comigo toda a inspiração, aprendizado e experiências que vivi na UFRJ.

- VINÍCIUS LUGON,
formado em 2012

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes
Departamento Belas Artes Teatrais

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
15 no primeiro semestre
10 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secaodeensino@eba.ufrj.br

🌐 <https://artescenicaseba.ufrj.br/>

📷 @artescenicaseba.ufrj

📘 <https://www.facebook.com/artescenicaseba.ufrj>



ARTES CÊNICAS: INDUMENTÁRIA

Foto: Coodenação do Curso

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes
Departamento Belas Artes Teatrais

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
15 no primeiro semestre
10 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secaodeensino@eba.ufrj.br

🌐 <https://artescenicaseba.ufrj.br/>

📱 @artescenicaseba.ufrj

📘 <https://www.facebook.com/>

O curso de Indumentária forma figurinistas para atuar nas áreas das artes da cena e das artes visuais, em linguagens artísticas diversas como teatro, performance, ópera, cinema, vídeo, televisão, carnaval, publicidade, exposição, moda etc. O currículo inclui disciplinas como Desenho Artístico, Oficina de Têxteis, Modelo Vivo e Estudos do Vestuário. Uma série de projetos de pesquisa e de extensão são desenvolvidos, no âmbito das experimentações práticas, da teoria, da investigação histórica e documental, oferecendo inúmeras possibilidades de exploração dos vários modos e tendências da criação e da pesquisa em artes.

DEPOIMENTOS

Em 2005, ingressei no curso de Artes Cênicas - Cenografia da EBA/UFRJ. Ao longo do caminho, optei por cursar disciplinas de outros campos, como Pintura e, principalmente, Figurino, pois me interessava pela visualidade da cena. Participei de projetos de pesquisa e de extensão que permitiram agregar conhecimentos técnicos à teoria. Estes exercícios experimentais se tornaram fundamentais para minha formação e desenvolvimento artístico.

- LEONARDO AUGUSTO
DE JESUS,
formado em 2010

Minha experiência no curso de Artes Cênicas - Indumentária foi marcada por descobertas e crescimento, tanto pessoal quanto profissional. Cheguei acreditando que não sabia desenhar, mas com as aulas e incentivos descobri um talento e uma paixão. Também pude ter experiências práticas como figurinista em projetos da faculdade e explorei diferentes linguagens, ampliando meu olhar criativo.

- LETÍCIA PEREIRA FLORINDO,
formada em 2025



Foto: Coordenação do Curso

ARTES VISUAIS

LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Artes Visuais possui um currículo que integra as disciplinas específicas da área às disciplinas dedicadas a formação docente, ao contexto escolar, saberes docentes e produção de pesquisa em educação. Como exemplo de disciplinas obrigatórias têm-se: Desenho Geométrico Básico, História da Arte, Perspectiva de Observação, Expressão Visual. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
12 Semestres

Contato
✉ licenciatura@eba.ufrj.br

🌐 <https://licenciatura.eba.ufrj.br/>

DEPOIMENTO

Vivenciei a reforma curricular de Artes na UFRJ, que trouxe fortalecimento da área e valorização cultural. Porém, constatei que a polivalência, embora extinta oficialmente, ainda influencia concursos, que exigem domínio mínimo de Música, Artes Visuais e Cênicas para os mesmos candidatos a professores. Apesar de existir tal contradição entre o que é discutido nas universidades e as demandas do precário sistema educacional brasileiro, confio na mudança proposta e acredito que ela permitirá a formação de futuros profissionais mais conscientes, especializados e comprometidos.

- JÚLIA BARBOSA SIMÕES GERALDO,
formada em 2024

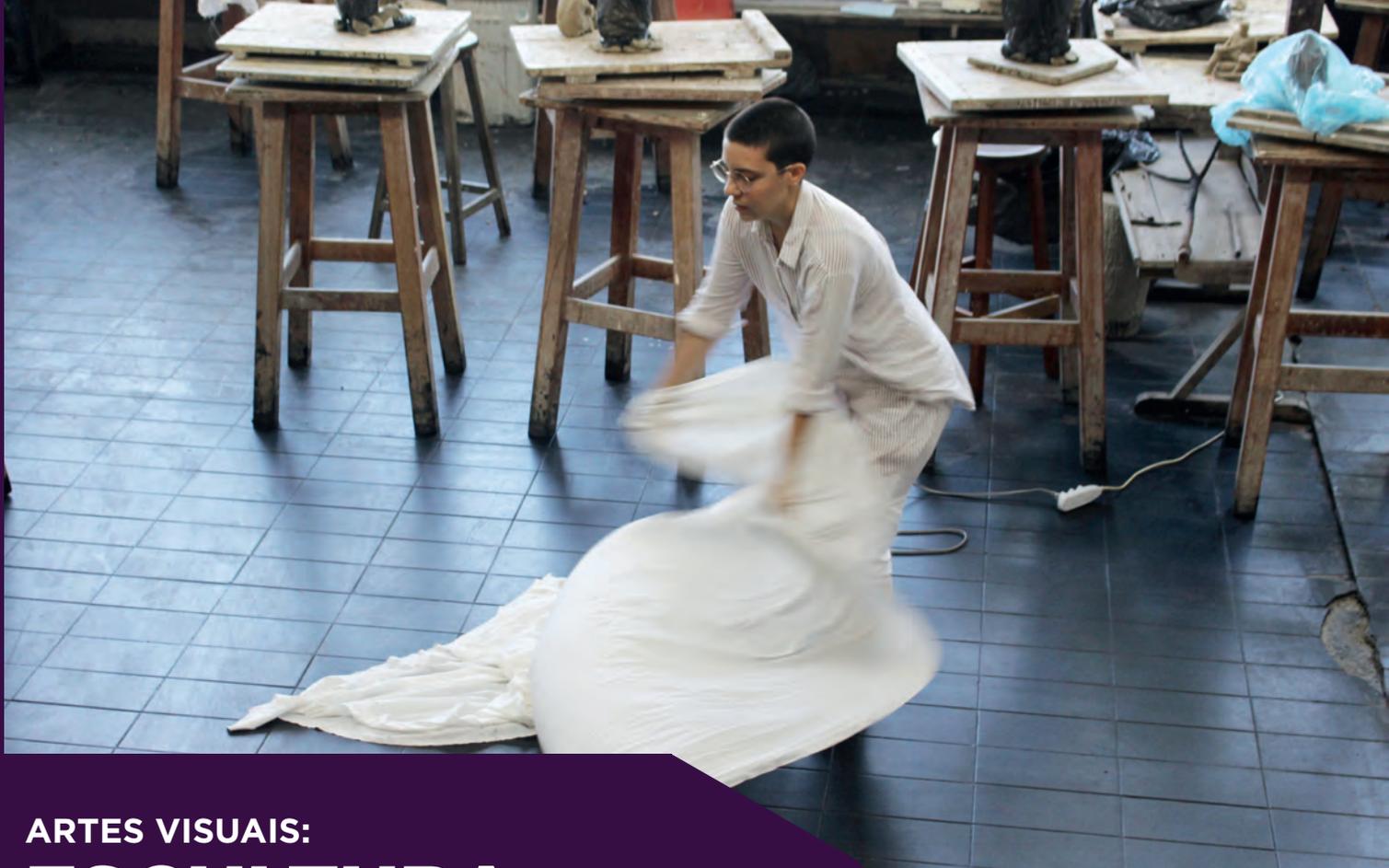


Foto: Coodenação do Curso

ARTES VISUAIS: ESCULTURA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes
Departamento de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 no primeiro semestre
10 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ avescultura@eba.ufrj.br

🌐 www.eba.ufrj.br

O curso em Artes Visuais com ênfase em Escultura promove a formação de artistas visuais com habilidades técnico-conceituais para trabalhar com as linguagens tridimensionais contemporâneas, em procedimentos que envolvem desde a argila até o espaço virtual cibernético. O currículo contempla disciplinas obrigatórias de escultura, materiais, técnicas tradicionais e experimentais, modelagem, fundição, entalhe, instalação, expressão corporal do espaço e desenho. O egresso possui autonomia artística, competência experimental e capacidade crítica para atuar como escultor, curador, produtor cultural, arte-educador ou pesquisador no contexto cultural contemporâneo.

“DEPOIMENTOS

EM
BREVE



Foto: Coordenação do Curso

ARTES VISUAIS: GRAVURA

O curso de Artes Visuais - Gravura tem por finalidade formar profissionais com competência artística, conceitual e técnica que articulem a experiência especializada das técnicas tradicionais de produção e reprodução de imagens com um pensamento abrangente de pesquisa e atuação no campo das artes visuais. O currículo capacita os estudantes a desenvolverem um pensamento artístico crítico e a atuarem em diversas áreas culturais do campo das artes visuais. Além de artista visual, há possibilidade de trabalho em áreas afins, como a ilustração em suas várias modalidades (moda, jornalística, publicitária, web design, etc.), curadoria, consultoria, organização e montagem de exposições e eventos de arte, reprodução de obras gráficas, dentre outras.

DEPOIMENTO

Foi uma ótima experiência cursar Artes Visuais-Gravura, o convívio no ateliê, espaço de troca e criação, aliado às aulas que investigavam outros saberes teóricos e práticos, foram fundamentais para o meu desenvolvimento como artista. O Fazer coletivo, as conversas e aprendizados com docentes e discentes do curso me fizeram perceber às diversas possibilidades da gravura e da arte como um todo, tornando assim, o meu trabalho mais potente e coeso.

- **BERNARDO MARQUES,**
formado em 2024

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
15 no primeiro semestre
10 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secaodeensino@eba.ufrj.br

🌐 <https://sites.google.com/eba.ufrj.br/artesvisuaisgravura/home>

📷 @gravura.ebaufrj

📺 [youtube.com/
@ArtesVisuais-GravuraEBAUFRJ](https://www.youtube.com/@ArtesVisuais-GravuraEBAUFRJ)



Foto: Coodenação do Curso

COMUNICAÇÃO VISUAL DESIGN

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
36 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ cvdesign@eba.ufrj.br

🌐 <https://eba.ufrj.br/cursos-disciplinas/>

📱 @cvd.eba

O curso de Comunicação Visual Design forma bacharéis com competências em criação de imagem e imagética projetual, combinando técnicas tradicionais e digitais, como tipografia, ilustração, composição visual, design editorial, sinalização, interfaces digitais, entre outros. A proposta pedagógica estimula a pesquisa, a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de projetos aplicados, articulando aspectos estéticos, funcionais e tecnológicos. Os egressos estão preparados para atuar em agências de comunicação, editoras, produtoras de mídia, empresas de tecnologia, instituições culturais, órgãos governamentais e também como profissionais autônomos, com perfil crítico, criativo e ético.

DEPOIMENTO

Prestar o curso de Comunicação Visual Design foi um sonho que se realizou. Lá, tive a oportunidade de conhecer diversas pessoas que abriram minha mente em relação às aplicações do design e sua importância. Tive acesso a experiências e oportunidades que jamais teria tido fora da universidade. Além disso, desenvolvi habilidades que formaram a base da minha vida profissional. Saí de lá realizado, orgulhoso da minha trajetória e ciente das novas oportunidades que surgiram, especialmente por agora carregar comigo todo o legado da UFRJ.

- **LUCAS MONTEIRO DOS SANTOS,**
formado em 2024



Foto: Coordenação do Curso

CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO

O curso de Conservação e Restauração tem por objetivo criar uma estrutura didático-pedagógica capaz de formar profissionais críticos e reflexivos, com competência curatorial e técnica para atuarem na conservação, restauração e preservação dos bens culturais de valor artístico e cultural, contribuindo para a salvaguarda do patrimônio cultural brasileiro a partir de conceitos éticos e estéticos. Após a formação, é possível a atuação em conservação e restauração de bens culturais em museus, ateliês, acervos públicos e privados; documentação, pesquisa de materiais, acondicionamento, laudos técnicos, gestão de coleções, consultoria para artistas e instituições com inserção crescente em contextos interdisciplinares.

DEPOIMENTOS

Apesar dos desafios estruturais iniciais, a formação em Conservação e Restauração na UFRJ foi decisiva para minha trajetória. A prática em diferentes acervos, a superação das dificuldades com a Química e a atuação em emergências patrimoniais fortaleceram minha inserção profissional. A experiência acadêmica sólida impulsionou minha continuidade na pós-graduação e reforçou a importância da visibilidade da área na sociedade e no mercado cultural brasileiro.

- **DIANA BULCÃO DUARTE SIMÕES**,
formada em 2021

Explorei áreas artísticas, História da Arte e Ciência da Conservação. Participei de iniciação científica, o que me ajudou a estagiar em uma instituição de grande porte na área de conservação de fotografia. Tive oportunidade de estagiar em ateliês privados, aprofundando a prática e a teoria. Essa formação transdisciplinar foi essencial para minha atuação como conservadora-restauradora em arte contemporânea, integrando técnica, pesquisa e gestão do patrimônio cultural.

- **ANA CAROLINA OCKO**,
formada em 2025

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ conservacaoerestauracao@eba.ufrj.br

🌐 <https://cr.eba.ufrj.br/home>



Foto: Coodernação do Curso

PAISAGISMO

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
10 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria@eba.ufrj.br

🌐 <https://paisagismo.eba.ufrj.br/>

📱 @paisagismoufrj

O curso de Paisagismo envolve em suas disciplinas desenho artístico, geometria, história da arte e dos jardins, botânica, ecologia e representação gráfica com desenhos técnicos, plantas, cortes e maquetes. O estudante aprende a desenvolver projetos paisagísticos completos, com memórias descritivas e detalhamentos, considerando sustentabilidade, contexto urbano e ambiental. A atuação no mercado de trabalho envolve projetos de espaços públicos, jardins, infraestrutura verde, planejamento ambiental e restauração. É possível atuar com consultoria, gestão, manutenção, ensino, pesquisa e empreendedorismo, integrando sustentabilidade, ecologia e desenho em diversas escalas.

DEPOIMENTO

O curso ofereceu uma base sólida, do contexto histórico à atuação interdisciplinar. No ciclo profissional, desenvolvi projetos variados, de jardins residenciais a espaços públicos. Fomos sempre incentivados a ter um olhar crítico e atento às demandas e potencialidades do espaço. Ser paisagista é integrar arte, acessibilidade, funcionalidade e sustentabilidade para transformar cidades e construir futuros mais conscientes.

- VITÓRIA MOTTA,
formada em 2023



Foto: Coordenação do Curso

PINTURA

O Curso de Graduação em Pintura, criado em 1816, é um dos cursos fundadores da Escola de Belas Artes, tendo sofrido três grandes reformas nos últimos anos, em 1998, 2005 e 2015, visando à adequação às novas diretrizes curriculares do MEC. Forma bacharéis com competência artística, conceitual e técnica para atuarem na produção de obras que envolvam linguagem e técnicas pictóricas. O currículo proposto visa promover a autonomia e o contínuo desenvolvimento do potencial artístico, assim como sua aplicação em todas as áreas correlatas onde se requer o potencial criativo e técnico, relacionado à produção da imagem ou reflexão que envolva o pensamento visual. A maior parte das atividades práticas é desenvolvida no Atelier Cândido Portinari, numa área de aproximadamente 1.500 m², com dois espaços de exposição: galeria Macunaíma e Macunaíma/Papel.

DEPOIMENTOS

No fim da faculdade, ouvi: “a universidade pode ser um abrigo para as nossas inseguranças, mas precisamos seguir em frente.” Anos depois, sigo sem saber exatamente para onde. O mercado é duro, especialmente para quem vem da periferia. Hoje, sigo artista, envolvida com alguns projetos na minha área.

- REVELYN VELOSO GOMES,
formada em 2022

Ao escrever sobre o curso de Pintura da EBA-UFRJ, retorno ao Atelier Portinari, onde vivi seis anos de formação intensa. Apesar da precariedade, professores e alunos seguem resistindo, transmitindo saberes que recusam o utilitarismo. Minha pesquisa no mestrado nasce dessa experiência: um aprendizado que formou não só o artista, mas também o educador que sou desde 2014.

- FREDERICO AUGUSTO
RIBEIRO DAREDE,
formado em 2012

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
25 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ sag@eba.ufrj.br

🌐 <https://pintura.eba.ufrj.br/>

▶ <https://www.youtube.com/@pinturaebaufjr911>



Foto: Coodenação do Curso

DESIGN DE INTERIORES

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
15 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato

✉ interiores@eba.ufrj.br

🌐 <http://interiores.eba.ufrj.br/>

📷 @interiores.eba.ufrj

📺 <https://www.youtube.com/@cursodeinteriores-eba-ufrj8069>

O curso de Design de Interiores forma especialista habilitado a identificar, pesquisar e solucionar problemas relacionados à qualidade dos ambientes preexistentes, considerando aspectos de natureza diversa referentes ao conforto ambiental e que abarcam as funções estética, simbólica e prática. O currículo proposto procura unir arte e tecnologia sob uma ordem cultural específica, mantendo o compromisso com o uso sustentável dos recursos naturais, com o consumo ético, com a saúde, com a segurança e com a diversidade dos seres humanos, trabalhando a acessibilidade em todos os níveis. Os egressos têm forte possibilidade de absorção pelo mercado.

DEPOIMENTO

Me surpreendi com a qualidade técnica que adquiri durante meu percurso. Os conhecimentos passados sempre foram amparados pelas Normas e Leis. As disciplinas foram lecionadas por professores de altíssimo conhecimento técnico e renomados do Design de Interiores, Paisagismo e Arquitetura. Participei de projetos de extensão e atividades extracurriculares. Entendi o quão necessário foi todo o processo para me preparar para além do mercado de trabalho.

- LUIZ PAULO COSTA,
formado em 2022



Foto: Ana Marina Coutinho [(SGCOM/UFRJ)]

DESIGN INDUSTRIAL

O Curso de Design Industrial tem caráter interdisciplinar, com ênfase tecnológica e humanística, combinando capacidade criativa com conhecimentos científicos e tecnológicos. As disciplinas ofertadas possuem o objetivo de formar um profissional com competência teórico-prática para a criação, desenvolvimento e produção de objetos direcionados à melhoria da qualidade de vida na sociedade; a qualidade, competitividade e inovação tecnológica dos produtos nacionais e a expressão de uma identidade cultural.

Os egressos têm a possibilidade de trabalhar com a criação, desenvolvimento e produção dos mais diversos tipos de produtos presentes na nossa sociedade como, por exemplo, móveis, eletrodomésticos, eletroeletrônicos, brinquedos, roupas, calçados, jóias etc.

DEPOIMENTO

O curso me levou a lugares que, no início da graduação, jamais imaginei ocupar. Entre aulas, projetos e incontáveis noites em claro, aprendemos que o Design é o resultado de muita pesquisa, validação e, principalmente, colaboração. Ouvir, testar, errar e recomeçar é parte essencial do processo. A universidade oferece base sólida, mas também exige muita dedicação pessoal, curiosidade e esforço. E não, Design não é só uma cadeira bonita, embora eu já tenha feito algumas.

- HEITOR ESPÍNDOLA,
formado em 2023

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
25 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secaodeensino@eba.ufrj.br

🌐 <https://designindustrial.eba.ufrj.br/>



Foto: Coodenação do Curso

EXPRESSÃO GRÁFICA

LICENCIATURA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes
Departamento de Técnicas de Representação

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
18 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ desenho@eba.ufrj.br

🌐 <https://licenciatura.eba.ufrj.br/home>

O curso de Licenciatura em Expressão Gráfica possui um currículo que integra as disciplinas específicas da área às disciplinas dedicadas à formação de docentes, por meio do oferecimento de conteúdos artístico-acadêmicos que propiciem aos estudantes capacitação técnica, científica, estética, cultural e ambiental, para o magistério, tendo como ênfase o desenvolvimento das aptidões técnicas e humanísticas, caracterizadas pela integração da criatividade aliada aos conhecimentos pedagógicos, histórico-científicos e tecnológicos, de modo a proporcionar formação profissional fundamentada na competência teórico-prática para a aplicação na dedicação do futuro educador nos processos de aprendizagem, com qualidade, inovação e originalidade. Com a sólida formação artística e gráfica, os futuros professores desenvolvem habilidades para orientação e mediação da educação por meio da arte e das técnicas gráficas. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante do curso.

DEPOIMENTOS

O curso capacita os estudantes a uma formação artística e gráfica, possibilitando um aprofundamento nos conhecimentos do Desenho geométrico, técnico e projetivo, nas artes e na educação. Minha formação foi completa e bem estruturada, recebi apoio e incentivo dos professores a pesquisas acadêmicas e científicas. Atualmente atuo como professora de artes visuais em esfera privada.

- **YASMIM CAROLINO BORA MARINHO,**
formada em 2025

O curso possui um caráter formativo voltado para o campo das artes gráficas, com inúmeras disciplinas no campo das artes, da expressão gráfica e na educação. Tive uma formação bem completa, me propiciando trabalhar em qualquer esfera da educação. Trabalhei no Ensino Fundamental no Estado do RJ, no Ensino Médio e, atualmente, estou na Graduação, estes dois últimos na esfera Federal.

- **MARIANE BRITO AZEVEDO BORGES,**
formada em 2012



Foto: Coordenação do Curso

HISTÓRIA DA ARTE

O curso de História da Arte da UFRJ foi criado com o intuito de atender à demanda cultural e artística por profissionais históricos-teóricos com perfil contemporâneo, considerando perspectivas multiculturais e inclusivas. As disciplinas abrangem estudos histórico-teóricos, como História da Arte no Brasil, Arte Africana e Afro-Brasileira, América Latina e Arte Asiática, além de componentes de Educação Ambiental, Direitos Humanos e Libras.

Os egressos podem atuar em curadoria, crítica de arte, museus, instituições culturais, assessorias especializadas, editorial, pesquisa, difusão cultural e em eventos do circuito visual.

DEPOIMENTOS

Escolhi o curso de História da Arte da UFRJ ao ver a grade curricular no site da EBA. Entrei em 2017, logo após o incêndio que interditou parte do prédio JMM. Apesar das dificuldades, a excelência do corpo docente e o espírito de comunidade entre alunos e professores mostraram que a EBA é feita pelas pessoas. Gostei tanto da experiência que segui para o mestrado em Artes Visuais no PPGAV, no qual permaneci até 2024.

- **RENATO DO CARMO MENDONÇA,**
formado em 2021

O primeiro contato de qualquer jovem estudante com sua área de formação de escolha requer um exercício de atenção e paciência com o tempo do conhecimento. A princípio, somos estranhos à linguagem e aos métodos. Penso que o curso, à maneira que organizado e a partir de encontros felizes com professores que muito estimulam o pensamento e ajudam a afinar o olhar dos estudantes, tem papel importante em nos posicionar frente ao desejo de investigar e pesquisar – sem perder de vista o papel da pessoa historiadora da arte, de seu trabalho e de sua reflexão.

- **EMANUEL VICTOR DE ALMEIDA RODRIGUES NOGUEIRA,**
formada em 2025

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Belas Artes

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
35 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ historiadaarte@eba.ufrj.br

🌐 <https://historiadaarte.eba.ufrj.br/>



Foto: Coodenação do Curso

LETRAS

BACHARELADOS

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Faculdade de Letras

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde) / Noturno (Libras)

Contato
✉ ensinodegraduacao@letras.ufrj.br

🌐 secretaria.grad@im.ufrj.br

Os cursos de Bacharelado em Letras da UFRJ são oferecidos pela Faculdade de Letras e contemplam 13 idiomas/cursos distintos (consulte o quadro de vagas ao lado). Cada curso forma bacharéis com sólida base em língua, literatura, cultura e teoria textual, além de competências para atuar em tradução, edição e produção de conteúdos escritos em contextos diversos. Assim, os egressos trabalham em áreas como editoras, tradução técnica, assessoria linguística, atividades diplomáticas, pesquisa em literatura, além da possibilidade de seguirem na pós-graduação lato e stricto sensu..

CURSOS

**PORTUGUÊS
ALEMÃO***
14 vagas

**PORTUGUÊS
ÁRABE**
6 vagas

**PORTUGUÊS
ESPANHOL***
24 vagas

**PORTUGUÊS
FRANCÊS***
24 vagas

**PORTUGUÊS
GREGO**
8 vagas

**PORTUGUÊS
HEBRAICO**
6 vagas

**PORTUGUÊS
INGLÊS***
48 vagas

**PORTUGUÊS
ITALIANO***
16 vagas

**PORTUGUÊS
JAPONÊS**
6 vagas

**PORTUGUÊS
LATIM***
20 vagas

**PORTUGUÊS
LITERATURAS***
60 vagas

**PORTUGUÊS
RUSSO**
6 vagas

LIBRAS
30 vagas

** As vagas são para ingresso nos dois semestres.*



Foto: Coordenação do Curso

LETRAS BACHARELADOS

DEPOIMENTOS

A formação ampliou minha atuação em diferentes frentes da linguagem e da escrita. Já atuei como educadora popular, sou escritora, revisora e editora. Atualmente, curso mestrado em Letras Neolatinas na UFRJ e coordeno o projeto cultural ALEPA, voltado à literatura dos espaços populares.

- ADRIANA SANTOS DA SILVA,
formada em Português-Espanhol
(Bacharelado) em 2019

A formação foi muito além da linguística, da literatura e da gramática de Libras; era um mergulho na cultura surda, na acessibilidade e no conceito de responsabilidade social. Teve muito suporte de professores comprometidos e de colegas. Hoje, atuo como intérprete de Libras na UFRJ, um ambiente que me permite contribuir diretamente para a inclusão linguística e acadêmica. Além disso, faço parte do projeto educacional Engenhoka e interpreto em igrejas batistas.

- AMANDA BRAZ DA SILVA,
formada em Libras (Bacharelado) em 2021

O curso de Letras: Português-Italiano da Faculdade de Letras da UFRJ, na habilitação bacharelado, apresenta não só um corpo docente extremamente capacitado e apaixonado pelo ensino do idioma e cultura italianos. As pesquisas são sérias, profundas e dedicadas nos campos da linguagem e da literatura.

- VINICIUS CHAGAS,
formada em Português-Italiano
(Bacharelado) em 2024

Durante a graduação, atuei em um escritório de tradução e em um projeto de revisão acadêmica, experiências que ampliaram minha formação prática. Atualmente, continuo minha pesquisa em tradução audiovisual no mestrado em Letras Neolatinas na UFRJ, aprofundando o percurso iniciado na graduação.

**- ANA CECÍLIA SERRAT
GUIMARÃES ANTUNES,**
formada em Português-Espanhol
(Bacharelado) em 2024

O bacharelado em Letras: Português-Russo me proporcionou uma formação que me possibilitou atuar como professora substituta no próprio curso, além de trabalhar com tradução e pesquisa em literatura. Os docentes foram essenciais para meu desenvolvimento em tradução e na orientação acadêmica que me levou à pós-graduação e a bolsas de estudo na Rússia.

- GABRIELLA DE OLIVIERA SILVA,
formada em Português-Russo
(Bacharelado) em 2017

O curso de Letras – Bacharelado em Português e Italiano oferece uma formação consistente nas áreas de língua, literatura e cultura. A estrutura curricular promove a imersão tanto na teoria quanto na prática, incentivando a pesquisa, como a iniciação científica, e a reflexão crítica. Os alunos são preparados para desenvolver senso crítico a partir de estudos linguísticos e literários. Forma profissionais capacitados para atuar nas áreas de tradução, pesquisa e ensino.

- RAYSSA PORTUGAL BASTOS,
formada em Português-Italiano
(Bacharelado)



Foto: Coodenação do Curso

LETRAS

LICENCIATURAS

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Faculdade de Letras

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde) / Noturno (Libras e Literaturas)

Contato
✉ ensinodegraduacao@letras.ufrj.br

🌐 secretaria.grad@im.ufrj.br

Os cursos de Licenciatura em Letras da UFRJ são oferecidos pela Faculdade de Letras e contemplam 13 idiomas/cursos distintos (consulte o quadro de vagas ao lado). O currículo envolve disciplinas específicas de cada língua, literaturas, línguas estrangeiras, linguística, ensino da língua e práticas pedagógicas. Cada habilitação visa, assim, a formação de professores para atuar no Ensino Fundamental e Ensino Médio, em instituições públicas ou privadas, além da possibilidade de seguirem na pós-graduação lato e stricto sensu. Os cursos preveem estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura.

CURSOS

**PORTUGUÊS
ALEMÃO***
21 vagas

**PORTUGUÊS
ÁRABE**
9 vagas

**PORTUGUÊS
ESPANHOL***
36 vagas

**PORTUGUÊS
FRANCÊS***
36 vagas

**PORTUGUÊS
GREGO**
12 vagas

**PORTUGUÊS
HEBRAICO**
9 vagas

**PORTUGUÊS
INGLÊS***
72 vagas

**PORTUGUÊS
ITALIANO***
24 vagas

**PORTUGUÊS
JAPONÊS**
10 vagas

**PORTUGUÊS
LATIM***
30 vagas

**PORTUGUÊS
LITERATURAS***
170 vagas
(90 - Integral
80 - Noturno)

**PORTUGUÊS
RUSSO**
9 vagas

LIBRAS
30 vagas

** As vagas são para ingresso nos dois semestres.*



Foto: SGC/COM/UFRJ

LETRAS

LICENCIATURAS

DEPOIMENTOS

A licenciatura foi fundamental para minha atuação como professora, pesquisadora e tradutora, áreas para as quais fui preparada com base sólida. Durante a formação, participei de diversas oportunidades acadêmicas. Atualmente, curso mestrado no Programa de Pós-Graduação em Letras Neolatinas da UFRJ.

- SABRINA MORAES ANTÔNIO,
formada em Português-Espanhol
(Licenciatura) em 2023

A graduação me deu base teórica e prática para atuar como professora de línguas e pesquisadora, com foco em análise do discurso, educação inclusiva e ensino de português e espanhol. Atualmente, curso mestrado em Letras Neolatinas (UFRJ), leciono línguas e participo de um projeto de tradução e revisão acadêmica.

- ALICE MARQUES NICOLAO,
formada em Português-Espanhol
(Licenciatura) em 2024

Achei as disciplinas na área de linguística e Libras interessantes. Os professores utilizaram Libras e as disciplinas de professores não fluentes em Libras foram acessíveis por conta dos intérpretes. Hoje em dia dou aulas de Libras para diferentes instituições de ensino, além de estudar na pós-graduação e pesquisar para futuros artigos e publicações. O curso me ajudou a desenvolver ideias acadêmicas para ministrar aulas com recursos didáticos e na pesquisa.

- WALTER DIAS SUETH NETTO,
formado em Libras (Licenciatura) em 2018

Participei de projetos de extensão, monitorias e do PIBIC, experiências extraclasse que contribuíram significativamente para minha formação. Atualmente, trabalho como professor de Libras e participo de cursos de formação na minha área, para aperfeiçoar e dar continuidade à minha trajetória acadêmica e profissional. O curso me deu uma sólida base teórica e prática na área em que atuo, fortalecendo competências e ampliando minha visão sobre o ensino de Libras.

- ALEXANDRE ALVES DA SILVA,
formado em Libras (Licenciatura) em 2024

Durante a faculdade, participei de vários projetos de pesquisa, tanto em português quanto em italiano, fui bolsista e ainda tive a chance de estudar por três meses na Itália. Foi uma experiência muito rica: tive bastante apoio dos professores ao longo do curso e pude fazer disciplinas que me ajudaram bastante no meu percurso, tanto profissional quanto acadêmico. Hoje, estou terminando o mestrado, também na UFRJ.

- CECÍLIA JUSTEN,
formada em Português-Italiano

O aluno de Letras, como um estudioso de língua portuguesa, literatura, linguística, crítica textual, educação, ao concluir o curso, está apto para atuar em diversos mercados. Além do mestrado, o curso também abre portas para aqueles que gostariam de seguir outros caminhos como nas áreas de tradução, revisão, editoração, redação, interpretação, correção de redação e, ainda, a alternativa de seguir para a pós-graduação como pesquisador.

- ALEXIA LEMOS GOMES FRIEDMANN,
formada em Português-Italiano
(Licenciatura) em 2024



Foto: Moisés Pimentel (SGCOM/UFRJ)

MÚSICA

BACHARELADOS

Forma de Ingresso no Curso
UFRJ/THE-ENEM

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Centro
Escola de Música da UFRJ

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Contato
✉ graduacao@musica.ufrj.br

🌐 musica.ufrj.br

📷 @escolademusicaufrj

Os cursos de bacharelado da EM/UFRJ oferecem uma formação artística de excelência, com desenvolvimento do conhecimento e do desempenho técnico-artístico musical, praticados na base da performance, da criação e da reflexão crítica. Com 26 cursos distintos, a instituição prepara músicos para a execução, criação, pesquisa e exploração do contexto social e cultural para uma identidade musical sob a perspectiva histórica e artística, conforme as especificidades de cada bacharelado. As vagas para cada bacharelado estão distribuídas da seguinte forma:

CURSOS

ORGÃO
5 vagas

PIANO
10 vagas

CRAVO
3 vagas

VIOLA
5 vagas

VIOLÃO
8 vagas

VIOLINO
4 vagas

VIOLONCELO
4 vagas

CONTRABAIXO
5 vagas

HARPA
5 vagas

BANDOLIM
3 vagas

CAVAQUINHO
2 vagas

FLAUTA
4 vagas

OBOÉ
4 vagas

CLARINETA
6 vagas

FAGOTE
5 vagas

SAXOFONE
6 vagas

TROMPA
6 vagas

TROMBONE
6 vagas

TROMPETE
5 vagas

TUBA
6 vagas

PERCUSSÃO
3 vagas

**REGÊNCIA
CORAL**
3 vagas

**REGÊNCIA
DE BANDA**
5 vagas

**REGÊNCIA
ORQUESTRAL**
3 vagas

CANTO
9 vagas

COMPOSIÇÃO
10 vagas



Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)

MÚSICA

BACHARELADOS

DEPOIMENTOS

Estudar com professores renomados ampliou minha técnica e compreensão rítmico-harmônica. O contato com diversos gêneros e a música de concerto, aliado às aulas de instrumento e sólida formação teórica, foram essenciais para minha carreira e ingresso no mestrado, reafirmando a relevância do curso para a música brasileira.

- LUCAS RODRIGO DAL LACQUA,
formado em Cavaquinho em 2021

O curso de Flauta da UFRJ, foi um divisor de águas para mim, eu já estava buscando um curso que abrangesse todo o aspecto de flauta, e na Escola de Música da UFRJ eu encontrei uma estrutura de formação de flautistas para o mercado de trabalho, uma ementa que visa todos grandes concertos e trechos orquestrais necessários para o mercado de trabalho. Pouco antes de me formar acabei passando também como flautista do Theatro Municipal do Rio de Janeiro.

- FELIPE GLEISON ARCANJO,
formado em Flauta 2022

O curso de bacharelado em saxofone na UFRJ foi fundamental na minha formação musical como saxofonista, professor e pesquisador. A excelência dos seus professores, bem como as disciplinas de Práticas de Conjunto (UFRJazz Ensemble, Conjunto de Saxofones da UFRJ) e outros conjuntos estáveis preparam os estudantes para uma atuação sólida no mercado de trabalho.

- VINICIUS MACEDO SANTOS,
formado em Saxofone 2009

Em 2014, quando ingressei no curso de Bacharelado em Cavaquinho da UFRJ, eu estava com 29 anos de idade e já atuava como músico profissional há mais de 10. Após 4 anos, o recital de formatura, que era para ser apenas um protocolo acadêmico, se tornou um evento artístico muito importante para minha trajetória, pois me tornaria o primeiro aluno do curso de Bacharelado em Cavaquinho a se formar no Brasil.

- PEDRO HENRIQUE CANTALICE SEVERIANO,
formado em Cavaquinho em 2018

Tenho imensa gratidão e orgulho por ter feito parte da Escola de Música da UFRJ, na classe de flauta dos professores Eduardo Monteiro e Afonso Oliveira. Recordo-me das exigentes preparações para as provas simuladas, das enriquecedoras aulas de excertos orquestrais e dos professores Flavio Augusto, Clara Albuquerque e Eduardo Antonello. A Escola de Música da UFRJ, com sua tradição e excelência, oferece um ambiente fértil para o desenvolvimento dos estudantes.

- LINCOLN SENA,
formado em 2018

O curso de saxofone é uma oportunidade de avanço inimaginável para o aluno, pois tenho a oportunidade de tocar erudito e popular e ter uma ótima evolução nos dois estilos, através disso tenho a oportunidade de tocar em grupo como: UFRJazz, orquestra de sopros, conjunto de sax muito mais, isso agregou muito a minha formação, me trouxe mais experiência como músico profissional, me trouxe desenvoltura e autonomia no instrumento.

- PAULO VINÍCIUS FÉLIX PEREIRA DA SILVA,
formado em Saxofone em 2022



Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)

MÚSICA

BACHARELADOS



RECITAIS



- MIRIÃ VALERIANO,
formada em Regência Coral em 2017



- MARIANA LEANDRO,
formada em Canto em 2024



- LEONARDO SOTERO,
formado em Composição em 2024



- RENAN SANTOS,
formado em Piano em 2023



Foto: Ana Marina Coutinho [(SGCOM/UFRJ)]

MÚSICA

LICENCIATURA

O Curso de Licenciatura em Música da UFRJ forma professores músicos para atuar na Educação Básica e outros espaços. Seu currículo que engloba os campos da Música, da Pedagogia e Estudos Complementares, enfatiza o equilíbrio entre sólida formação musical (prática, composição e regência) e capacitação pedagógica, incluindo pesquisa e estágio, visando um profissional crítico e completo para atuar na área de Educação Musical. O curso prevê estágio supervisionado obrigatório em escola da educação básica, momento que articula a relação teoria-prática na formação de professores e fortalece o caminho profissional e a identidade docente do estudante da licenciatura.

DEPOIMENTOS

A Escola de Música da UFRJ foi o alicerce que moldou a profissional que sou hoje. Imediatamente após a graduação, iniciei minha carreira como professora na rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Impulsionada pela busca contínua por conhecimento, avancei para o Mestrado e Doutorado. A combinação da sólida formação acadêmica da UFRJ com a riqueza da prática pedagógica pavimentou meu caminho para a docência universitária.

- **ALINE DA PAZ,**
formada em 2011

Devo minha carreira ao bom relacionamento que construí com professores e colegas, além da formação de altíssimo nível, com mestres competentes e em uma instituição onde vivemos a história. Minha experiência na faculdade pode ser resumida em uma decisão: viver a universidade, em vez de apenas passar por ela. Para uma menina de 18 anos, foi um aprendizado de maturidade e responsabilidade que levo para vida.

- **RAFAELA THERODORO,**
formada em 2019

Forma de Ingresso no Curso
UFRJ/THE-ENEM

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Centro
Escola de Música da UFRJ

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
26 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ graduacao@musica.ufrj.br

🌐 musica.ufrj.br

📷 [@escolademusicaufrj](https://www.instagram.com/escolademusicaufrj)

CENTRO DE TECNOLOGIA

CURSOS

- Engenharia Civil
- Engenharia de Materiais
- Engenharia de Produção
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Eletrônica e de Computação
- Engenharia Mecânica
- Engenharia Metalúrgica
- Engenharia Naval e Oceânica
- Engenharia Nuclear
- Engenharia Ambiental
- Engenharia de Computação e Informação
- Engenharia de Controle e Automação
- Engenharia de Petróleo
- Engenharia de Alimentos
- Engenharia de Bioprocessos
- Engenharia Química
- Química Industrial





Foto: Coordenação do Curso

ENGENHARIA CIVIL

O curso de Engenharia Civil da Escola Politécnica é organizado da seguinte forma: nos dois primeiros anos, os alunos dispõem de disciplinas de formação científica em matemática, física, química e computação; a partir do quinto período, há as disciplinas do ciclo profissional. A formação profissional específica é obtida a partir do nono período e suplementa o currículo do engenheiro civil, caracterizando perfis especializados, em torno das cinco ênfases: Construção Civil, Engenharia de Transportes, Estruturas, Geotecnica e Recursos Hídricos. O egresso é um profissional capaz de atuar com qualidade, senso crítico, capacidade de autodesenvolvimento, consciência social e ambiental, em atividades pertinentes à sua formação, conforme legislação, cumprindo as funções que a sociedade espera dele.

DEPOIMENTOS

Concluir Engenharia Civil na UFRJ foi um marco transformador. A formação exigente me ensinou não só os fundamentos técnicos, mas também resiliência, adaptação e superação de desafios. Com um corpo docente qualificado e uma base sólida, a universidade me preparou para a carreira e fortaleceu meu senso de responsabilidade. Tenho orgulho de ser egressa da melhor universidade federal do Brasil.

- ANA CAROLINE DE OLIVEIRA SANTANA, formada em 2025

Iniciei o curso com dúvidas sobre a carreira, que foram superadas ao avançar para as disciplinas profissionais. A convivência com professores dedicados e colegas, além de atividades práticas, foi essencial para minha formação. Hoje, atuo em projetos estruturais com base teórica sólida e orgulho de ser egresso da UFRJ, fruto da minha dedicação e do apoio da instituição.

- OLAVO PAES CAMACHO BASTOS, formado em 2025

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
70 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.civil@poli.ufrj.br

🌐 <https://www.poli.ufrj.br/>

📱 @poliufrjoficial



Foto: Metalmat/UFRJ

ENGENHARIA DE MATERIAIS

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica
Departamento de Engenharia Metalúrgica e de Materiais

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
50 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.materiais@poli.ufrj.br

🌐 <https://www.metalmat.ufrj.br/index.php/br/>

📷 @metalmat.ufrj

📘 <https://www.facebook.com/metalmatufrj/>

O curso de Engenharia de Materiais forma profissionais para atuar com diversos tipos de materiais, especialmente cerâmicos, poliméricos e compósitos, acompanhando avanços em novos materiais. O engenheiro de materiais trabalha com síntese, processamento e caracterização de cerâmicas e recobrimentos para aplicações eletrônicas e mecânicas, além de filmes superduros e magnéticos. A área de biomateriais — metálicos, cerâmicos, poliméricos e compósitos — também ganha destaque, com uso crescente na medicina e odontologia. Os formados podem atuar em Metalurgia e Siderurgia, Polímeros e Plásticos, Cerâmicas e Refratários, Compósitos, Materiais Eletrônicos e Semicondutores, Materiais Biomédicos, Nanotecnologia e Materiais Avançados, Energias Renováveis e Sustentabilidade.

DEPOIMENTO

Estudar engenharia na UFRJ era um grande sonho meu, e ver ele se realizando desde o momento que passei foi muito gratificante. O curso de Engenharia de Materiais na UFRJ foi muito importante para mim, onde tive aulas muito boas e ensino de excelência que me ajudaram a decidir de fato a área que gostaria de trabalhar, que é a de óleo e gás, a qual sempre tive afinidade desde o ensino técnico que fiz. O ponto mais relevante ao longo de toda essa jornada foi aprender a lidar com desafios propostos e dar o melhor de si, alcançando vitórias e, mesmo que com percalços obtidos, grandes aprendizados. Todo o conhecimento obtido ao longo dos anos foi de extrema ajuda na minha caminhada profissional, desde iniciações científicas, ao estágio e emprego, atuando na área que muito me identifico. Tenho orgulho de ter pertencido à UFRJ e agradeço a todos os professores que contribuíram para minha formação e aprendizado, tanto profissional quanto pessoal.

- JULIE BATISTA DE FARIAS,
formada em 2025



Foto: Coppe/UFRJ

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

O curso de Engenharia de Produção da UFRJ tem como propósito central formar profissionais capazes de projetar, gerenciar e otimizar sistemas produtivos complexos, integrando pessoas, materiais, tecnologias e informações. A formação busca aliar uma base sólida em ciências exatas com competências em gestão, inovação e sustentabilidade. As possibilidades de trabalho na área são amplas. O egresso poderá atuar em Engenharia de Operações e Processos de Produção, Logística, Pesquisa Operacional, Engenharia da Qualidade, Engenharia do Produto, Engenharia do Trabalho, Engenharia Econômica, Engenharia da Sustentabilidade e Engenharia Organizacional.

DEPOIMENTOS

Um grande diferencial da Engenharia de Produção foi ter uma grande quantidade de experiências de campo, para conhecer a realidade nas empresas e conseguir aprender as dificuldades reais que só a prática traz. Durante minha trajetória, já atuei como consultor de projetos de gestão, gestor de projeto e docente de instituições de ensino. Hoje atuo como Engenheiro especializado em melhoria de processos em uma indústria do ramo de energia.

- THIAGO MACHADO LEITÃO,
formado em 2018

Atuei durante 40 anos em grandes empresas nacionais, em nível de gestão e direção. O curso de Engenharia de Produção na UFRJ me deu não só o conhecimento para exercer a profissão, mas me deu principalmente a capacidade de pensar, refletir e de forma criativa enfrentar os desafios profissionais que tive ao longo da carreira. E, mais ainda, me gerou a amizade de colegas e professores, que já dura meio século.

- JOSÉ MAURO DO
ESPÍRITO SANTO,
formado em 1973

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica
Departamento de Engenharia Industrial

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
45 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.producao@poli.ufrj.br

🌐 <https://poli.ufrj.br/>

📱 @poliufrjoficial



Foto: Coppe/UFRJ

ENGENHARIA ELÉTRICA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
45 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.eletrica@poli.ufrj.br

🌐 <https://www.poli.ufrj.br/departamentos/dee-departamento-de-engenharia-eletrica/>

📷 @poliufrjoficial

O curso de Engenharia Elétrica da UFRJ tem como objetivo dar uma formação sólida nos conhecimentos específicos de engenharia elétrica e abrangente o suficiente permitindo a flexibilidade de atuação do profissional no mercado de trabalho nacional e internacional. O engenheiro formado possui capacitação adequada para atuar em níveis organizacionais distintos, podendo assumir funções desde o nível operacional até o nível gerencial. Há possibilidades de trabalho no Setor Elétrico, na Indústria e no Setor de Petróleo.

DEPOIMENTO

Iniciar meu percurso acadêmico na Poli-UFRJ, oriunda direta da primeira escola de engenharia do Brasil, foi uma honra e um privilégio. Hoje, em minha vida como professor universitário e responsável pelas relações internacionais da UNESP, percebo como foi importante desfrutar do ambiente acadêmico diverso e das oportunidades que me foram oferecidas. Sou muito grato, pois sei a importância que teve o início da caminhada.

- JOSÉ CELSO FREIRE JÚNIOR,
formado em 1988



Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)

ENGENHARIA ELETRÔNICA E DE COMPUTAÇÃO

O curso de Engenharia Eletrônica e de Computação qualifica o profissional para planejar, acompanhar e executar projetos nas seguintes áreas de atuação: Circuitos e Instrumentação; Sistemas de Controle; Sistemas de Comunicação; Sistemas Digitais e Sistemas Computacionais. A grade curricular oferece uma sólida base em conhecimentos matemáticos, científicos, computacionais e técnicos, com ênfase na aplicação prática. Nos últimos dois anos do curso, o estudante poderá optar por disciplinas especializadas que definirão seu perfil de atuação profissional. O egresso pode atuar em empresas de software e hardware; no setor industrial, nas áreas de energia, petróleo e de fabricação de circuitos integrados; no setor de serviços, em empresas de telecomunicações e mídia, telefonia fixa e móvel; consultoria, como profissional autônomo ou em sua própria empresa.

DEPOIMENTOS

É impossível ignorar a influência da UFRJ na minha trajetória, mesmo depois do meu egresso. Concluí o curso de Engenharia Eletrônica e de Computação na Escola Politécnica no final de 2021, enquanto a universidade ainda estava em regime remoto por conta da pandemia. Logo após minha graduação, recebi uma oferta para trabalhar como engenheiro de aprendizado de máquina em uma empresa de tecnologia. Meu crescimento foi célere, e em menos de três anos eu havia me tornado engenheiro sênior.

- **MATHEUS FERNANDES MORENO**
formado em 2021

É impossível olhar onde estou atualmente e não considerar a base do curso de engenharia eletrônica e de computação. Conheci mentes brilhantes e capacitadas que moldaram e garantiram meu direcionamento. Tenho certeza que sou uma pessoa com mais conhecimento e mais capacitada graças a minha estadia lá, e isso garantiu também um sucesso profissional e uma satisfação pessoal que acredito ser difícil encontrar em outros ambientes. Com base nisso e na observação dos que estão à minha volta, afirmo que o sucesso e a UFRJ andam de mãos dadas.

- **EDUARDO NASLAUSKY**,
formado em 2018

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica
Departamento de Engenharia Eletrônica e de Computação

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
45 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.producao@poli.ufrj.br

🌐 <https://poli.ufrj.br/>

📱 @poliufrjoficial



Foto: Coppe/UFRJ

ENGENHARIA MECÂNICA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica
Departamento de Engenharia Mecânica

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
60 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.mecanica@poli.ufrj.br

🌐 <https://www.poli.ufrj.br/>

📱 @poliufrjoficial

O curso de Engenharia Mecânica na UFRJ tem por objetivo criar profissionais altamente capacitados, com uma sólida formação nos fundamentos gerais e tecnológicos, aptos a desenvolver e utilizar novas tecnologias relacionadas às atividades de concepção, modelagem, simulação, dimensionamento, análise, fabricação, montagem, construção, certificação e manutenção de projetos de engenharia. O elenco de disciplinas oferecido permite uma grande flexibilidade curricular, possibilitando a formação de engenheiros mecânicos com perfis variados, aptos para atenderem às mais diversas solicitações do mercado de trabalho, dentre elas: Projetos de Sistemas Mecânicos, Processos Mecânicos de Fabricação, Termociências e Engenharia Térmica.

DEPOIMENTOS

O curso foi fundamental não só para meu conhecimento técnico, mas principalmente para meu desenvolvimento pessoal. A arte de modelar e resolver problemas foi base para tudo que realizei na vida. Fui engenheiro na IBM, gerente de produção na Souza Cruz (hoje BAT), gerente de contact center na Algar Telecom e empreendo há cerca de 25 anos. Foi a formação que recebi na Escola Politécnica que me permitiu permear com sucesso por áreas e setores tão diferentes e que tanto me enriqueceram. Afinal viver é aprender e aplicar.

- FERNANDO RIBEIRO DA CRUZ LUZ
formado em 1987

Sou da turma de 1987 do curso de Engenharia Mecânica da Poli-UFRJ. Segui a vida acadêmica e ingressei no Mestrado do PEM-COPPE. Na sequência fiz o Doutorado no Politécnico de Milão, em 1993. Após retornar, dei aulas na UERJ e obtive uma bolsa de recém-doutor, até me tornar docente na POLI-UFRJ, em 1995. A experiência adquirida nesses anos me permitiu realizar atividades acadêmicas e alguns projetos com empresas nos setores de cine-vídeo, tecnologia submarina, robótica e saúde.

- VITOR FERREIRA ROMANO,
formado em 1987

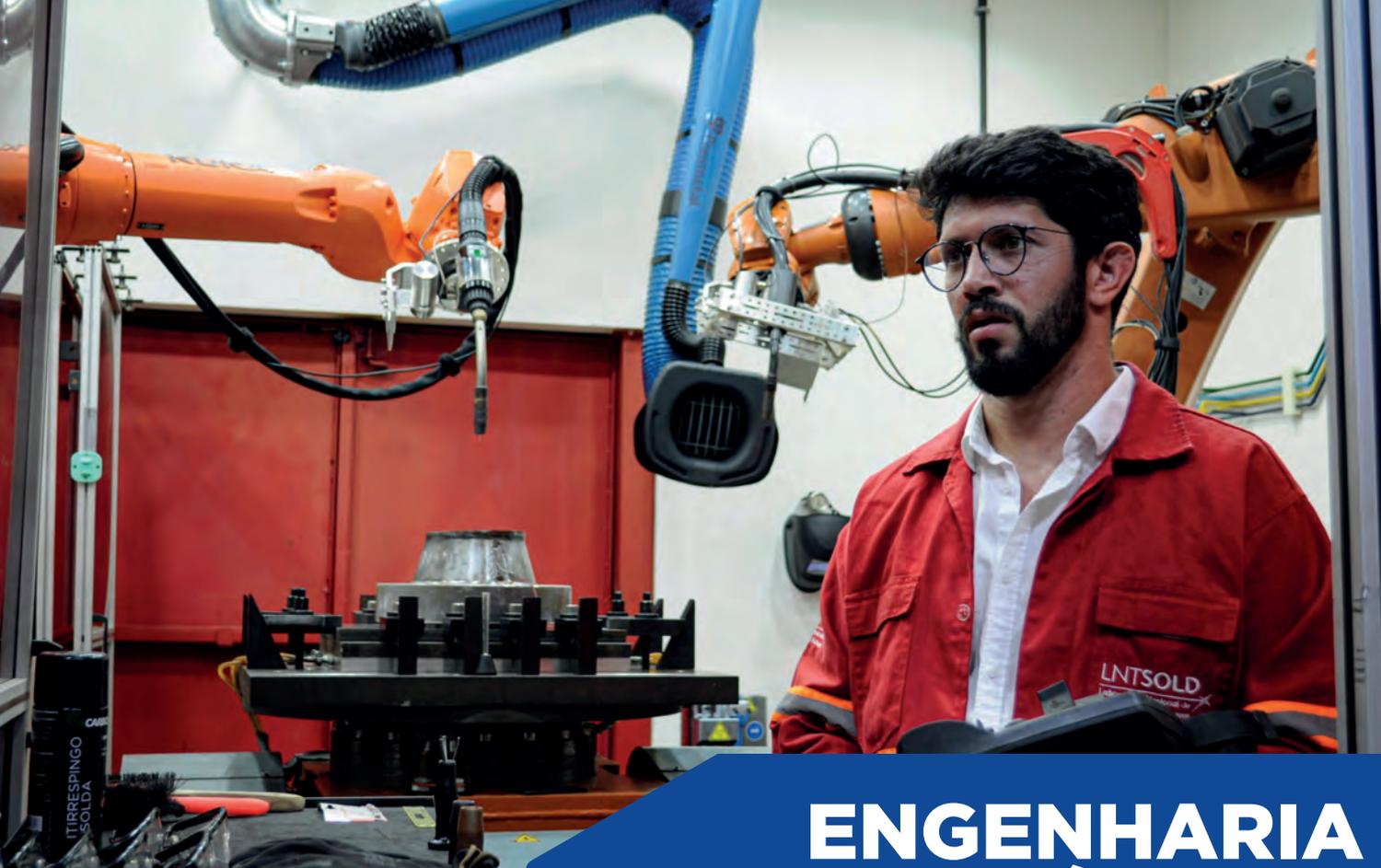


Foto: Coppe/UFRJ

ENGENHARIA METALÚRGICA

O curso de Engenharia Metalúrgica se concentra nos estudos dos materiais metálicos, sua obtenção e processamento. Durante o curso, os alunos têm acesso a laboratórios onde são ministradas as aulas práticas e se desenvolvem as atividades de pesquisa. A engenharia metalúrgica trata também dos processos de fabricação e inspeção de equipamentos, tais como: conformação metálica, fundição, soldagem e controle de qualidade. O Estado do Rio de Janeiro, maior produtor de petróleo do Brasil, representa um mercado de trabalho promissor para os futuros engenheiros metalúrgicos. Outras áreas de trabalho envolvem metalurgia e siderurgia, mineração, eletrônicos e semicondutores, materiais biomédicos, nanotecnologia e materiais avançados, energias renováveis e sustentabilidade.

DEPOIMENTOS

A formação que recebi no curso de Engenharia Metalúrgica da Poli-UFRJ foi de altíssima qualidade e diferenciada no mercado. Graças a ela, consigo ocupar hoje uma posição de destaque na Indústria de Óleo e Gás, como coordenadora de Engenharia numa das maiores empresas do setor. Meus colegas de profissão de maior destaque e qualidade são ex-alunos da Poli. É um grande orgulho para mim carregar a bandeira da Metalmat neste setor.

- THAIS PEREIRA DE SEQUEIRA,
formada em 2014

Minha experiência como aluna de Engenharia metalúrgica e de materiais na UFRJ foi incrivelmente enriquecedora. Trata-se de uma área cheia de possibilidades. Conheci a pesquisa científica e a me apaixonei por ela. A metalmat despertou meu crescimento intelectual e profissional. Levo comigo, agora no mestrado, a certeza que a metalmat me preparou não apenas para ser uma boa profissional, mas para enfrentar desafios e nunca parar de aprender.

- KELEN DOS SANTOS BARCELOS,
formada em 2025

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica
Departamento de Engenharia Metalúrgica
e de Materiais

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
50 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.metalurgica@poli.ufrj.br

🌐 <https://www.metalmat.ufrj.br/index.php/br/>

📷 @metalmat.ufrj

📘 <https://www.facebook.com/metalmatufrj>



Foto: SGC/COM/UFRJ

ENGENHARIA NAVAL E OCEÂNICA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre

Duração Recomendada do Curso
15 Semestres

Contato
✉ secretaria.naval@poli.ufrj.br

🌐 <https://oceanica.ufrj.br/>

📱 @poliufrjoficial

O curso de Engenharia Naval, inicialmente voltado para a formação de profissionais relacionados às áreas de projeto, construção naval e máquinas marítimas, atualmente abrange disciplinas direcionadas também para outros segmentos como exploração e produção de petróleo e gás offshore, planejamento e operação de sistemas de transportes aquaviários, embarcações especiais, e mais recentemente, de energias renováveis ligadas ao mar. Os egressos poderão atuar na indústria naval com mecânica pesada, fabricação de máquinas, projeto e construção de equipamentos; em projetos para a construção de navios, embarcações fluviais, lanchas, veleiros e plataformas de produção de petróleo, na logística do transporte marítimo e fluvial e nas atividades que envolvem a exploração sustentável de recursos do mar.

DEPOIMENTOS

A graduação em Engenharia Naval e Oceânica na UFRJ é bastante desafiadora, entretanto, igualmente gratificante. O curso exige comprometimento do aluno, pondo à prova a resiliência e a capacidade de adaptação a adversidades. O currículo lecionado é muito completo, o que é essencial para uma formação abrangente do aluno. O discente tem contato com as principais áreas da Engenharia Naval, tais como Arquitetura Naval, Construção Naval, Hidrodinâmica, Máquinas Marítimas, Resistência Estrutural e Transporte Marítimo.

- MARLON BARRÊTO,
formado em 2025

O curso de Engenharia Naval e Oceânica da UFRJ é verdadeiramente excepcional. Após o ciclo básico, inicia-se uma imersão intensa nas disciplinas específicas da área. Para mim, estudar essas matérias sempre foi um prazer. Na parte acadêmica, o curso tem um diferencial enorme. O aluno de Engenharia Naval tem acesso fácil aos laboratórios. No setor naval e offshore, existem engenheiros de várias especialidades, mas o engenheiro naval se destaca justamente pela versatilidade.

- KALÉO GONÇALVES,
formado em 2025



Foto: Coordenação do Curso

ENGENHARIA NUCLEAR

O curso de Engenharia Nuclear da UFRJ visa formar profissionais com sólida base técnica, científica e geral, que o capacite a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística em atendimento às demandas da sociedade. O egresso terá aptidão para trabalhar na indústria nuclear, na exploração de minerais relevantes para a geração de energia elétrica em reatores nucleares, na análise e desenvolvimento de novos projetos de reatores nucleares, ou na aplicação de radiações nucleares aos mais diversos ramos da atividade econômica.

DEPOIMENTOS

A sólida formação em disciplinas importantes da Engenharia, como Transferência de Calor, Termodinâmica e Cálculo, por exemplo, me possibilitaram aprovação em uma série de concursos realizados ainda em 2022, antes mesmo de estar formado. No meu caso, fui aprovado para Petrobras, Amazul e Eletronuclear.

- **JOÃO GABRIEL DO NASCIMENTO PINTO,**
formado em 2022

Após a graduação, foi bolsista da Marinha do Brasil durante o seu Mestrado na Universidade de São Paulo; concluiu o seu curso de física na UNICAMP e foi bolsista da CAPES durante o Doutorado na Universidade de Wisconsin-Madison, nos Estados Unidos. Atualmente é parte do corpo docente do Programa de Engenharia Nuclear da Virginia Tech.

- **JULIANA PACHECO DUARTE,**
formada em 2013

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica
Departamento de Engenharia Nuclear

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
40 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.dnc@poli.ufrj.br

✉ secretaria.nuclear@poli.ufrj.br

🌐 <https://www.nuclear.ufrj.br/index.php/pt/>

@poliufrjoficial



Foto: Coodenação do Curso

ENGENHARIA AMBIENTAL

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica
Departamento de Recursos Hídricos e Meio Ambiente

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
40 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.ambiental@poli.ufrj.br

🌐 <https://poli.ufrj.br/>

📱 @poliufrjoficial

O curso de Engenharia Ambiental é oferecido através de uma parceria entre a Escola Politécnica, a COPPE e a Escola de Química. Em prol do estabelecimento de uma sociedade mais justa e equilibrada, em harmonia com o meio ambiente, a Engenharia Ambiental procura atuar em atividades que englobam os processos de planejamento, projeto, construção e operação de sistemas diversos, de forma consciente, construtiva e participativa. Desse modo, o egresso poderá trabalhar nas áreas de segurança do trabalho, saúde ambiental, gestão de riscos e ecologia industrial, Energia e Ciências Atmosféricas; desenvolver projetos em consultorias ou trabalhar em empresas especializadas na área de recursos hídricos e saneamento.

DEPOIMENTOS

Concluí o curso em 2008 e de lá pra cá atuei tanto em órgãos públicos quanto no setor privado, sempre na área de recursos hídricos e saneamento. O currículo amplo e variado do curso me permitiu conhecer as diferentes áreas de atuação da profissão e direcionar minha carreira para aquela com a qual eu mais me identifico. Em 2010 segui minha formação acadêmica no mestrado na COPPE/UFRJ, que foi fundamental na consolidação profissional e abertura de portas para ainda mais oportunidades.

- JULIANA BAHENSE,
formada em 2008

Um dos momentos mais marcantes dessa trajetória foi minha participação em projeto de consultoria coordenado pelo professor Isaac. A confiança e respeito que tive dos professores, me tratando como um colega de equipe com opiniões válidas, me possibilitou um crescimento de “estudante” para “profissional”. Após esse período veio a pandemia, quando cursei Hidrodinâmica, o que acabou definindo minha trajetória na pós-graduação de Engenharia Oceânica. Conclusivamente, as oportunidades e atividades de desenvolvimento técnico e profissional possíveis na Engenharia Ambiental foram decisivas para meu desenvolvimento pessoal e profissional.



Foto: Coordenação do Curso

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO E INFORMAÇÃO

O curso de Engenharia de Computação e Informação da UFRJ enfatiza a tecnologia digital aplicada às áreas de Computação e Sistemas de Informação. A informação digital aplicada à indústria está estritamente relacionada com as exigências para o desenvolvimento nas áreas de hardware e software. Uma expansão eficiente e bem planejada desse mercado servirá de base para impactos positivos, tanto na indústria como na própria sociedade brasileira. O Engenheiro de Computação pode atuar como Desenvolvedor de Software, Engenheiro de Software, Desenvolvedor Full Stack, Desenvolvedor Back-end, Desenvolvedor Front-end, Inteligência Artificial, Análise de dados, ou como Pesquisador.

DEPOIMENTO

Pude aprender sobre sistemas de computação do nível de transistor ao nível de grandes sistemas distribuídos. O curso utilizou ferramentas comuns às engenharias (como cálculo e física) para dar solidez ao conteúdo de computação. As disciplinas voltadas para a inovação até hoje me ajudam a fazer escolhas profissionais. Ao final do curso, me senti preparado para escolher entre mercado ou vida acadêmica, no Brasil ou no exterior.

- PEDRO CRUZ,
formado em 2016

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica
Departamento de Engenharia Eletrônica
e PESC/Coppe

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
35 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.del@poli.ufrj.br

🌐 <https://poli.ufrj.br/>

📷 poliufjrjoficial



ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Foto: Coodenação do Curso

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
35 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.eletrica@poli.ufrj.br

🌐 <https://poli.ufrj.br/graduacao/controle-e-automacao/>

📱 @poliufjrjoficial

A Engenharia de Controle e Automação é uma área relativamente nova da engenharia, com cada vez mais importância na indústria moderna. Dentre as disciplinas do currículo estão física, matemática, eletrônica, instrumentação, computação, mecânica, economia, gestão e segurança.

O egresso pode atuar na modernização de plantas industriais; aperfeiçoamento de maquinário e processos; na indústria 4.0; em indústrias de variados setores; na automatização da agro indústria, automação residencial e predial; nas áreas portuária, de mineração, de tratamento de água e esgoto, da robótica, de segurança, de engenharia biomédica, de saúde; no mercado econômico; empreender por conta própria, dentre outros.

DEPOIMENTOS

O estudante do curso de Engenharia de Controle e Automação enfrenta desafios acadêmicos que aperfeiçoam a capacidade de tomada de decisão e solução de problemas, pilares da carreira de Engenharia. As oportunidades em laboratórios de pesquisa conceituados, empresas júnior e equipes de competição da Escola Politécnica são um diferencial competitivo para os futuros profissionais.

- PEDRO HENRIQUE FERREIRA DIONISIO, formado em 2024

O curso mudou minha forma de pensar e de ver o mundo, oferecendo uma grade curricular vasta com disciplinas de muitas outras engenharias, como programação, química, eletrônica, mecânica e, a estrela do curso, teoria de controle. O curso prepara o aluno para enfrentar qualquer desafio e aprender rapidamente o que precisar, fornecendo uma base sólida para uma carreira de sucesso.

- ANTONIO GALIZA CERDEIRA GONZALEZ, formado em 2016



Foto: Escola Politécnica/UFRJ

ENGENHARIA DE PETRÓLEO

O objetivo do curso de Engenharia de Petróleo é formar engenheiros com sólida formação técnica e científica, aptos a trabalhar na indústria do petróleo, particularmente nos ramos relacionados à Exploração e Produção (E&P), bem como integrar equipes multidisciplinares responsáveis pelo projeto de desenvolvimento nos campos de petróleo. O egresso atua com tecnologias envolvidas na exploração e exploração de jazidas de petróleo, bem como em todos os ramos relacionados à indústria da área, integrando equipes multidisciplinares envolvidas em projetos relacionados.

DEPOIMENTO

Fazer parte da Escola Politécnica durante a graduação foi, para mim, um imenso motivo de orgulho. Estudar na UFRJ sempre representou uma grande responsabilidade, a de honrar o peso e a tradição dessa instituição. Já na pós-graduação, senti o dever de retribuir todos os anos de formação que recebi, e por isso me tornei professora substituta. Foi uma grata surpresa descobrir, mesmo sendo tímida, o quanto me senti à vontade do outro lado da sala de aula. Essa experiência despertou e fortaleceu em mim a paixão pela docência. Hoje, integrar o quadro de professores da Escola Politécnica reacende aquele mesmo sentimento de orgulho e a responsabilidade de continuar honrando a UFRJ.

- JULIANA SOUZA BAIOCO,
formada em 2009

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola Politécnica
Departamento de Engenharia Industrial

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
40 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.petroleo@poli.ufrj.br

🌐 <https://www.poli.ufrj.br/>

📱 @poliufjrjoficial



Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)

ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Química

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secaodeensino@eq.ufrj.br

🌐 https://eq.ufrj.br/eng_al/

📷 @equfrj

📺 <https://www.youtube.com/@escoladequimicaufrj>

A Engenharia de Alimentos integra ciência, engenharia e tecnologia, abrangendo todo o processo de industrialização e controle de qualidade de alimentos. O curso surgiu para unir saberes científicos e de engenharia aplicados à transformação de matérias-primas em produtos finais. O profissional atua em indústrias, órgãos públicos, consultorias, ensino e pesquisa. A formação é dividida em ciclos, com base em matemática, física e química e disciplinas específicas de engenharia e tecnologia de alimentos, além de estágio, trabalho final e extensão universitária.

DEPOIMENTO

Cursar Engenharia de Alimentos foi uma experiência única e gratificante. A dedicação dos profissionais e a base sólida de fundamentos técnicos fortaleceram meu entendimento de biologia e química no processamento de alimentos. Participar de atividades extracurriculares me permitiu criar amizades e contato com profissionais. O curso me abriu portas, aumentando minha capacidade de refletir sobre o papel do engenheiro na sociedade.

- LÍVIA AZEVEDO,
formada em 2022



Foto: Coordenação do Curso

ENGENHARIA DE BIOPROCESSOS

O curso de Engenharia de Bioprocessos forma profissionais adaptáveis às demandas do mercado, focando no aluno como agente principal do aprendizado. Ele integra os fundamentos da engenharia (termodinâmica, cinética, fenômenos de transporte) com áreas da biotecnologia (Bioquímica, Biologia Molecular, Microbiologia) para o dimensionamento de unidades e obtenção de bioprodutos. A estrutura curricular atualizada aprofunda temas como engenharia de biorreatores, ciências ômicas, bioeconomia e operações unitárias utilizadas nos bioprocessos. O curso tem um componente prático importante, incluindo estágio obrigatório, projeto final integrador, atividades de extensão e ênfases (ex: biofármacos).

DEPOIMENTO

O curso cumpriu às minhas expectativas, me forneceu oportunidades de aprendizado multidisciplinar com excelentes professores. As eletivas me permitiram um aprofundamento e sinto que pode me ajudar muito profissionalmente. Minha única ressalva é quanto às ênfases, que sempre me animaram muito, mas a oferta das disciplinas era escassa (exceto biocombustíveis). É um curso incrível e espero que continue crescendo e sendo cada vez mais divulgado.

- **NATÁLIA STELLING S. E. COUTO,**
formada em 2024

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Química

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secaodeensino@eq.ufrj.br

🌐 <https://eq.ufrj.br/>

📷 @equfrj

🌐 <https://www.linkedin.com/company/ufrj-escola-de-quimica/>



Foto: Adejanildo da Silva Pereira/UFRJ

ENGENHARIA QUÍMICA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Química

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
58 por semestre (Integral)
30 por semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secaodeensino@eq.ufrj.br

🌐 https://eq.ufrj.br/eng_quim/

📷 @equfrj

📘 https://www.facebook.com/profile.php?id=100067696287151&locale=pt_BR

O curso de Engenharia Química combina química, física, biotecnologia, administração e economia ao desenvolvimento de equações matemáticas que descrevem processos de transformação, em larga escala, com foco no desenvolvimento sustentável e na responsabilidade sócio-ambiental. A atuação profissional tem foco em indústrias químicas, bioquímicas, petroquímicas, farmacêuticas, de fertilizantes ou alimentos, além do desenvolvimento de novas tecnologias (novos materiais; ferramentas de gestão) e startups especializadas. Conhecimento teórico e prático, aliados ao desenvolvimento de habilidades e competências criativas e empreendedoras, permitem a formação de um profissional-cidadão multidisciplinar de um dos melhores cursos brasileiros na área

DEPOIMENTO

A graduação é uma fase importante que amplia nossos conhecimentos e nos ajuda a compreender as trajetórias dos profissionais que vieram antes de nós. Aproveitem todas as oportunidades e esforcem-se para alcançar seus objetivos. Lembrem-se de que cada desafio enfrentado agora ajudará a construir uma base para o futuro. Dedicação e determinação são essenciais para aproveitar ao máximo o ambiente que promove experimentação e crescimento.

- **MATHEUS LABRE FELISBERTO,**
formado em 2023



Foto: Coordenação do Curso

QUÍMICA INDUSTRIAL

O curso de Química Industrial da Escola de Química da UFRJ inclui em seu currículo disciplinas obrigatórias como Química Analítica, Química Inorgânica e Orgânica, Bioquímica, Físico-Química Experimental, Microbiologia Industrial e Estatística. Há também disciplinas optativas que permitem ênfases em temas como polímeros, materiais, petróleo e meio ambiente, estimulando o desenvolvimento de produtos, processos químicos e controle de qualidade. Os alunos possuem ampla infraestrutura de laboratórios adaptados para as práticas experimentais do curso. Após a formação, os egressos são capazes de atuar em empresas nacionais e multinacionais ou internacionais.

DEPOIMENTOS

Desde muito pequeno gostei muito de química, de fazer experimentos, e o curso de química industrial é a mistura perfeita desses dois fatores. Participei de projetos de extensão, uma das áreas mais importantes da faculdade porque permite o contato com a comunidade externa e a disseminação de conhecimento. Também participei de diversas pesquisas. Todo o conhecimento e experiência adquiridos ajudaram a abrir muitas portas no mercado de trabalho

- **TARSES DO NASCIMENTO CALLEIA,**
formado em 2018

Fiz [curso] técnico em química no Ensino Médio e desde então tinha o grande sonho de ser Químico Industrial, formada pela UFRJ. Quando entrei no curso foi uma das maiores realizações de minha vida. Na Escola de Química aprendi muito sobre o senso de responsabilidade, sobre trabalho em equipe, que é extremamente importante para o mercado de trabalho. A integração ensino, pesquisa e extensão contribuíram para minha formação e hoje trabalho na Petrobras.

- **LETÍCIA LIMA DE SOUZA,**
formada em 2024

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Escola de Química

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
23 por semestre (Integral)
20 por semestre (Noturno)

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secaodeensino@eq.ufrj.br

🌐 <https://eq.ufrj.br/>

📷 @equfrj

📘 <https://www.facebook.com/eq.ufrj.br/>

CENTRO MULTIDISCIPLINAR MACAÉ

CURSOS

- Química Bacharelado
- Química Licenciatura
- Enfermagem
- Engenharia Civil
- Engenharia de Produção
- Engenharia Mecânica
- Farmácia
- Medicina
- Nutrição



MACAÉ

130



Foto: Coordenação do Curso

QUÍMICA

BACHARELADO

O Bacharelado em Química é organizado de forma a proporcionar sólidos conhecimentos teóricos de Química, Física e Matemática e domínio de técnicas básicas e avançadas de laboratório e instrumentação, permitindo a compreensão e explicação de fenômenos físicos e químicos, possibilitando sua interpretação à luz da experimentação e associação com modelos teóricos.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto Multidisciplinar de Química

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
25 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria.graduacaoimq@gmail.com

🌐 https://portal.macaee.ufrj.br/pt_br/instituto-multidisciplinar-de-quimica//

DEPOIMENTOS

Com grande entusiasmo, descrevo sobre a minha experiência em estudar na UFRJ-Macaé no curso de Bacharel em Química, como egressa no ano de 2019, meu nome é Thaís E. Gallina e, atualmente, sou doutoranda em Química na USP São Carlos. Foi um grande diferencial profissional-acadêmico em minha trajetória estudar nesta universidade, contribuiu expressivamente para obtenção de uma base sólida de conhecimento, que possibilitou posteriormente o ingresso e o bom aproveitamento em uma pós-graduação na área.

- THAIS E. GALLINA,
formada em 2019

O Bacharelado em Química abriu as portas para minha jornada acadêmica. Durante a graduação, vivenciei experiências incríveis, pude ter aula com professores formados em diferentes regiões do país. Além da enorme integração presente entre alunos e docentes, seja nos laboratórios de pesquisa quanto no cafezinho em nosso prédio. Com simplicidade, a união desses fatores complexificou a caminhada e tornou-a bela, mesmo nos zigue-zagues, idas e vindas e percalços de um curso difícil, mas acima de tudo, apaixonante.

- IAN P. B. CAETANO,
formada em 2024



QUÍMICA

LICENCIATURA

Foto: Raphael Pizzino (SGCOM/UFRJ)

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto Multidisciplinar de Química

Turno de Oferta
Integral (Tarde/Noite)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
25 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ secretaria.graduacaoimq@gmail.com

🌐 https://portal.macaue.ufrj.br/pt_br/licenciatura-em-quimica/

📘 <https://www.facebook.com/profile.php?id=100013324873581>

O objetivo do curso de Licenciatura em Química é formar profissionais comprometidos com a busca de soluções aos desafios e problemas existentes nas escolas em geral, respeitando princípios da ética e da cidadania. Ao terminar o curso, o Licenciado em Química deverá ter formação ampla e sólida abrangendo diversas áreas da Química, preparação adequada à aplicação pedagógica do conhecimento e experiências de Química e de áreas afins na atuação profissional como educador.

DEPOIMENTOS

Escolhi Química por sempre gostar muito de ciências. Mas o que me fez querer continuar no curso foram os projetos de pesquisa e extensão. Utilizar os conhecimentos teóricos na prática, aprender a escrever artigos e participar de congressos foram os pontos altos da minha graduação. E como eu fiz licenciatura eu também pude participar de projetos da área da educação e ir para as escolas. Não foi fácil, algumas disciplinas foram muito difíceis, mas fico muito feliz com minha escolha.

O curso de Licenciatura em Química é incrível. Realmente me agrada muito. Há muitas oportunidades de emprego com isso. Já tive alguns convites para trabalhar em algumas escolas, mas optei por continuar na carreira acadêmica por enquanto. Consegui ingressar no mestrado em primeiro lugar (com bolsa) graças aos professores do curso, à minha dedicação e ao meu orientador.



Foto: Coordenação do Curso

ENFERMAGEM

O curso de graduação em Enfermagem do Centro Multidisciplinar UFRJ – Macaé tem por objetivo desenvolver no aluno o interesse pelo reconhecimento dos direitos e dignidade própria do homem, pela avaliação de fatores que interferem na saúde individual e coletiva, pelo desenvolvimento de relações interpessoais produtivas manifestadas em atitudes responsáveis, considerando o pensamento reflexivo, a inquirição crítica e a criatividade. O egresso atua na prestação de cuidados às pessoas em clínicas, hospitais, unidades de atenção primária, instituições de longa permanência para idosos ou em domicílio (Home Care). Também é possível ações empreendedoras na Enfermagem, com a prestação de serviços de forma autônoma.

DEPOIMENTOS

Ao longo da graduação descobri o prazer e a aptidão pelo cuidar do outro, mais precisamente na obstetrícia, área em que me especializei e hoje atuo de forma autônoma. Acompanho gestantes, oferecendo consultas de pré-natal, parto hospitalar e parto domiciliar planejado, consulta puerperal, laserterapia e aplicação de taping. Sou grata a Deus pela oportunidade de ser enfermeira pela UFRJ Macaé.

- RAYANE LOYZE DE MELO PORTO,
formada em 2019

Sou enfermeiro formado há 6 anos pelo Instituto de Enfermagem do CMM, onde descobri minha paixão pela profissão e encontrei meu propósito de vida. Ao longo dos anos, me especializei em áreas que ampliaram minha visão do cuidado. Uma das maiores conquistas foi retornar à casa como professor. Atualmente, sou coordenador de enfermagem e do Núcleo de Segurança do Paciente em uma clínica de SADT e atuo como enfermeiro emergencista em um hospital público da cidade.

- JOÃO VITOR DUGANIERI,
formado em 2019

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto de Enfermagem

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ academico@macae.ufrj.br

🌐 https://portal.macaee.ufrj.br/pt_br/instituto-de-enfermagem/

📷 @ienfufrijmacae



Foto: Coodenação do Curso

ENGENHARIA CIVIL

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto Politécnico

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ academico@macae.ufrj.br

🌐 https://ipoli.macaee.ufrj.br/pt_br/graduacao-engenharia-civil/

📱 @observatorio.da.civil

O principal objetivo do curso de Engenharia Civil é formar profissionais capacitados para planejar, projetar, construir, gerenciar e manter obras de infraestrutura, edificações e sistemas que atendam às necessidades da sociedade de forma sustentável e segura. O curso visa desenvolver habilidades técnicas, científicas, éticas e sociais nos alunos, preparando-os para atuarem em diversas áreas como construção civil, estruturas, saneamento, recursos hídricos, geotecnia e transporte.

DEPOIMENTOS

Concluir Engenharia Civil na UFRJ foi um marco transformador. A formação exigente me ensinou não só os fundamentos técnicos, mas também resiliência, adaptação e superação de desafios. Com um corpo docente qualificado e uma base sólida, a universidade me preparou para a carreira e fortaleceu meu senso de responsabilidade. Tenho orgulho de ser egressa da melhor universidade federal do Brasil.

- ANA CAROLINE DE OLIVEIRA SANTANA,
formada em 2025

Iniciei o curso com dúvidas sobre a carreira, que foram superadas ao avançar para as disciplinas profissionais. A convivência com professores dedicados e colegas, além de atividades práticas, foi essencial para minha formação. Hoje, atuo em projetos estruturais com base teórica sólida e orgulho de ser egresso da UFRJ, fruto da minha dedicação e do apoio da instituição.

- OLAVO PAES
CAMACHO BASTOS,
formado em 2025



Foto: Engenharias Macaé/UFRJ

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

O objetivo do curso de Engenharia de Produção é apresentar uma visão generalista e sistêmica, formando profissionais com perfil crítico, integrador e multidisciplinar, aptos a enfrentar problemas complexos ligados ao desenvolvimento regional e nacional e à construção de uma sociedade mais justa e sustentável. Desenvolver a criatividade, lógica, comunicação, liderança e senso crítico. Reforçar valores éticos e a responsabilidade socioambiental.

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto Politécnico

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ academico@macae.ufrj.br

🌐 <https://ipoli.macaee.ufrj.br/>

📷 @prod.ufrjmacae

DEPOIMENTOS

A UFRJ foi um divisor de águas na minha vida. Eu vim de uma família humilde em que um dos maiores conselhos era “o conhecimento ninguém te tira” e o curso de engenharia de produção foi muito além de apenas aprender cálculos: desenvolvi pensamento crítico, trabalho em equipe e amigos para a vida. Cada desafio superado na graduação contribuiu para o meu crescimento pessoal e profissional, parte do meu sucesso profissional devo à UFRJ que me ensinou a persistir e acreditar no meu potencial.

- LAYS ALVES PEREIRA,
formada em 2024

ivenciar a implantação do curso de Engenharia de Produção na UFRJ Macaé foi uma experiência marcante e transformadora. A formação acadêmica sólida, aliada aos desafios enfrentados, exigiu resiliência e inovação, competências que impulsionaram meu crescimento pessoal e profissional. A UFRJ foi a base para o meu posicionamento estratégico no mercado. Hoje, sou Mestranda em Ambiente, Sociedade e Desenvolvimento pelo NUPEM/UFRJ e atuo em uma multinacional, reafirmando meu compromisso com a excelência, a sustentabilidade e o desenvolvimento integrado.

- LÍVIA MARIA FRAGOAS COELHO,
formada em 2018



Foto: Coodenação do Curso

ENGENHARIA MECÂNICA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto Politécnico

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
20 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ sec.grad@ipoli.macaee.ufrj.br

🌐 https://ipoli.macaee.ufrj.br/pt_br/graduacao-engenharia-mecanica/

📱 @engenharia_mecanica_ufrj_macaee

O curso de Engenharia Mecânica da UFRJ-Macaé visa formar profissionais capazes de contribuir com o desenvolvimento tecnológico e socioeconômico regional, atuando em áreas como sistemas térmicos, máquinas, fluidos, estruturas e materiais. Valoriza práticas inovadoras, sustentabilidade, ética, autonomia, pensamento sistêmico e comunicação, utilizando métodos pedagógicos modernos e integrando o engenheiro ao ambiente produtivo e à aprendizagem organizacional.

DEPOIMENTOS

Eu sou engenheira mecânica pela UFRJ e tenho muito orgulho. Terminei em 2018 e, através das experiências vividas, pude me tornar uma profissional com uma base sólida. Em 2023, ingressei na Petrobras e atualmente trabalho na implantação de projetos com a parte de gestão da Qualidade de bens. Em meio aos desafios que o dia a dia oferece, é perceptível como os aprendizados da minha graduação guiam a minha carreira. A educação é um mecanismo de mudança e deve ser sempre valorizada.

- EDNA ANDRADE FERNANDES,
formada em 2018

O curso me proporcionou liberdade para atuar na área de energia, utilizando disciplinas eletivas e projetos para explorar as diversas frentes da engenharia mecânica voltadas à geração de energia. Com a base sólida e interdisciplinar adquirida no ciclo básico e forte estímulo dos professores do ciclo profissional, me tornei mestre e doutor em Planejamento Energético pela Coppe/UFRJ. Hoje, atuo em um laboratório de prestígio nacional e internacional e possuo quase 20 publicações científicas internacionais, refletindo a excelência da formação na UFRJ de Macaé.

- LUIZ BERNARDO BAPTISTA,
formado em 2018



Foto: Coordenação do Curso

FARMÁCIA

O Curso tem como objetivo formar profissionais farmacêuticos generalistas, capacitados ao desempenho da profissão pautada em princípios éticos e científicos, dotados de competência técnica, científica e humanística com competência para a atuação no cuidado em saúde nos diferentes níveis de complexidade do sistema de saúde, por meio de ações de prevenção de doenças, de promoção, proteção e recuperação da saúde, bem como em trabalho de gestão, pesquisa e desenvolvimento de serviços e de produtos para a saúde.

DEPOIMENTOS

Atualmente, trabalho como farmacêutico responsável técnico em uma farmácia do Governo de Minas Gerais. Passei no concurso público no mesmo ano da minha formação e para mim, foi uma grata surpresa, pois foi para minha cidade natal! A UFRJ teve papel fundamental na minha conquista e também no meu desempenho profissional! As aulas de Saúde Coletiva, Atenção Básica, me moldaram e me guiaram para que eu fosse o profissional de hoje, que trabalha na Atenção Primária e no SUS! Sou extremamente grato por todo aprendizado e ensinamentos, orgulho em ser filho da minerva!

- **JOÃO PEDRO ALVES RODRIGUES,**
formado em 2024

Foram anos intensos, de muita entrega, esforço e superação. Mas, mais do que isso, o que realmente marcou foi a base sólida que construí, tanto no conhecimento técnico quanto no desenvolvimento do cuidado humanizado. Me encantei por várias disciplinas, mas tive um carinho especial com aquelas voltadas à química e à farmácia clínica. Hoje, atuo como farmacêutica clínica na área de saúde mental, atendendo especialmente mulheres que lidam com ansiedade, fadiga mental e insônia. Realizo atendimentos online, prescrevo suplementos e desenvolvo planos de cuidado personalizados, respeitando a individualidade de cada paciente. Amo o que faço e me sinto extremamente realizada por poder impactar vidas de forma tão direta.

- **IASMIM BARBOSA,**
formada em 2021

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto de Ciências Farmacêuticas

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
50 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ coordfarmac@gmail.com

🌐 <https://farmacia.macaee.ufrj.br/>

📷 @farmaciaufrjmacaee



MEDICINA

Foto: Artur Moês (SGCOM/UFRJ)

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto de Ciências Médicas

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
30 por semestre

Duração Recomendada do Curso
12 Semestres

Contato
✉ academico@macae.ufrj.br
🌐 portal.macaee.ufrj.br/pt_br/graduacao/
📍 @icm.ufrjmacae

📺 <https://www.youtube.com/c/MedicinaUFRJMacaee>

A missão definida do curso de Medicina é formar profissionais médicos, qualificados dos pontos de vista técnico-científico, ético e humanista, capazes de gerar e disseminar conhecimentos científicos e práticos, que expressem efetivo compromisso com a melhoria do atendimento às necessidades de saúde da sociedade brasileira, e aptos a contribuir para o desenvolvimento de elevados padrões de excelência no exercício da medicina.

DEPOIMENTOS

A minha formação médica foi muito satisfatória, apesar dos problemas estruturais que enfrentamos. A presença de profissionais empenhados na nossa capacitação na rede pública/privada de Macaé foi imprescindível para o processo de formação médico.

- ANA CAROLINA TENÓRIO,
formada em 2024

Como residente percebo como minha formação na UFRJ Macaé desenvolveu em mim habilidades essenciais para a boa prática médica e assistência. Apesar dos obstáculos encontrados no ensino público, tivemos um corpo docente dedicado na nossa formação que contribuíram demais na minha aprovação na residência.

- LARA PINHEIRO LOPES,
formada em 2024



Foto: Centro Multidisciplinar - Macaé/UFRJ

NUTRIÇÃO

O curso de Nutrição em Macaé contempla um currículo composto por disciplinas teóricas, práticas e por estágios supervisionados, além de atividades em projetos de extensão, iniciação científica, monitorias e cujo objetivo é conferir competência e habilidades para o exercício das atribuições do Nutricionista. O curso estimula o aluno a buscar seu conhecimento, trabalhando na interface entre problematização, com a técnica adaptada ao ABP (aprendizagem baseada em problema), com práticas de campos em escolas e Estratégias de Saúde da Família (ESF), além de outros campos práticos em diferentes municípios da região, especialmente Macaé. Os conteúdos ministrados contemplam abordagem dentro das Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Sociais, Humanas e Econômicas, e as Ciências da Alimentação e Nutrição para o domínio de nutrição humana, da dietética e da terapia nutricional, permitindo identificar patologias de interesse da nutrição, realizar diagnóstico nutricional, indicar a terapia nutricional adequada à indivíduos e à coletividades, além do conhecimento de processos fisiológico e nutricional, nos diferentes ciclos da vida como: gestação, envelhecimento, atividades físicas e desportivas e, finalmente uma abordagem da nutrição no processo saúde-doença sob a perspectiva sócio-cultural e econômica.

DEPOIMENTO

Filha de família humilde, só pude sonhar em cursar Nutrição graças à interiorização da UFRJ em Macaé. O curso lançou as bases da minha formação científica e cidadã, permitindo-me vivenciar desde o primeiro período a integração entre ensino, pesquisa, extensão e a realidade do SUS, o que despertou minha vocação acadêmica. Recentemente, retornei ao curso que me formou como professora de Saúde Coletiva, grata pela oportunidade de proporcionar a outros uma formação como a que transformou minha trajetória.

- LAÍS VARGAS BOTELHO,
formada em 2018

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Macaé
Instituto de Alimentação e Nutrição

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
40 por semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ academico@macae.ufrj.br

🌐 https://portal.macaee.ufrj.br/pt_br/

CAMPUS DUQUE DE CAXIAS PROFESSOR GERALDO CIDADE

CURSOS

- Ciências Biológicas: Biofísica
- Ciências Biológicas: Biotecnologia
- Nanotecnologia



CA XIAS



Foto: Coordenação do Curso

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **BIOFÍSICA**

O curso de Biofísica da UFRJ oferece uma formação sólida na interface entre a Biologia e as Ciências Exatas, preparando profissionais para atuar em áreas como toxicologia ambiental, biologia estrutural, bioinformática e biologia de sistemas. Os graduados podem ingressar em indústrias de alta tecnologia, como biotecnologia e nanotecnologia, além de atuar na pesquisa científica. A estrutura curricular é dividida em dois ciclos: o básico, com 5 períodos, e o avançado, com 3 períodos, totalizando 8 semestres. O curso é integral e possui conceito 4 no MEC.

DEPOIMENTOS

Atuo em Ecotoxicologia. Estou no 3º ano do doutorado em Saúde Pública e Meio Ambiente, e realizo o doutorado sanduíche na Universidade de Coimbra, em Portugal. Biofísica me proporcionou uma base sólida em métodos experimentais, análise de dados e, principalmente, na área de Ecotoxicologia. Recomendo manter o foco nas disciplinas de computação e essa é, atualmente, uma das áreas com maior oferta de emprego.

- **EVELYN OLIVEIRA DA SILVA,**
formada em 2020

Biofísica é uma graduação que forma senso crítico aos seus futuros cientistas. Realizei o processo seletivo para o Programa de Pós-graduação em Biotecnologia do Inmetro (atual Programa de Pós-graduação em Metrologia e Tecnologia) e passei em primeiro lugar, e tenho a certeza que toda construção e crescimento profissional e pessoal durante a graduação me ajudou a ter êxito nessa etapa.

- **MAYTE MAXIMINO TAVARES,**
formada em 2024

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Campus UFRJ - Duque de Caxias
prof. Geraldo Cidade

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
40 no segundo semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria@caxias.ufrj.br

📘 facebook.com/people/Campus-UFRJ-Duque-de-Caxias/100094017048442/

🌐 caxias.ufrj.br/index.php/graduacao/biofisica

📷 @campus.ufrj.caxias_oficial



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: **BIOTECNOLOGIA**

Foto: Coodenação do Curso

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Campus UFRJ - Duque de Caxias
prof. Geraldo Cidade

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
50 por semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ sag@xerem.ufrj.br

🌐 biotecnologia.caxias.ufrj.br

O curso de Biotecnologia da UFRJ capacita profissionais para atuar em laboratórios de pesquisa e produção de biomoléculas nas áreas de saúde, alimentos, bebidas e meio ambiente. Os graduados estudam microorganismos como fungos, bactérias, vírus e protozoários, aplicando esse conhecimento na produção de vacinas, kits de diagnóstico e biocombustíveis.

DEPOIMENTOS

Cursar Ciências Biológicas: Biotecnologia foi um divisor de águas na minha trajetória profissional. A combinação entre as disciplinas do curso, a formação acadêmica oferecida e o projeto de iniciação científica foi fundamental para meu crescimento técnico e profissional, proporcionando competências que foram diretamente transferidas para minha atuação no setor de Controle de Qualidade Microbiológico onde hoje, atuo em uma indústria farmacêutica.

- INGRID ATAIDE DA SILVA,
formada em 2023

Eu me formei em Biotecnologia, um dos cursos ofertados no campus Duque de Caxias, e meu ingresso foi algo gratificante para mim, pois, após todo o meu esforço e preparo no ensino médio, fui capaz de adentrar em um bom curso, em uma área cheia de possibilidades. Eu posso dizer que a graduação foi uma experiência muito divertida e revigorante no início, mas também desafiadora, sendo uma jornada de aprendizado e amadurecimento no seu decorrer.

- BEATRIZ MOUTINHO OLIVEIRA,
formada em 2024

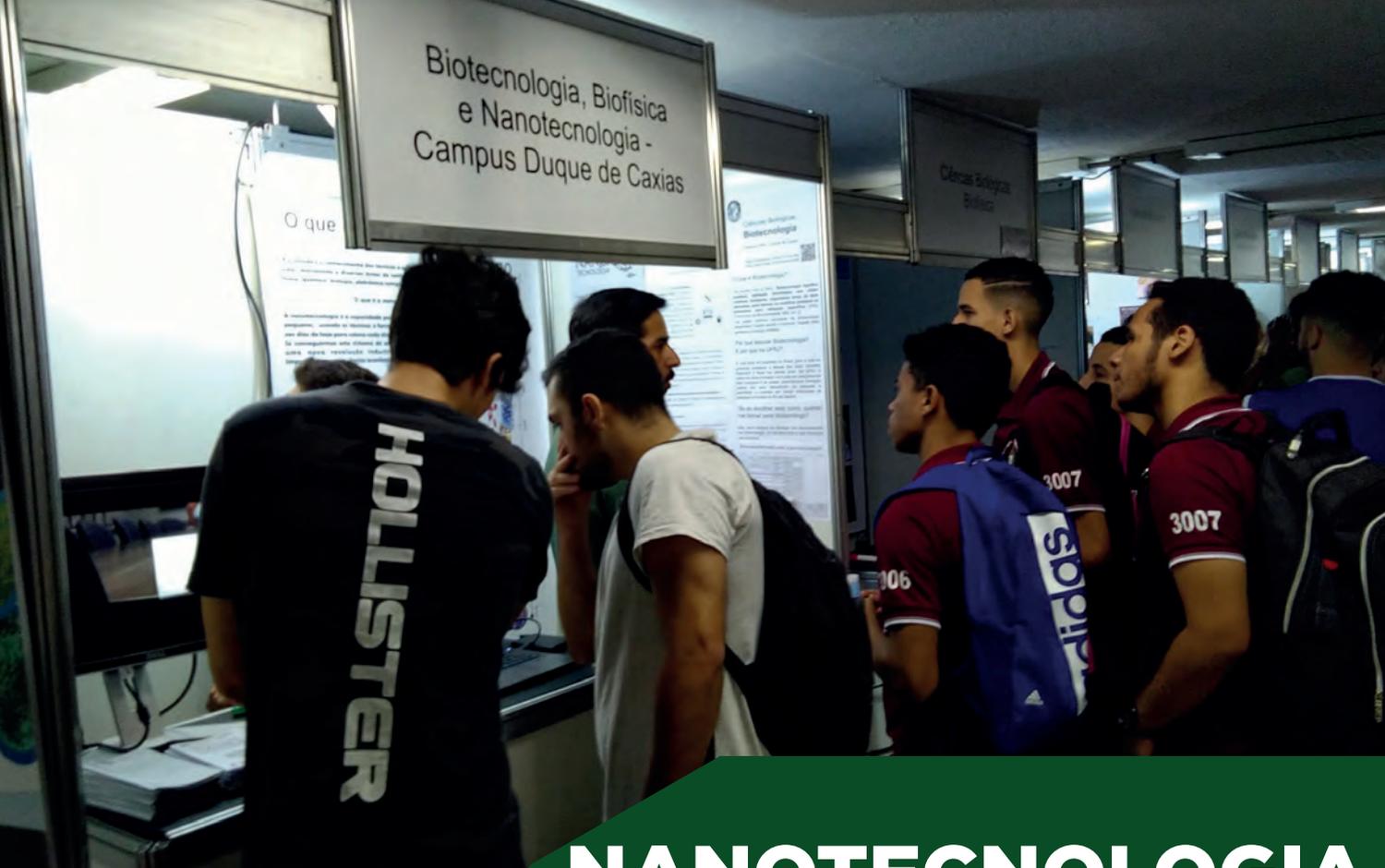


Foto: Coordenação do Curso

NANOTECNOLOGIA

A Nanotecnologia e a Nanociência representam o conjunto de ações de pesquisa, desenvolvimento e inovações obtidas graças à matéria organizada em estruturas nanométricas. O profissional dessa área tem espaço na indústria de cosméticos, com estudos sobre a maior absorção dos compostos pela pele; petroquímica e robótica em conjunto com a área de saúde, com o desenvolvimento de robôs que exploram o corpo humano. Além disso, o conhecimento adquirido será suficiente para que o estudante possa ingressar em áreas de pós-graduação e pesquisas em nanotecnologias tais como Física e Bionanotecnologia.

DEPOIMENTOS

Diferente de outros cursos, o curso de Nano é um curso bastante amplo e abrangente, o que me permitiu ter contato com diversas áreas e me fornecer uma visão mais sistêmica tanto no âmbito acadêmico quanto industrial. Graças a esta característica única no curso de Nanotecnologia, consegui me consagrar Gerente de Projetos no Instituto SENAI de Inovação, onde tenho contato com diversos projetos de PD&I industriais e diversas empresas diferentes.

- PEDRO IVO BARBOSA,
formado em 2021

Na minha experiência, é impressionante como o curso de Nanotecnologia me diferenciou da concorrência. Depois de me formar no curso de Nanotecnologia, eu entrei em um instituto de pesquisa na Alemanha e completei meu mestrado em física. Seguida de 4 anos no mercado de trabalho em uma start up de análise de dados e uma organização de pesquisa e desenvolvimento de drogas em Boston. Em seguida iniciei meu doutorado na City College of New York onde estou hoje.

- CATARINA VALDEZ,
formada em 2018

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Campus UFRJ - Duque de Caxias
prof. Geraldo Cidade

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
20 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria@caxias.ufrj.br

🌐 <https://nanotecnologia.caxias.ufrj.br/>

@ campus.ufrj.caxias_oficial

📘 https://www.facebook.com/people/Campus-UFRJ-Duque-de-Caxias/100094017048442/?_rdc=2&_rdr#

MULTIUNIDADES

CURSOS

- Nanotecnologia
- Musicoterapia





Foto: Coppe/UFRJ

NANOTECNOLOGIA

O curso de graduação em Nanotecnologia no campus da Cidade Universitária está sob a responsabilidade de quatro unidades da UFRJ: Instituto de Física, Escola Politécnica, Instituto de Macromoléculas e Instituto de Biofísica. É, portanto, um curso multicêntrico, que conta com ênfases em Bionanotecnologia, Física e Materiais. A finalidade do curso é formar profissionais com uma base sólida em Física, Matemática, Química e Biologia e com conhecimentos específicos em Nanotecnologia. Os egressos poderão atuar em setores diversos como: indústria de cosméticos, semicondutores, polímeros, além da possibilidade de seguirem carreira acadêmica na pós-graduação.

DEPOIMENTO

A Nanotecnologia na UFRJ me deu uma base incrível. Ela permitiu que minha trajetória permeasse projetos em biologia (síntese de nanofármacos), ciência de materiais (projetos com AmBev e Ifood) e ciência de dados (cientometria). Hoje, no doutorado em microplásticos no IMA, continuo usando essa visão ampla, que vai do laboratório à análise de mineração de dados. É um curso que prepara para diversas fronteiras da ciência.

- GUSTAVO REIS MARTINS,
formado em 2021

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Física, Escola Politécnica,
Instituto de Macromoléculas, Instituto de Biofísica

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
30 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ secretaria@nano.ufrj.br

🌐 www.nano.ufrj.br



Foto: SGC/COM/UFRJ

MUSICOTERAPIA

Forma de Ingresso no Curso
SISU/MEC

Formato de Oferta
Presencial

Localização
Instituto de Psiquiatria, Departamento de Terapia Ocupacional/FM, Maternidade Escola, Departamento de Arte Corporal/EEFD e Escola de Música

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Anual

Número de Vagas
20 no primeiro semestre

Duração Recomendada do Curso
8 Semestres

Contato
✉ sec.musicoterapia@ipub.ufrj.br

🌐 www.ipub.ufrj.br/musicoterapia

📷 @Musicoterapiaufrj

📺 <https://youtube.com/@musicoterapiaufrj?si=lwbqPF5YmCjHwk4U>

O curso de Musicoterapia da UFRJ tem como objetivo geral formar um musicoterapeuta capaz de compreender e utilizar a linguagem sonoro-musical como linguagem terapêutica no campo social, educacional, da cultura e na promoção da saúde (prevenção, tratamento e reabilitação). O currículo proposto integra disciplinas teóricas, práticas instrumentais, estágios, seminários, oficinas e atividades de extensão. Desse modo, o egresso terá capacidade de interagir em equipes multiprofissionais, em ações intersetoriais, em ações no Sistema Único de Saúde (SUS) e de inclusão social do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), de acessibilidade cultural e da inclusão em educação, consciente de seu papel social enquanto cidadão.

DEPOIMENTOS

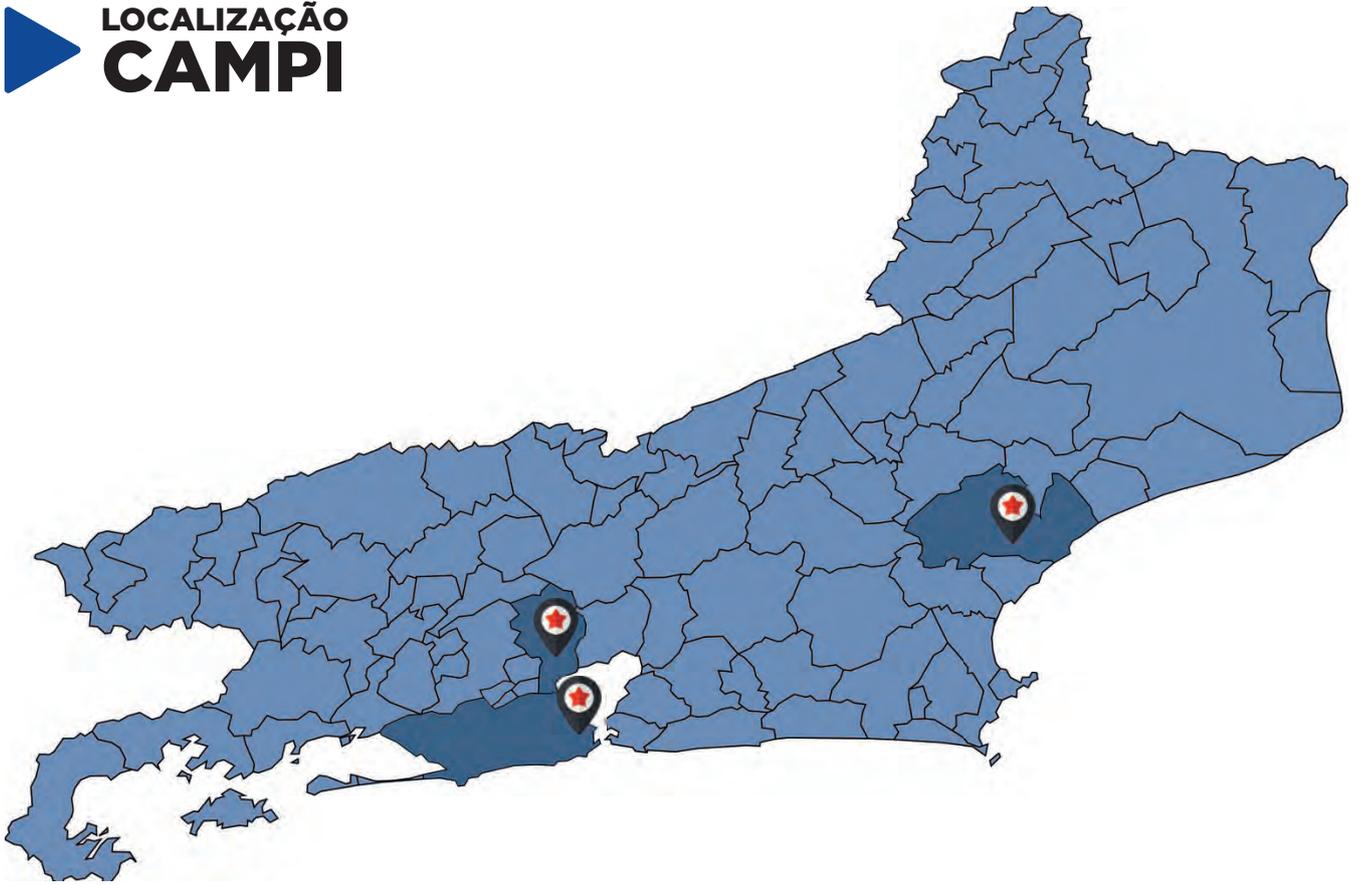
Durante a graduação fui percebendo um processo de bricolagem resultante do enriquecimento de minhas vivências e estudos progressos, que antes aparentemente pareciam aleatórias, agora, tornavam-se atributos relevantes para a construção de minha carreira e perfil de pesquisador. Criando um campo fértil para recriação de novas possibilidades de vida. Hoje meorando em Psicologia Social no EICOS, agradeço o brilhante corpo docente da UFRJ.

- FERNANDO SOUZA NICOLAU,
formado em 2024

O curso de Musicoterapia da UFRJ foi uma experiência transformadora que uniu minhas paixões pela música e pela saúde. A formação, com professores excepcionais e vivências em diferentes espaços da universidade, ampliou minha visão sobre o ser humano e sobre o papel da música no cuidado e na promoção do bem-estar. Sou grata por fazer parte dessa história e por ter crescido tanto pessoal e profissionalmente.

- LAI LIN,
formada em 2025

LOCALIZAÇÃO
CAMPI



RIO DE JANEIRO

- *Cidade Universitária*
- *Praia Vermelha*
- *Centro*



DUQUE DE CAXIAS

MACAÉ



CURSOS

- Licenciatura em Ciências Biológicas
- Licenciatura em Química
- Licenciatura em Física
- Bacharelado em Ciências Contábeis

A UFRJ oferece cursos semipresenciais no âmbito do consórcio Cederj desde 2003, levando ensino de qualidade a locais onde nosso ensino presencial não alcança. Os estudantes desses cursos semipresenciais vêm obtendo resultados no Enade, exame do INEP/MEC que os estudantes do país realizam ao final do seu curso, equivalente aos alunos que fazem seus cursos presenciais nos campi da UFRJ, situando-se entre os melhores desempenhos do país.

Nossos estudantes na modalidade semipresencial utilizam dois espaços no seu processo de ensino e aprendizagem, os polos regionais onde há atividades presenciais obrigatórias (avaliações e práticas de laboratório), e opcionais (utilização das bibliotecas, laboratórios de informática e tutorias), bem como o espaço virtual através da plataforma moodle, onde alcançam material didático especialmente preparado para essa dinâmica, tutorias on line, atividades, entre outros elementos.

O consórcio Cederj congrega as IES públicas sediadas no Estado (CEFET, IFF, UENF, UERJ, UNIRIO, UFF, UFRJ, UFRRJ) compartilhando disciplinas, polos regionais e infraestrutura logística, sendo administrado pela Fundação Cecierj (Fundação Pública do Estado do Rio de Janeiro).

A presença da UFRJ nesses municípios mostra a importância da interiorização na democratização do ensino superior público e abertura da IES às diferentes classes econômicas e sociais.



PÓLOS

Hoje oferecemos quatro cursos: as licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química e o bacharelado de Ciências Contábeis, distribuídos em 16 polos regionais, nas cidades de Angra dos Reis, Belford Rocho, Duque de Caxias, Itaperuna, Macaé, Miracema, Nova Iguaçu, Paracambi, Petrópolis, Piraí, Resende, Rio de Janeiro (polos da Rocinha e Campo Grande), São Gonçalo, Três Rios e Volta Redonda.



Foto: Fundação CECIERJ/UFRJ

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BACHARELADO

O curso de Ciências Contábeis tem como proposta formar profissionais capacitados e qualificados ao exercício profissional, dotados de senso analítico e crítico; que possam processar informações inteligentes e demonstrações financeiras sofisticadas, mas que também tenham formação humanística, valores éticos e que sejam cientes de sua responsabilidade perante a sociedade. Essa estrutura promove uma formação abrangente e articulada com as demandas contemporâneas da contabilidade e da coletividade. São possibilidades de trabalhos na área: contador, perito, auditor, consultor, empresário contábil, professor.

DEPOIMENTO

Eu, Alex Vasconcelos, iniciando o ano de 2019, queria me preparar para o concurso do Tribunal de Contas do Estado do Rio de Janeiro (TCE-RJ), cujo edital foi publicado no final daquele ano. Então concluí que deveria fazer uma graduação em Ciências Contábeis para poder ter uma base sólida em auditoria para controle, todavia, não estava disposto a fazer outra graduação presencial, então uma colega no colégio que trabalhava me informou que o Cederj abriu uma nova graduação: Ciências Contábeis. Até hoje me lembro da calorosa recepção que tive no início do segundo semestre de 2019 no polo de São Gonçalo, seja pelos alunos veteranos e, principalmente pelos tutores que me acompanharam durante toda a graduação. Aprendi muito com elas, especialmente nas tutorias presenciais, da qual vos aconselho a participarem nos polos, porque fizeram bastante diferença na minha formação contábil, da mesma forma que tutores e professores dedicaram o máximo nas aulas a distância. Quanto ao concurso do TCE-RJ de 2019, claro que não fui aprovado, pois não tinha base contábil naquela época. Mas a graduação no Cederj supriu esta lacuna com maestria.

- **ALEX CONCEIÇÃO VASCONCELOS DA SILVA,**
formado em 2022

Forma de Ingresso no Curso
CEDERJ

Formato de Oferta
Semipresencial

Localização
Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Pólos de Oferta
Belford Roxo, Miracema, Paracambi,
Resende e São Gonçalo, Petrópolis e Rocinha

Turno de Oferta
Integral

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
340 por semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ eadcoordcc@facc.ufrj.br

🌐 www.facc.ufrj.br



Foto: Coodenação do Curso

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

LICENCIATURA

Forma de Ingresso no Curso
CEDERJ

Formato de Oferta
Semipresencial

Localização
Cidade Universitária
Instituto de Biologia

Pólos de Oferta
Angra dos Reis, Campo Grande, Duque de Caxias,
Nova Iguaçu, Pirai, Três Rios e Volta Redonda

Turno de Oferta
Noturno

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
315 por semestre

Duração Recomendada do Curso
10 Semestres

Contato
✉ coordenacaobioeadufrjrj@gmail.com

O curso a distância de Licenciatura em Ciências Biológicas tem como objetivo formar professores de Ciências (para o Ensino Fundamental) e de Biologia (para o Ensino Médio). Os Licenciados em Ciências Biológicas também podem atuar como Biólogos em instituições públicas ou privadas. Considerando a natureza essencialmente experimental das Ciências Biológicas, o curso é oferecido na modalidade semipresencial. Assim, é obrigatório que o aluno participe de pelo menos 75% das aulas práticas e atividades de campo presenciais previstas no curso.

DEPOIMENTOS

Ingressar no Cederj foi um divisor de águas na minha vida, mas também um grande desafio. Um dos marcos mais importantes da minha trajetória foi o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Desenvolvi a pesquisa baseada no trabalho que desempenhava em meio a um surto de dengue. Era um tema relevante, atual e que me desafiava a unir teoria e prática. Um ano depois, conquistei meu diploma. Desde então, venho colhendo os frutos dessa escolha. Atuo na área laboratorial como biólogo clínico e, a cada dia, sou grato aos profissionais que acreditaram em mim, me deram oportunidades e reconheceram meu esforço.

- GUSTAVO,
formado em 2007

Concluir a graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pelo Cederj, em 2024, foi uma das maiores conquistas da minha vida. O curso não apenas me ofereceu conhecimento científico sólido, mas me ajudou a desenvolver autonomia, senso crítico e consciência de meu papel no mundo. Essa formação me tornou protagonista da minha própria aprendizagem, permitindo que eu expandisse meu potencial e alcançasse uma independência intelectual que antes eu não imaginava possível.

- ANDRÉ LUIZ
MAGALHÃES DE BRITTO,
formado em 2024



Foto: Coordenação do Curso

QUÍMICA

LICENCIATURA

O principal objetivo do curso é formar professores de Química para atuar no ensino médio, de forma ética e eficaz na prática pedagógica, tanto em escolas públicas quanto privadas. O curso aborda temas como didática, metodologias de ensino e aprendizagem, e a natureza do processo ensino-aprendizagem em química. Além das disciplinas teóricas, o curso também contempla aulas práticas de laboratório, permitindo que os alunos também atuem como analistas químicos em indústrias ou laboratórios.

Forma de Ingresso no Curso
CEDERJ

Formato de Oferta
Semipresencial

Localização
Instituto de Química

Pólos de Oferta
Angra dos Reis, Nova Iguaçu, Pirai e São Gonçalo

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
176 por semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ <https://www.iq.ufrj.br>

DEPOIMENTOS

Cursar uma graduação na modalidade semipresencial foi a opção mais viável para mim, visto que eu tinha que trabalhar durante a semana. O CEDERJ representa uma mudança significativa na minha vida pessoal e profissional. Foi a partir do consórcio que pude ocupar locais que antes eram apenas sonhos.

- HYSDRAS NASCIMENTO,
formada em 2023

O CEDERJ me possibilitou realizar o sonho de estudar em uma universidade pública, equilibrando estudo e trabalho. Na graduação, participei do PIBID, que despertou meu interesse pela docência. Hoje, faço mestrado em Ensino de Química e atuo como mediadora no CEDERJ, contribuindo com o percurso formativo de outros alunos. O CEDERJ representa meu lugar de formação, onde tive acesso à uma educação feita com qualidade.

**- HELENE CÍCERA
SOARES BIZERRA,**
formada em 2023



Foto: Coodenação do Curso

FÍSICA

LICENCIATURA

Forma de Ingresso no Curso
CEDERJ

Formato de Oferta
Semipresencial

Localização
Instituto de Física

Pólos de Oferta
Angra dos Reis, Campo Grande, Itaperuna,
Macaé, Nova Iguaçu, Paracambi, São Gonçalo,
Três Rios e Volta Redonda

Turno de Oferta
Integral (Manhã/Tarde)

Oferta do Curso
Semestral

Número de Vagas
375 por semestre

Duração Recomendada do Curso
9 Semestres

Contato
✉ secretaria.gradu.diurno@if.ufrj.br

A Licenciatura em Física forma Professores de Física para o Ensino Básico. Por ser um curso profissionalizante, visa fornecer requisitos essenciais para o exercício da profissão docente, proporcionando uma formação consistente em Física e voltada para a Escola Básica.

DEPOIMENTO

É difícil expressar em palavras o quanto sou grato ao Cederj. Sou morador do interior do Rio e dificilmente teria possibilidade de fazer um curso de excelência e de maneira gratuita se o consórcio não viabilizasse isso. Durante o curso, fiz IC em física teórica com o professor Marcus Venícius Cougo estudando Efeito Casimir. Ao terminar o curso, em 2008, participei do processo seletivo para o mestrado profissional e fui aprovado! Tratou-se de um sonho tornando-se realidade. A base que recebi no curso me possibilitou publicar, sob orientação do professor Raul Donangelo, dois artigos associados à minha dissertação de mestrado. Esta mesma base me permitiu ser aprovado como professor no IFRJ em 2012 e realizar o doutorado em física de sistemas complexos entre 2012 e 2016 na UFF, sob orientação do professor Paulo Murilo Castro de Oliveira. Entre 2018 e 2019 realizei um pós-doutorado no INPE na área de climatologia. Mais recentemente, permaneci na Universidad de Cádiz, Espanha, como professor visitante, desenvolvendo um projeto relacionado a inteligência artificial. Atualmente, sou professor associado IV do IFRJ, editor adjunto da revista A Física na Escola, coordenador do curso de pós-graduação em ensino de física do IFRJ, líder do grupo de pesquisa em ensino de física da instituição e, tutor à distância de história da física do Cederj. Considero-me absolutamente privilegiado por tudo que vivi profissionalmente até hoje.

- PAULO VICTOR SANTOS SOUZA,
formado em 2008

INSTÂNCIAS UNIVERSITÁRIAS

As instâncias apresentadas nesta seção possuem relação intrínseca com o ensino de graduação na UFRJ, apoiando as atividades que garantem o acesso e a permanência no ensino superior e magnificam as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na graduação da UFRJ. Suas ações promovem uma vivência universitária que oportuniza uma formação integral aos estudantes durante a execução dos seus cursos de graduação. Veja as possibilidades que você, futuro estudante da UFRJ, possui a partir do que as unidades abaixo produzem.

- **Pró-Reitoria de Graduação (PR1)**
- **Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PR2)**
- **Pró-Reitoria de Extensão (PR5)**
- **Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PR7)**
- **Superintendência-Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Acessibilidade (SGAADA)**
- **Superintendência Geral de Relações Internacionais (SGRI)**
- **Complexo de Formação de Professores (CFP)**
- **Colégio de Aplicação (CAp)**
- **Complexo Hospitalar e da Saúde (CHS)**
- **Política de Inovação**
- **Política de Sustentabilidade e Educação Regenerativa**
- **Ouvidoria Geral**
- **Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)**

** Os textos desta sessão foram adaptados a partir do Plano de Desenvolvimento Institucional 2025-2029*



**Consulte aqui
o site da UFRJ**



**Consulte aqui
o Instagram da UFRJ**

A **Pró-Reitoria de Graduação (PR1)**, através de suas Superintendências e Divisões, é responsável pela supervisão da coordenação dos cursos de graduação e controle de sua execução pelos Centros e Unidades Universitárias. Supervisiona as atividades didáticas e gerencia bolsas acadêmicas de graduação. Verifica e orienta a concepção dos currículos em conformidade à legislação educacional pertinente a cada curso e ao arcabouço da educação superior brasileira. A PR1 é responsável pela gestão de sistemas corporativos acadêmicos da UFRJ sendo responsável pela implantação da política de gestão acadêmica da graduação desde o acesso à diplomação. A PR1 é responsável por programas e bolsas acadêmicas, como o Programa de Educação Tutorial (PET), Programa de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), Programa Pé de Meia -Licenciaturas, Programa de bolsas de Monitoria, Apoio Pedagógico, Iniciação Artística e Cultural e outras

Para saber mais, ver: <https://graduacao.ufrj.br/> ; <https://www.instagram.com/pr1graduacaoufrj/>

PR2

A **Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PR2)** é responsável pela formulação, pela coordenação e pelo cumprimento da política institucional nas áreas de pós-graduação e pesquisa. Em parceria com programas de pós-graduação e grupos de pesquisa, tem como objetivos contribuir para a formação de cidadãos com alto nível de qualificação e fomentar o crescimento e a disseminação da produção científica, artística e cultural, além de promover o desenvolvimento tecnológico do país.

A PR2 é responsável pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (Pibic-AF) da UFRJ.

Para saber mais, ver: <https://pr2.ufrj.br/> ; <https://www.instagram.com/pr2pesquisaufrij/>



A **Pró-Reitoria de Extensão (PR5)** é responsável pela gestão das ações de extensão realizadas pela UFRJ, incluindo a articulação e a elaboração da Política de Extensão da Universidade (em conjunto com o CEU), com o objetivo de contribuir para: a formação de cidadãos qualificados; o crescimento e a disseminação da produção científica, artística e cultural; o desenvolvimento social e tecnológico do país; e o atendimento às demandas sociais. Também compete à PR-5 implementar a Política de Extensão, bem como propor a regulamentação das ações na área e validar o registro das ações propostas e efetivadas em unidades, centros e campi da UFRJ. Para o planejamento e a gestão das atividades de extensão, a PR-5 conta com seu Conselho Gestor e o CEU como instâncias consultivas e deliberativas, além do Fórum de Extensão da UFRJ.

A PR5 é responsável por editais que selecionam projetos de extensão para oportunizar bolsas de extensão aos estudantes vinculados a estes projetos.

Para saber mais, ver: <https://extensao.ufrj.br/>; <https://www.instagram.com/extensaoufrj/>

PR7 UFRJ

A **Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PR7)** é responsável pelo planejamento, execução e gestão de políticas estudantis que visam à permanência, com qualidade, dos discentes e ao êxito em sua formação. Entende-se que as políticas estudantis devem ter por objetivo a inclusão social e a formação cidadã, além de garantir um ambiente acessível de acolhimento, participação, diversidade, debate e bem-estar. Nesse sentido, é ponto central do trabalho da PR-7 a implementação da Política Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes), definida pela Lei nº 14.914, de 3 de julho de 2024. A PR7 é responsável por editais de auxílios de diversos tipos aos estudantes:

Para saber mais, ver: <https://politicasestudantis.ufrj.br/> ; https://www.instagram.com/pr7_ufrj/



A **Superintendência-Geral de Ações Afirmativas, Diversidade e Acessibilidade (SGAADA)**, vinculada à Reitoria da UFRJ, tem como responsabilidade elaborar, assessorar, articular, normatizar, coordenar e executar processos e políticas de ações afirmativas. Essas ações visam atender às necessidades pedagógicas da Universidade, com especial atenção aos cursos de graduação e pós-graduação, em aspectos relativos a ingresso e permanência estudantil, por meio de ações atinentes às questões raciais, sociais, de acessibilidade e de gênero na instituição. Desde o primeiro semestre de 2020, a UFRJ adota o procedimento de heteroidentificação para a confirmação das autodeclarações de todos os candidatos às vagas reservadas a pretos e pardos. Tal procedimento é regido por edital específico complementar ao edital de acesso, garantindo que apenas os candidatos considerados aptos tenham suas matrículas efetivadas. A heteroidentificação é realizada por comissão constituída por membros capacitados em curso de formação. Os candidatos autodeclarados indígenas, por sua vez, têm sua autodeclaração confirmada mediante a apresentação do Registro Administrativo de Nascimento Indígena (Rani), emitido pela Fundação Nacional dos Povos Indígenas (Funai).

Para saber mais, ver: <https://sgaada.ufrj.br/> ; <https://www.instagram.com/sgaada.ufrj/> ; <https://www.instagram.com/sgaada.ufrj/>



A **Superintendência Geral de Relações Internacionais (SGRI)** trabalha pela inserção internacional da Universidade em prol de seus estudantes, professores e técnicos-administrativos. Como principal mediador institucional da UFRJ com o exterior, a SGRI estabelece o diálogo com instituições de natureza acadêmica como universidades e institutos de pesquisa, com órgãos governamentais como embaixadas e consulados, e também com agências internacionais.

Para saber mais, ver: <https://internacional.ufrj.br/institucional/> ; <https://internacional.ufrj.br/estude-no-exterior/> ; <https://www.instagram.com/ufrjinternacional/>



Ao assumir seu compromisso com uma educação básica, pública e de qualidade, a UFRJ também assume a responsabilidade com a formação de professores para atuarem nas redes públicas municipal, estadual e federal de ensino do Rio de Janeiro.

Nesse sentido, a Universidade possui uma política interna e interinstitucional voltada para a formação inicial e continuada de docentes, tendo como princípios: a horizontalidade de responsabilidades e saberes; a pluralidade de ações, sujeitos e espaços; e a integração de ações de formação. Essa política é gerida pelo **Complexo de Formação de Professores (CFP)**, que exerce papel articulador entre as instâncias universitárias, as unidades acadêmicas que possuem atividades de formação de professores, o CAP e as redes públicas municipal, estadual e federal de educação, abrangendo ensino, pesquisa e extensão.

Por fortalecer a política institucional de articulação da formação inicial e continuada de professores, o CFP visa estabelecer uma cultura profissional e um protagonismo dos docentes das escolas na formação de futuros professores. Com foco na educação básica, essa política caracteriza-se pela parceria entre diversas instituições e redes públicas de ensino do Rio de Janeiro e pela participação dos múltiplos sujeitos envolvidos, entre estudantes, professores e gestores que atuam na educação básica e/ou ensino superior.

Para saber mais, ver: <https://formacaodeprofessores.ufrj.br/> ; <https://www.instagram.com/cfpufrj/>



O **Colégio de Aplicação** atua, desde 1948, com o objetivo de formar estudantes dos cursos de Licenciatura da UFRJ e estudantes da educação básica, integrando o ensino básico e a educação superior. Mais que um “campo de estágio” supervisionado e obrigatório dos estudantes das licenciaturas, o CAp possibilita a experimentação pedagógica na formação inicial docente, articulando ensino, pesquisa, extensão e inovação a partir da interação teórico-prática característica dos cursos de licenciatura.

A oferta do ensino básico obrigatório pelo CAp abrange a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, garantindo uma formação integral, crítica, reflexiva, científica, artística e cultural a partir de disciplinas escolares que permitam aos estudantes da educação básica os cursos de licenciatura a vivência do ensino, da pesquisa e da extensão. Essa organização da educação básica na UFRJ oportuniza a vivência plena dos estudantes da licenciatura com o conhecimento escolar, os saberes docentes e sua relação com os conhecimentos das ciências de referência que compõem as áreas de conhecimento da sua formação inicial, atendendo a legislação pertinente. O trabalho com a educação básica também caminha em conjunto com a formação continuada, seja através do Complexo de Formação de Professores, das ações de extensão, das atividades da pesquisa e pós-graduação e de bolsistas (ensino médio e graduação).

Para saber mais, ver: <https://cap.ufrj.br/> ; <https://www.instagram.com/cap.ufrj.official/>



O **Complexo Hospitalar da Saúde (CHS)** visa criar condições para que o ensino e a pesquisa na área de saúde possam se desenvolver conforme um alto padrão de qualidade assistencial aos pacientes e usuários do sistema, assegurando também otimização de custos. A UFRJ, como instituição pública de ensino superior, tem a responsabilidade de garantir formação de profissionais altamente qualificados, capazes de assegurar esse padrão de excelência no atendimento à população. Assim os cursos promovem a integração básico-clínica imprescindível para a formação profissional da saúde permitindo que os estudantes tenham acesso a hospitais de referência que integram o ensino, pesquisa e assistência com equipe multiprofissional qualificada para o desenvolvimento profissional do estudante.

Abaixo pode-se ver as Unidades Universitárias ou Órgãos Suplementares que prestam assistência à saúde de pacientes e fazem parte da rede de ensino e pesquisa da comunidade acadêmica da UFRJ:

Hospital Universitário Clementino Fraga Filho (HUCFF)

Instituto de Puericultura e Pediatria Martagão Gesteira (IPPMG)

Maternidade-Escola (ME)

Instituto de Atenção à Saúde São Francisco de Assis (HESFA)

Instituto de Atenção à Saúde São Francisco de Assis (HESFA)

Instituto de Doenças do Tórax (IDT)

Instituto de Ginecologia (IG) Instituto de Neurologia Deolindo Couto (INDC)

Instituto de Psiquiatria da Universidade do Brasil (IPUB)

Instituto do Coração Edson Saad (ICES)

Para saber mais, ver: <https://ch.ufrj.br/index.php> ; https://www.instagram.com/chs_ufrj/



O ecossistema de inovação da UFRJ é formado por: **InovaUFRJ**, que é o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) institucional; **Parque Tecnológico da UFRJ**, fundado em 2003; e quatro incubadoras, sendo duas de negócios (a Incubadora de Empresas do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia – Coppe, localizada no campus Cidade Universitária, e o Centro de Referência em Inovação para Operações Sustentáveis – Crios, localizado em Macaé) e duas de negócios de impacto socioambientais (a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares e a Inyaga, ambas localizadas na Cidade Universitária). Além dessas estruturas centrais, compõem também o ecossistema os Inovas de centros universitários, atrelados às decanias, e os próprios grupos e laboratórios de pesquisa.

Para saber mais, ver: <https://inovacao.ufrj.br/> ; <https://www.instagram.com/inovaufrj/> ; <https://parque.ufrj.br/> ; <https://www.instagram.com/parquetecnologicodaufrrj/>



SER/UFRJ é um acrônimo para sustentabilidade e educação regenerativa da UFRJ que nomeia a coordenação e a política de sustentabilidade de nossa instituição. Surgiu da necessidade e da ideia de definir princípios e diretrizes que fomentem conceitos, valores e práticas voltados para a sustentabilidade e para a educação regenerativa na Universidade a serem integrados às atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação, gestão, governança, planejamento e gerenciamento de projetos e obras na UFRJ.

Para saber mais, ver: <https://ser.reitoria.ufrj.br/> ; <https://www.instagram.com/ser.ufrj/>



O **Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)** é um órgão suplementar do Fórum de Ciência e Cultura. O NEABI tem por objetivo promover ações e pesquisas em prol do aprofundamento do conhecimento sobre as culturas negras e indígenas. Tem como propósito a superação do racismo e de outras formas de discriminação, a ampliação e a consolidação da cidadania e dos direitos das populações negras e indígenas.

Para saber mais, ver: <https://ineabi.forum.ufrj.br/>; <https://www.instagram.com/neabiufrj/>



A **Ouvidoria da UFRJ** é um instrumento de democracia participativa que atua no sentido de ouvir a voz da comunidade universitária e garantir seus direitos recebendo e acolhendo denúncias, elogios, reclamações, sugestões, pedidos de informação e de simplificação do serviço público. Em suas ações de mediação estão implícitas e asseguradas as condições de confiança, transparência, sigilo, confidencialidade, ética e integridade a fim de reafirmar a missão, os valores, os objetivos e a função social da universidade. Seus princípios basilares estão em conformidade com o respeito aos direitos humanos buscando defender a existência de um ambiente saudável no qual inexistam as situações de discriminação, assédio moral, assédio sexual e violências de todo tipo. A representatividade quantitativa da mulher e as muitas denúncias de violações de direito, discriminações e violências de todo tipo contra mulheres no âmbito da UFRJ motivaram a criação da Ouvidoria da Mulher, em 2023. Esse espaço é destinado ao acolhimento de mulheres cis, transgêneros e transexuais, sejam servidoras, alunas, estagiárias, terceirizadas, prestadoras de serviços, e demais colaboradoras da universidade. Seu objetivo é receber denúncias, oferecer escuta sensível, e suporte respeitoso, ético e digno, bem como fornecer orientações acerca das medidas a serem tomadas, garantindo o sigilo e a atenção à condição da(s) denunciante(s). Cabe ressaltar que o acolhimento é sempre realizado por mulheres.

Para saber mais, ver: <https://www.ouvidoria.ufrj.br/> ; <https://www.instagram.com/ouvidoriaufrj/>

ESPERAMOS VOCÊ EM 2026!

#EstudeNaUFRJ

Foto: Fábio Caffé (SGCOM/UFRJ)



